

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» пгт. Нижний Одес

Утвержден
приказом директора школы
от 01.04.2025 г. № 37-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2» пгт. Нижний Одес

по итогам 2024 года

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» пгт. Нижний Одес

1.2. Юридический адрес

169523 Республика Коми, пгт. Нижний Одес, г. Сосногорск, ул. Северная, д. 8

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

169523 Республика Коми, пгт. Нижний Одес, г. Сосногорск, ул. Северная, д. 8

Телефон 8(82149)22730

8(82149)22306

e-mail sch_2_od@edu.rkomi.ru

1.4. Учредители

Учредителем Школы является муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия РО № 007550, рег. № 43-ОУ, выдана МО РК 15.12.2011, срок действия - бессрочно
Реализуемые образовательные программы	
1.Начальное общее образование	да
2.Основное общее образование	да
3.Среднее общее образование	да
4.Дополнительные: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, культурологическая.	нет

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 000897, рег. № 102-ОУ, выдано 11.03.2012, срок действия – 11.03.2024г.
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	да
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	да
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования	да

1.7. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Смагина Надежда Валерьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Коломейцева Ирина Викторовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Вылегжанина Вера Даниловна – заместитель директора по воспитательной работе

Соплина Лариса Ивановна – заместитель директора по воспитательной работе

Байдарова Ольга Сергеевна – заместитель директора по методической работе

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	391 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	199 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	123 человека (37%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек (0%)

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 человека (50%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек (22%)
1.19.1	Регионального уровня	10 человек (11%)
1.19.2	Федерального уровня	0 человек (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек (5%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека (92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека (92%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека (8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек (80%)
1.29.1	Высшая	4 человека (15%)
1.29.2	Первая	17 человек (65%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека (8%)

1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек (50%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек (46%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 человек (50%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв. м

3. Организация и содержание образовательного процесса.

3.1. Контингент учащихся и его структура

Класс	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	38
2	1	31

3	2	40
4	1	38
Всего 1-4	6	147
5	1	27
6	2	43
7	2	52
8	2	31
9	2	46
Всего 5-9	10	199
10	1	26
11	1	19
Всего 10-11	2	45
ИТОГО по ОО	18	391

3.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
Целевой раздел	да
Содержательный раздел	да
Организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП ФГОС НОО, ООО, СОО виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. Цели: 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. Задачи: Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного

	образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 6. Укрепление здоровья учащихся. Задачи: · создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; · развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; · создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья учащихся.
Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу

	начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента учащихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента учащихся

Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также миссии и целям ОО	-
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников утверждён приказом от 01.09.2021 г. № 177-ОД «Об утверждении перечня учебников на 2021-2022 учебный год»

3.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

1	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИП (предметы)	-
			Расширенные (предметы)	-
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	-
	Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования	УИП (предметы)	-
			Расширенные (предметы)	-
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	-
	Старшая школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИП (предметы)	
			Профильные	-
			Расширенные (предметы)	-
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	-
2	Виды классов/структура контингента			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	

	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня.	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.
	Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования. Наличие классов с профильным изучением отдельных предметов (социально-экономический профиль).	Профильные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования профильного уровня.

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса начального, основного и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

4. Качество подготовки учащихся и выпускников.

На окончание 2023/2024 учебного года в школе числится 397 учащихся, из них 357 аттестуемых, 40 первоклассников.

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	количество учащихся	% от общего количества	количество учащихся	% от общего количества	количество учащихся	% от общего количества	количество учащихся	% от общего количества
2-4 классы (105 чел.)	4	4%	55	52%	45	43%	1	1%
5-9 классы (216 чел.)	4	2%	52	24%	150	69%	10	5%
10-11 классы (39 чел.)	1	3%	16	41%	14	36%	7	21%
по школе в целом (360 чел.)	9	3%	123	34%	210	58%	18	5%

Сравнительный анализ качества обучения

Начальный уровень образования (105 учащихся)

