

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

**Управление образования администрации
муниципального района «Сосногорск»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес**

Рассмотрена
на методическом совете школы
Протокол №5 от 30.05.2024 г.

Утверждена
приказом № 83-ОД от 28.06.2024 г.
Директор школы Н.В. Смагина

Принята
на педагогическом совете
Протокол №15 от 28.06.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ МИР»

Уровень - среднее общее образование (10 класс)

Срок реализации программы (нормативный срок освоения) - 1 год

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённом приказом Министерства Просвещения РФ, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ.

Рабочую программу учебного курса составила учитель Грищенко Г.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10 классов реализуется в следующем варианте: 34 часа (1 ч в неделю в течение одного года).

В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материала в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Сформированные в данных учебных курсах компетенции должны стать основой для получения новых знаний и умений для формирования компетенций, необходимых для принятия решений в сфере финансов.

В процессе обучения учитываются личные потребности учащегося и социума. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Это становится особенно востребованным в условиях перехода к цифровой экономике. Цифровой мир ставит перед человеком новые задачи в сфере финансов и требует определённого уровня подготовки для принятия эффективных решений.

В данном учебном курсе значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым вопросам. Решение этих вопросов не имеет однозначного ответа. Поэтому организация их обсуждения будет проходить в форме дебатов.

Рабочая программа реализуется таким образом, что создаёт условия для достижения учащимися необходимого для жизни социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. В рамках данной рабочей программы образовательный процесс нацелен на многогранное развитие и социализацию каждого учащегося в свободное от учёбы время, а внеурочная деятельность рассматривается как составная часть учебно-воспитательного процесса.

Рабочая программа составлена с учётом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Отличительными особенностями её реализации являются:

- использование практико-ориентированного подхода к исследованию финансовых ситуаций, существующих в современном цифровом мире;
- организация исследовательской работы малыми группами учащихся в процессе решения конкретной финансовой задачи;
- распределение ролей и ответственности в проектной команде учащихся;
- формирование умения участвовать в дискуссиях по финансовым вопросам;
- обеспечение социализации обучающихся в процессе формирования навыков общения с представителями различных финансовых структур;
- применение цифровых технологий при разработке финансовых проектов.

В ходе изучения финансовой грамотности в 10 классе предложены задачи, требующие выполнения расчётов и анализа полученных результатов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10 класс» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10 класс» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в цифровом мире, на основе личного участия, обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных

проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10 класс» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например, получении онлайн-услуг Пенсионного фонда, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач в будущем.

В цифровом мире значимо формирование правового самосознания при использовании цифровых технологий с учётом возможных угроз, вызванных цифровизацией экономики. Курс по финансовой грамотности в 10 классе требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися.

Изучение курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10 класс» даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса: приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий; формирование финансовой грамотности у учащихся для принятия обоснованных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Задачи курса:

1. Раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
2. Познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
3. Освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
4. Изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
5. Познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
6. Рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
7. Определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для изучения учебного курса на уровне среднего общего образования отводится 34 часа: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1 ч). Цели и задачи курса. Особенности изучаемого предмета и содержание курса.

Тема 1. Личность в мире будущего (7 ч). Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. «Hard skills» и «Soft skills».

Тема 2. Деньги в цифровом мире (12 ч). Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег до времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Тема 3. Моделирование личных финансов. (8 ч). Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования (5 ч). Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Итоговое занятие (1 ч). Подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Знать:

- основные понятия и инструменты взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основные принципы принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Уметь:

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать

актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате;

- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;

- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии;

- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга;

- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора оптимального вида инвестирования средств с использованием банков, расчёта собственной долговой нагрузки, подбора оптимального вида кредитования, знания своих прав и порядка их защиты, сравнения различных вариантов вложения денежных средств в банке;

- знания и выбора инструментов фондового рынка, работы с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёта необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определения и нейтрализации основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке;

- организации своих отношений с налоговыми органами, своевременного реагирования на изменения в налоговом законодательстве;

- понимания важности процедуры страхования, сравнения страховых продуктов, принятия правильных решений о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивания надёжности страховой компании, оценивания правильности и прозрачности условий страхования;

- знания ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знания основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием;

- сравнения и выбора оптимального варианта размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивания доходности своих инвестиций, определения уровня риска инвестиционного портфеля;

- управления собственными пенсионными накоплениями, выбора оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбора негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10 классе достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защита.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать в практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовую пирамиду;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги.

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании

аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

К личностные УУД относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Регулятивные УУД обеспечивают организацию учащимся своей учебной деятельности. К ним относятся следующие:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

Общеучебные универсальные действия:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- идентификация проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление сходства и различий, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в дебат-клубе по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№	Наименование тем программы	Количество часов	Практические работы
1	Введение	1	
2	Тема 1. Личность в мире будущего	7	3
3	Тема 2. Деньги в цифровом мире	12	1
4	Тема 3. Моделирование личных финансов	8	4
5	Инструменты сбережения и инвестирования	5	2
6	Итоговое занятие	1	
Итого:		34	10

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Практические работы
Введение			
1	Цели и задачи курса. Особенности изучаемого предмета и содержание курса.	1	
Тема 1. Личность в мире будущего.			
2-3	Планируйте жизнь на перспективу. Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя.	2	
4	Практикум. Планируйте жизнь на перспективу	1	1
5-6	Найдите себя в профессии будущего. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. «Hard skills» и «Soft skills».	2	
7-8	Практикум. Найдите себя в профессии будущего	2	2
Тема 2. Деньги в цифровом мире.			
9-11	Будьте в тренде-эволюция денег. Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег до времени. Инфляция и дефляция.	3	
12	Будьте в тренде- эволюция денег Банковские карты все в одной	1	
13	Управляйте деньгами Дистанционно. Банковские карты все в одной. Волатильность. Банковские карты.	1	

14	Управляйте деньгами дистанционно. Мобильный и интернет банк.	1	
15	Управляйте деньгами дистанционно. Электронные деньги и кошельки.	1	
16	Практикум Управляйте деньгами дистанционно	1	1
17-20	Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.	4	
Тема 3. Моделирование личных финансов			
21	Определите финансовые цели. Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности Влияние рекламы. Финансовая цель.	1	
22-24	Практикум. Определите финансовые цели.	3	3
25-26	Управляйте доходами и расходами. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».	2	
27	Практикум. Управляйте доходами и расходами	1	1
28	Управляйте доходами и расходами	1	
Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования			
29-30	Сберегайте надёжно. Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов.	2	
31-32	Практикум Сберегайте надёжно	2	2
33	Инвестируйте с умом. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный	1	

	инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.		
34	Итоговое занятие	1	
Итого:		34	10

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Дополнительная литература по курсу:**

1. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2018.
2. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота. М.: Юнайтед Пресс, 2018.
3. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2018.
4. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.
5. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2018.
6. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2016.

Интернет-ресурсы для учащихся:

7. www.nlu.ru
8. www.banki.ru
9. www.banki.ru
10. www.nalog.ru
11. www.prostrahovanie.ru