	Средний показатель	2а класс	2б класс	3а класс	3б класс	4 класс
Успеваемость (%)	99%	100%	100%	94%	100%	100%
Качество обучения (%)	56%	58%	56%	50%	67%	52%
Количество обучающихся на «5»	4	0	0	2	2	0
Количество обучающихся на «4» и «5»	55	14	9	7	10	15
Условно переведены	1	-	-	1	-	-

Основной уровень образования (216 учащихся)

	Средний показатель	5а кл.	5б кл.	6а кл.	6б кл.	7а кл.	7б кл.	8а кл.	8б кл.	9а кл.	9б кл.
Успеваемость (%)	96%	100%	100%	96%	96%	90%	79%	91%	96%	100%	100%
Качество обучения (%)	26%	25%	52%	44%	16%	15%	29%	18%	13%	18%	23%
Количество отличников	4	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0
Количество хорошистов	52	3	11	12	4	3	4	4	2	4	5
Условно переведены	10	0	0	1	1	2	3	2	1	0	0

Средний уровень образования (39 учащихся)

	средний показатель	10 класс	11 класс
успеваемость (%)	82%	73%	100%
качество обучения (%)	44%	38%	54%
количество отличников	1	1	0
количество хорошистов	16	9	7
условно переведены	7	7	0

1. Сравнительные результаты качества обучения по уровням образования

	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)
Начальный уровень образования					

2021/2022 уч.г.	6	57	0	100%	53%
2022/2023 уч.г.	7	52	1	99%	59%
2023/2024 уч.г.	4	55	1	99%	56%
Основной уровень образования					
2021/2022 уч.г.	3	65	7 (условно) + 1 (неусп.)	96%	31%
2022/2023 уч.г.	3	59	11 (условно)	95%	27%
2023/2024 уч.г.	4	52	10 (условно)	96%	26%
Средний уровень образования					
2021/2022 уч.г.	0	10	2 (условно)	92%	38%
2022/2023 уч.г.	0	10	4 (условно)	83%	42%
2023/2024 уч.г.	1	16	7 (условно)	82%	44%
в целом по школе					
2021/2022 уч.г.	9	132	9 (условно) + 1 (неусп.)	97%	39%
2022/2023 уч.г.	10	121	16 (условно)	96%	37%
2023/2024 уч.г.	9	123	18 (условно)	95%	37%

16 обучающихся условно-переведенных успешно прошли промежуточную аттестацию и ликвидировали академическую задолженность.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ, ГВЭ).

Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ГИА-9 2023 года была возложена на заместителя директора по УВР Коломейцеву И.В.

Проведение ГИА-9 регулировалось системой нормативных, распорядительных и инструктивно-методических документов, определяющих процедуру организации и проведения ГИА-9 и деятельность организационных структур, сформированных на территории Республики Коми.

Общие сведения о выпускниках 9 классов 2023 года

Показатели	2024 год
Всего выпускников:	44
Из них допущено к ГИА-9, в том числе:	44(100%)
■ в форме ОГЭ	44
■ в форме ГВЭ	0
■ в двух формах	0

Общая характеристика участников ГИА-9 2024 года

В 2024 году в ГИА-9 приняли участие 44 обучающихся 9-х классов.

Удельный вес обучающихся, участвующих в ОГЭ, от общего количества обучающихся 9-х классов в 2024 году, составил 100%.

В 2024 году ГИА-9 в форме ОГЭ проводилась по 12 учебным предметам. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было получить удовлетворительные отметки по 4 предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. По учебным предметам: английский язык, биология, география, обществознание, информатика и ИКТ, физика, химия – экзамены сдавались участниками ОГЭ по выбору.

Данные о выбранных учебных предметах и численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ в 2024 году, представлены в таблице.

Всего участников	Предмет											
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Родной язык	Обществознание	Литература
ОГЭ												
44	44	44	1	2	6	23	-	27	2	-	27	-

Самыми популярными предметами ОГЭ по выбору стали география и обществознание – 61%. Среди популярных предметов также стали биология, в нем приняли участие 52% участников. ОГЭ по информатике и ИКТ – 14% выпускников, который проводился с применением компьютерной техники. Английский язык в 2024 году проводился в форме аудирования, письменной работы и говорения, 4% учеников приняли участие в экзамене по иностранному языку. Физику выбрал 2%, химию - 5%.

Основные результаты ГИА-9 2024 года

В 2024 году ГИА-9 на территории Республики Коми проводилась в основные сроки - с 24 мая по 30 июня.

В основные сроки ГИА прошли 38 обучающихся. 12 обучающихся участвовали в ГИА повторно в дополнительные сроки основного периода, из них 11 обучающихся получили неудовлетворительный результат по одному (двум) предметам; 1 обучающаяся не участвовала в ГИА в основные сроки по состоянию здоровья. И один обучающийся получил неудовлетворительный результат по трем предметам, поэтому участвует в ГИА в дополнительные сроки сентябрьского периода, также в этот период будет сдавать экзамен еще один обучающийся, т.к. в дополнительные сроки не пересдала экзамен.

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

Всего в ОГЭ по русскому языку приняли участие 44 обучающихся. Результаты ОГЭ по русскому языку распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 23 обучающихся (52%), оценку «хорошо» получили 16 обучающихся (36%), оценку «отлично» получили 4 обучающихся (9%)

По итогам результатов ОГЭ по русскому языку определен уровень выполнения работ 100%. Максимальный первичный балл (32 балла) набрали 2 участников; минимальный (14 баллов) – 1 участник.

Кол-во участников	Средняя оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
44	3,5	4	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Математика»

Всего в ОГЭ по математике приняли участие 44 обучающихся. Результаты ОГЭ по математике распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 32 обучающихся (73%), оценку «хорошо» получили 12 обучающихся (27%).

По итогам результатов ОГЭ по математике определен оптимальный уровень выполнения работ (без оценок «неудовлетворительно») – 100%. Максимальный первичный балл (19 баллов) набрали 3 участников; минимальный (8 баллов) – 5 участников.

Кол-во участников	Средняя оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
44	3,3	0	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Английский язык»

Всего в ОГЭ по английскому языку приняли участие 2 обучающихся, что составило 5% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по английскому языку распределились следующим образом: оценку «отлично» получили 2 участника (100%).

Кол-во участников	Средняя оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
2	5	1	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Биология»

Всего в ОГЭ по биологии приняли участие 23 обучающихся, что составило 52% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по биологии распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 16 обучающихся (70%), оценку «хорошо» получили 7 обучающихся (30%).

Кол-во участников	Сред. оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
23	3,3	0	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «География»

Всего в ОГЭ по географии приняли участие 27 обучающихся, что составило 61% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по географии распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 18 обучающихся (67%), оценку «хорошо» получили 6 обучающихся (22%), оценку «отлично» получили 3 участников (11%).

Кол-во участников	Средняя оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
27	3,4	3	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Информатика»

Всего в ОГЭ по информатике приняли участие 6 обучающихся, что составило 14% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по информатике распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 5 обучающихся (83%), оценку «хорошо» получили 1 обучающийся (17%).

Кол-во участников	Сред. оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
6	3,2	0	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Обществознание»

Всего в ОГЭ по обществознанию приняли участие 27 обучающихся, что составило 61% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по обществознанию распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 20 обучающихся (74%), оценку «хорошо» получили 7 обучающихся (26%).

Кол-во участников	Сред. оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
27	3,3	0	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Физике»

Всего в ОГЭ по физике приняли участие 1 обучающийся, что составило 2% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по физике распределились следующим образом: оценку «хорошо» получил 1 обучающийся (100%).

Кол-во участников	Сред. оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
1	4	0	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Химия»

Всего в ОГЭ по химии приняли участие 2 обучающихся, что составило 4% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по химии распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получил 1 обучающийся (50%), оценку «хорошо» получил 1 обучающийся (50%).

Кол-во участников	Сред. оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
2	4	0	0

Уровень обученности и качество обучения по учебным предметам ОГЭ в основной период

Статистические данные по результатам ОГЭ в основной период позволили сделать следующие выводы: уровень обученности по всем сдающим предметам составил 100 %.

Учебный предмет	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	100%	45%

Математика	100%	27%
Английский язык	100%	100%
Биология	100%	30%
География	100%	33%
Информатика	100%	16%
Обществознание	100%	26%
Физика	100%	100%
Химия	100%	50%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации допущены 12 учащихся, обучающихся очно, 1 учащийся, получающий образование в форме самообразования. Выпускники сдавали:

русский язык – 13 чел.

математика (базовый уровень) – 8 чел.

математика (профильный уровень) – 5 чел.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Анализ протокола проверки результатов единого государственного экзамена по русскому языку показал, что 92% выпускников (12 чел.) преодолели минимальную установленную границу – 24 балла. Обучающийся на самообразовании не преодолел минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень): - 86% обучающихся получили отметки не ниже удовлетворительной (3 выпускников – «5»; 3 – «4»; 1 – «3»). Обучающийся на самообразовании получил неудовлетворительный результат.

В дополнительные (июльские) дни в ЕГЭ, с целью улучшить свои результаты, участвовали 3 обучающихся. Каждый из них смог повысить балл ЕГЭ.

Обучающийся 11 класса, получающий образование в форме самообразования, получил на ГИА по обязательным предметам неудовлетворительные результаты, имеет право пересдать ГИА по данным предметам в дополнительные периоды, но не ранее 1 сентября текущего года. Соответственно не может получить аттестат о среднем общем образовании.

В целом по предметам средний балл имеет положительную динамику. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла на удовлетворительном уровне.

Средний балл по каждому предмету (по школе) в сравнении

учебный год	русский язык (24)	математика профильная (27)	Биология (36)	литература (32)	английский язык	Химия (36)	Физика (36)	История (32)	обществознание (42)	география (37)	Информатика и ИКТ (40)
средний балл по предмету											
2021/2022	63	69	48	55	86	50	39	53	60	-	-
2022/2023	55	66	61	48				64	68		
2023/2024	62	64	70	48	80	-	-	57	53	57	54

В 2024 году, в сравнении с 2023 годом, наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку, биологии.

В соответствии с Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020г. № 546, аттестат о среднем общем образовании и

приложение к нему выдан 12 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором и ЕГЭ по математике базового уровня получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла).

Трудоустройство выпускников 2023/2024 учебного года

клас с	Всего выпускни ков	10 кл	УСПО	УВПО		оставлены на повторный курс, не допущенные к ГИА, выпущены со справкой	Работают	Не определи лись
				в РК	за пределами РК			
9	44	24	10	-	-	-	-	-
11	12	-	6	2	4	-	-	-

52% выпускников 9 классов продолжают свое обучение в 10 классе, 38% поступили в учебные учреждения среднего профессионального образования.

50% выпускников 11 класса продолжают свое обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, 50% - среднего профессионального образования.

Участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса прослеживаются по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня.

Участие в муниципальных олимпиадах

Предметы	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
8 – 11 классы						
Русский язык	3	6	1	1	1	0
Литература	6	4	2	0	0	0
Математика	3	4	4	1	2	0
Информатика	0	0	1	0	0	0
Английский язык	0	1	2	0	0	0
Физика	6	3	3	1	1	1
История	7	10	9	3	2	0
Обществознан ие	7	11	11	3	2	2
Право	6	8	11	2	1	0
Экономика	3	3	3	2	2	0
Биология	3	3	14	2	3	6
География	2	4	8	0	1	0
Химия	0	2	4	0	0	0
Технология (Д)	1	2	0	1	2	0

Технология (М)	2	0	0	2	0	0
Физкультура	0	0	3	0	0	2
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Итого	49 чел./участий	57 чел./участий	38 чел./участий	18 (37%)	15 (26%)	11 (29%)

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 21 учащихся школы (общее количество 38) по 14 предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, право, экономика, физкультура. По 4 стали победителями и призерами. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 11 участников, что составляет 29% от общего числа человеко/участий.

Также принимали участие в различных муниципальных, региональных конкурсах:

Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 5,6 классов
Муниципальная олимпиада по математике, окружающему миру, русскому языку среди учащихся 4 классов
Муниципальная олимпиада по предметам этнокультурной направленности среди обучающихся 3-7 классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Региональный открытый дистанционный конкурс «Мир профессий»

Результаты участия в муниципальных олимпиадах, конкурсах в 2023/2024 уч. году

№	Ф.И. учащихся	Класс	Учебный предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Абленин Алексей	10	Физкультура	Призер (2)	Гончарова Н.В.
2	Крупчан Елизавета	10	Физкультура	Призер (3)	
3	Кривцова Алина	7а	Физика	Призер (3)	Кубасова М.Ф.
4	Махонькова Валентина	7б	Биология	Призер (3)	Байдарова О.С.
5	Карманов Захар	8а	Биология	Призер (2)	
6	Коваль Екатерина	9б	Биология	Призер (2)	
7	Крупчан Елизавета	10	Биология	Призер (2)	
8	Изъюрова Виктория	10	Биология	Призер (3)	
9	Акташева Дарина	11	Биология	Победитель	
10	Кривцова Алина	7а	Обществознание	Призер (3)	Филатова Л.Д.
11	Зарипова Алина	11	Обществознание	Призер (3)	Грищенко Г.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений					
12	Изъюрова Виктория	10		Исляйкина М.В.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»					
13	Чувьуров Илья	5б		Пузина М.Ф.	Призёр (2)
14	Ефремова Дарья	10		Исляйкина М.В.	Призёр (2)
Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 5,6 классов					
15	Сосновский Константин	5б		Смагина Н.В.	Призер (3)
Муниципальная олимпиада по предметам этнокультурной направленности					
16	Тимофеев Дмитрий	3б		Чувьурова Т.В.	Призёр (3)
17	Оствальд Екатерина	6а		Королева Е.Н.	Призер (2)
Региональный открытый дистанционный конкурс «Мир профессий»					
18	Соплина Елизавета	10		Коломейцева И.В.	Победитель

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников школу представляла одна обучающаяся по биологии. По итогам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников Акташева Д. (11 кл.) стала участником.

Поощрение учащихся.

С целью поддержки и поощрения высокой учебной мотивации учащихся, их активизации во всех сферах образовательной деятельности ежегодно проходит награждение учащихся школы. Учащиеся поощряются: за высокие достижения в учебе: отличную (хорошую) учёбу; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях; за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы. Применяются следующие виды поощрения: благодарственное письмо директора школы учащемуся; благодарственное письмо директора школы родителям учащегося; награждение грамотой, дипломом; представление учащегося на соискание стипендии Главы МР «Сосногорск».

В 2023/2024 учебном году 7 учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», 125 учащихся награждены Грамотами за отличные (хорошие) успехи в учении, 99 учащихся награждены Дипломами за спортивные достижения, активное участие в жизни класса и школы. Премией Главы муниципального района «Сосногорск» - руководителя администрации награждены следующие учащиеся:

- за высокие результаты в учебе: Изъюрова Виктория, Ефремова Дарья, Соплина Елизавета (10), имеющие по итогам учебного года все отметки «отлично» и не более двух отметок «4»;
- за высокие результаты (3 и более призовых мест), достигнутые (заняты) в республиканских и муниципальных олимпиадах, конференциях: Изъюрова Виктория (10), Крупчан Елизавета (10).

Воспитательная система школы строится на усилиях всех участников образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями. В процессе их взаимодействия сформированы цели и задачи, определены пути их реализации, организована деятельность.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала школы на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Формирование у учащихся гуманистических, социально-значимых ценностей и ответственного гражданского поведения.
3. Организация воспитательного пространства через ученическое самоуправление, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
4. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе.
5. Изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

Для реализации воспитательной цели и поставленных задач педагогических коллективов школы построил свою деятельность по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
6. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
7. Воспитание семейных ценностей
8. Информационно-медийное направление

Для достижения поставленных задач и организации воспитательной работы в школе действуют программы: «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений».

Составлены: план профилактической работы в течение учебного года, план совместной работы школы и инспекции по делам несовершеннолетних пгт Нижний Одес по профилактике правонарушений и преступлений, план мероприятий по взаимодействию МБОУ ДОД «ЦДОД» и школы, план работы с родителями; план работы общешкольного родительского комитета; план внутришкольного контроля по организации воспитательной работы; план-сетка проведения общешкольных мероприятий; каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы с классом.

Воспитательная система складывается из совместной деятельности обучающихся, учителей, родителей, педагогов дополнительного образования, работников школьной и поселковых библиотек, работников ОПДН, КПДН.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу:

Должность	Квалификационная категория	Срок работы в должности
Заместитель директора по воспитательной работе	Первая	27 лет
Педагог – организатор	Первая	18 лет
Классное руководство – 19	Высшая категория – 6 I категория – 7 Соответствие занимаемой должности – 4	

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися:

Кабинеты	Наличие	Загруженность
Классные кабинеты	8 (начальная школа) 17 (основная и средняя школы)	100%
Кабинеты дополнительного образования	2	100%
Актный зал	1 (на 120 посадочных мест)	100%
Стадион (не благоустроенный)	1	0%
Большой спортивный зал	1	100%
Малый спортивный зал	1	100%
Кабинет социальной службы	1	100%
Кабинет заместителя директора по ВР и педагога-организатора	1	100%
Кабинет заместителя директора по УВР, МР	2	100%
Библиотека	1	100%

Аналитические материалы, отражающие результативность воспитательной деятельности, представлены в виде ежегодного анализа воспитательной деятельности по итогам года школы и структурных подразделений; аналитических, информационных справок; материалов педагогических советов, советов при директоре; результатов

мониторинга воспитательной деятельности с использованием пакета диагностических средств.

Но основным структурным элементом и базой для формирования ученического самоуправления является класс как первичный коллектив школы.

В школе действуют ученическое самоуправление, разработана программа ученического самоуправления

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

Учащиеся из Советов класса и Совета старшеклассников, активно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, районных акциях. Привлекаются к подготовке и проведению традиционных праздников школы. Выступают с различными инициативами, касающимися организации внеклассной жизни.

Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые выполняют две важные функции в школе: во-первых, формируют общие интересы, придают определённую прочность жизнедеятельности школы, надёжность и постоянство; во-вторых, придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, тем самым сплачивает школьный коллектив и обогащает его жизнь.

Традиционные мероприятия школы:

День знаний – сентябрь.

Благотворительные акции (в течение года).

Открытые внеклассные мероприятия – в течение года.

День учителя – октябрь.

Праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники»

Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» - октябрь

Акция «Подари ребенку игрушку»

Акция «Обозначь себя в темноте» - декабрь

Новый Год – декабрь.

Татьянин День - январь

День Защитника Отечества – февраль.

Военизированная эстафета – февраль

Смотр строя и песни – февраль

Всероссийская акция «Знамя Победы». – по графику

День птиц – март.

Международный женский день – март.

Конкурс «А ну-ка девочки»

Акция «Зарядка с чемпионом», - апрель

Акция «Поздравь ветерана».

Праздник «Последний звонок» – май.

Выпускной бал – июнь.

В системе проводятся конкурсы рисунков, плакатов и газет, посвященные различным знаменательным датам. Оформляются выставки творческих работ обучающихся.

Важным направлением в работе коллектива школы является профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

Задачи профилактической работы:

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОПДН, ГИБДД, КПДН;

- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организационного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних

Направления работы:

1. Предупредительно-профилактическая деятельность
2. Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением
3. Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»
4. Профилактическая работа с родителями

Формы профилактической работы: лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, классные часы, Дни здоровья, конкурсы на тему «Здоровье», проектная деятельность, выступление агитбригады, выступления специалистов различных служб.

В целях создания условий для полноценного развития и обучения детей, сохранения их психологического здоровья, оказания квалифицированной педагогической помощи создана и действует служба сопровождения, в которую входят классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики проводятся общешкольные родительские собрания: «Современные подходы и технологии сотрудничества школы и семьи по созданию развивающей среды», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности», «Учитесь властвовать собой», или на каком языке мы говорим друг с другом?»; классные родительские собрания на темы: «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Первые проблемы подросткового возраста», «Режим дня – основа сохранения и укрепления здоровья первоклассников» и др.

Проводятся социологические исследования (анкетирования) с целью выявления причин неблагополучия в семье.

В школе действует Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, который является одним из звеньев комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

На заседаниях рассматриваются проблемные вопросы: работа классных руководителей по профилактике правонарушений, результаты диагностики агрессивного поведения учащихся «группы риска», результаты диагностики уровня воспитанности детей с девиантным поведением, приглашаются для индивидуальных бесед обучающиеся с законными представителями. Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся.

Отдельным направлением проводится работа по профилактике экстремизма, проводятся беседы по данной теме, отрабатываются действия при угрозе террора и т.д.

В школе ведется работа по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних.

Направления работы:

1. Организация управления и контроля системы антинаркотической работы в школе
2. Антинаркотическая пропаганда
3. Деятельность педагогического коллектива по предотвращению употребления и распространения психоактивных веществ.
4. Индивидуальная работа с учащимися

5. Работа с родителями

В рамках этой работы проводятся следующие мероприятия:

1. Беседы с учащимися о вреде курения, алкоголя, наркотиков: «Азбука нравственности», «Мои вредные привычки».
2. Выпуск плакатов, распространение буклетов по тематикам.
3. Проведение классных часов, правовых уроков на темы: «Подросток и закон», «О вредных привычках», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
4. Выступление врачей – специалистов (нарколог, психиатр, гинеколог).

По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашаются сотрудники правоохранительных органов.

Профилактическую работу следует продолжать и направить ее на большее вовлечение обучающихся в кружки и секции, усилить контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий, активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи, обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Анализируя воспитательную работу, следует отметить проведенную работу по созданию в школе условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для формирования экологической культуры, здоровьесбережения, гражданского становления среди участников учебно-воспитательного процесса:

1. Велась работа по комплексно-целевой программе «Здоровье», проводились мероприятия по организации и внедрению олимпийского образования. Разработаны методические материалы по ЗОЖ.
2. Комплексная целевая программа включает в себя работу по направлениям (см. выше). Учащиеся принимают участие в районных и республиканских мероприятиях. Выработалась система школьных мероприятий.
3. Организация методической работы осуществляется через работу методических объединений классных руководителей, проведение педагогических советов и направляется на совершенствование педагогического мастерства в осуществлении воспитательного процесса. Собран необходимый диагностический инструментарий.

В формировании жизненных ценностей и ориентиров обучающихся имеет большое значение совместная деятельность их родителей и педагогов. Основными формами взаимодействия с родительской общественностью, практикуемые в школе являются:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальные беседы
- круглый стол;
- встречи с сотрудниками учебных заведений, инспекторами ОПДН, КПДН;
- участие родителей в общешкольных мероприятиях и внеурочной работе.

Задачи: усилить роль семьи в организации воспитательной работы школы, создать условия для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами.

Организована работа социального педагога с родителями: консультирование, посещение семей, составление диагностических карт. Проводятся лектории для родителей различной тематики, дни открытых дверей, когда родители могут лично поговорить с каждым учителем, присутствовать на уроках, быть участниками всех мероприятий школы. Родители активно участвуют во внеклассной жизни: приглашаются на классные огоньки, вечера, школьные экскурсии, туристические походы. Всю информацию о работе школы, родители могут узнать на школьном сайте в интернете.

Во всех классах созданы и работают родительские комитеты, которые возглавляют председатели. Также в школе работает общешкольный родительский комитет. В состав родительского комитета на добровольной основе входят родители (законные представители) учащихся.

Не менее важным является вопрос обеспечения социальной защиты учащихся. В этих целях педагогическим коллективом проводится следующая работа:

- составление и оформление социального паспорта школы и паспорта здоровья учащегося;
- организация горячего питания для учащихся школы;
- проведение систематической работы учителями-предметниками по предупреждению неупеваемости;
- ежедневный контроль за посещаемостью;
- контроль над осуществлением медицинского осмотра и состоянием здоровья учащихся:
 - оформление страниц здоровья в классных журналах;
 - при необходимости организация обучения на дому;
 - выявление детей "группы риска" для создания условий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - анализ конфликтных ситуаций с участниками образовательного процесса;
 - соблюдение правил техники безопасности в период учебного процесса, внеклассной работы.

Учащиеся школы активно участвуют в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах. Являются победителями и призерами различных уровней. Поощряются за достижения в учебе и внеучебной деятельности грамотами, ценными подарками, премиями.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для государственной итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей учащихся, поддержку учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Все предметы ведутся специалистами.

В школе создана система организации повышения квалификации кадров в соответствии с п.п. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» - за последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров

	Укомплектованность	Категория
--	---------------------------	------------------

	По штату	Фактическая	Первая	Высшая
1	2	3	4	5
Итого: % от общего числа педагогов	100 %	100 %	41 %	26 %

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№	Перечень показателей	Характеристика объектов	Примечания
1.	Материально-техническое обеспечение:		
1.1.	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	типовое	
1.2.	Год ввода в эксплуатацию	Старое здание – 1964, Новое здание - 1997	
1.3.	Проектная мощность	800	
1.4.	Фактическая наполняемость	439	
1.5.	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	57, задействовано 25	
1.6.	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	6	Информатики, химии, физики, биологии, географии, технологии
1.7.	Спортивный зал	2	
1.8.	Актный зал	На 120 мест	
1.9.	Теплица	нет	
1.10	Бассейн	нет	
1.11	Мастерские	да	
1.12	Краеведческий музей	0	
1.13	Столовая	На 120 мест	
1.14	Библиотека	имеется	
2.	Библиотечный фонд:		
2.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	17590	
2.2.	Уровень сохранности учебно-информационного фонда	100%	
2.3.	Уровень обеспеченности учебниками (кол-во экз. на 1 учащегося)	Предмет учебного плана	Обеспеченность
		Русский язык	100%
		Литература	100%
		Математика	100%
		Коми язык	100%
		Иностранный язык	100%
		Математика	100%
		Информатика и ИКТ	100%
		История	100%
		Обществознание	100%
		Природоведение	100%
		География	100%
		Физика	100%
		Химия	100%
		Биология	100%
		Искусство	100%

		Технология	100%
		Основы безопасности жизнедеятельности	100%
		ОРКСЭ	100%
2.4.	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников		Приказ от 01.09.2021 г. № 177-ОД «Об утверждении перечня учебников на 2021-2022 учебный год»
3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:		
3.1.	Лабораторное оборудование	В кабинете химии – на 70%; В кабинете физики – на 75%	
3.2.	Печатные пособия (таблицы, картографический материал, иллюстративно-наглядный материал и др.)	Свыше 600 штук	
3.3.	Компьютерные, информационно-коммуникативные средства	18 мультимедиапроекторов 13 принтеров 4 multifunctional устройств (МФУ) 3 музыкальных центра	
4.	ИТ-структура ОУ:		
4.1.	Оснащенность компьютерной техникой	Оснащен компьютерами 1 компьютерный класс – 14 компьютеров, а также 24 учебных кабинетов (90%)	
4.2.	ПК на одного учащегося	25 учащихся	
4.3.	Наличие локальной сети	Да – в кабинете информатики	
4.4.	Доступ в Интернет	имеется	
4.5.	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	имеется	
4.6.	Возможность функционирования компьютерных классов как открытых информационных центров с целью создания коммуникативного пространства	обеспечена /25 % активных пользователей от общего числа учащихся	
4.7.	Иные информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса (с учетом уровня и направленности реализуемых основных общеобразовательных программ)	Имеются	

Материально-техническая база ОО в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие его статус. В ОО создана материально-техническая база,

позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Директор школы

М. п.

подпись

Смагина Н.В.

Ф.И.О.