

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» пгт. Нижний Одес

Принято:
Протокол заседания
педагогического совета
№1 от 30.08.2021г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ №2»
пгт. Нижний Одес

Н.В. Смагина

Приказ № 176-ОД от 01.09.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс
в МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес**

пгт. Нижний Одес
2021 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ «СОШ № 2» пгт. Нижний Одес.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» - ст. 28 ч. 3 п. 10; ст. 30 ч.2; ст. 34 ч. 3; ст. 58.

1.2. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.3. Целью введения настоящего Положения является повышение качества внутренней оценки достижения планируемых результатов образовательной деятельности МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес на основе единого подхода и системы требований к оценке образовательных результатов учащихся, обеспечения эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Текущий контроль успеваемости – это выявление, измерение и оценивание в течение учебного года уровня сформированности образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения учащимися 2-4 классов образовательной программы начального общего образования, учащимися 5-9 классов образовательной программы основного общего образования, учащимися 10-11 классов образовательной программы среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью получения администрацией объективной информации о состоянии образовательных результатов за определенный период времени.

Успеваемость – уровень соответствия образовательных результатов учащихся требованиям соответствующей образовательной программы, рабочих программ каждого учебного предмета, а также требованиям ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования – система организации сбора, хранения, обработки, анализа и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием, прогнозирование развития и управление качеством образования в образовательной организации.

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

2.1. Целью текущего контроля успеваемости учащихся является получение объективной информации о состоянии образовательных результатов учащихся за определенный период времени для осуществления эффективной обратной связи и оперативной коррекции образовательного процесса.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости учащихся:

- установление фактического уровня освоения учебного материала, динамики сформированности практических умений, навыков и компетентностей по предметам учебного плана;
- отслеживание динамики формирования образовательных результатов учащихся в рамках реализации программы формирования УУД и программ курсов;
- контроль готовности учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- учет индивидуальных образовательных достижений учащихся (предметных, метапредметных, личностных), отражающий динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, навыков проектной деятельности;

- обеспечение обратной связи, коррекция образовательного процесса на основе полученной информации, как по совершенствованию оценочных и диагностических процедур, так и по усилению мотивации учащихся к преодолению пробелов обучения, и, как следствие – повышение уровня образовательных результатов.

2.3. Содержание текущего контроля успеваемости учащихся.

Текущий контроль успеваемости как систематическое оценивание текущих образовательных результатов учащихся осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов и программ учебных курсов, программы формирования универсальных учебных действий в течение каждой четверти в рамках урочной и внеурочной деятельности. Текущее оценивание успеваемости учащихся подразделяется на поурочное (устные ответы на уроке, письменные работы проверочного характера и т.п.), тематическое (самостоятельные, практические, лабораторные и контрольные работы по окончании изучения определенных тем, разделов программы), диагностические (проверочные работы, направленные на установление уровня готовности к государственной итоговой аттестации, уровня сформированности отдельных метапредметных результатов), оценку проектной деятельности учащихся в ходе работы над проектом.

2.4. Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся.

Порядок текущего контроля успеваемости учащихся соответствует программе формирования УУД, программам учебных курсов и рабочих программ учебных предметов, отражающим планируемые результаты обучения, перечень способов и видов деятельности учащихся, формы текущего контроля успеваемости учащихся, сроки и количество на его осуществление. Устанавливаются инвариантные и вариативные формы и периодичность текущего контроля успеваемости. Инвариантные формы и периодичность их использования представлены в таблице. Определение вариативных форм осуществляется учителем и не должно противоречить основным принципам и требованиям данного Положения.

Формы	Периодичность
Устные ответы, письменные задания в т.ч. при проверке домашнего задания	На каждом уроке по мере необходимости
Обучающая самостоятельная работа (носит тренировочный характер, отметка выставляется с согласия ученика)	Проводится по мере необходимости при изучении тем раздела
Проверочная самостоятельная работа	Согласно РПУП
Практическая работа, лабораторная работа	Согласно РПУП
Сочинение, изложение	Согласно РПУП
Тематическая контрольная работа	Проводится после завершения изучения темы, раздела в соответствии с РПУП
Текущая оценка метапредметных результатов представляет собой оценку сформированности УУД, формируемых в рамках учебных предметов, курсов и реализации программы формирования УУД	Осуществляется в соответствии с РПУП, программами курсов и программой формирования УУД
Текущий контроль осуществления учащимися групповых и индивидуальных проектов (оценка сформированности отдельных метапредметных результатов)	В течение учебного года на уроках и во внеурочное время по мере готовности проектов
Текущая оценка личностных результатов – ограниченная оценка сформированности отдельных личностных качеств в целях повышения учебной мотивации, интереса к изучаемому материалу, определения приоритетных задач и направлений личностного развития учащегося	Осуществляется учителями в ходе наблюдений за образовательной деятельностью учащихся; классными руководителями в ходе наблюдений за участием учащихся в жизни классного и школьного коллективов

Проводятся контрольные-оценочные работы по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Количество контрольных работ может быть скорректировано учителем:

- в случае дистанционного обучения по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации;
- по причине участия школы в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России;
- если объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, превышает 10% учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- по иным причинам и утверждается решением педагогического совета школы.

Контрольные работы не проводятся на первом или последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Во 2-11 классах в день проводится не более одной формы контроля.

Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении контрольных и проверочных работ учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование результатов и анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных учащимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости повторение и закрепление материала.

Не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.)

2.5. Участники текущего контроля успеваемости учащихся и их функции.

Текущий контроль успеваемости проводится педагогическими работниками – учителями соответствующих предметов на уровне класса и учащихся класса, членами администрации (заместители директора) на уровне классов и параллелей классов.

Учитель соответствующего предмета осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных образовательных результатов учащихся в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в т.ч. проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Классный руководитель осуществляет текущую оценку личностных результатов, отслеживает динамику их формирования в ходе образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности учащихся; обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) учащихся об организации текущего контроля успеваемости учащихся класса, об индивидуальных образовательных результатах, полученных конкретным учеником в рамках тех или иных контрольно-оценочных мероприятий; организует взаимодействие родителей, учителей, работающих в классе, учащихся по устранению затруднений, возникающих в процессе освоения образовательных программ.

Члены администрации в рамках текущего контроля успеваемости осуществляют контроль соблюдения требований данного Положения учителями соответствующих предметов и учебных курсов, классными руководителями; отслеживают на уровне классов и параллелей классов динамику формирования уровня готовности учащихся 8-9-х и 10-11-х классов к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русскому языку и математике); совместно с учителем выявляют группы риска сдачи единого государственного экзамена в 11 классах и экзамена в форме основного государственного экзамена в 9 классах и контролируют работу учителей, осуществляющих педагогическое сопровождение и индивидуальный учет динамики результатов продвижения в достижении базового уровня освоения РПУП по русскому языку и математике учащимися группы риска.

2.6. Способы фиксации результатов текущего контроля успеваемости учащихся.

Отметки, полученные учащимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал и в электронный дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

2.7. Текущий контроль результатов учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.8. Проведение текущего контроля сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается.

III. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

3.3. Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по всем предметам учебного плана текущего года соответствующего класса в конце учебного года.

3.4. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются образовательными программами, а именно учебными планами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.4.1. Формы промежуточной аттестации учащихся.

3.4.1.1. Оценка предметных результатов.

Проводится в форме контрольных, тестовых работ, диктант с грамматическим заданием, техника чтения, форме зачетов, защите проектных работ, тестовых работ с творческим заданием, а также по материалам всероссийских проверочных работ (ВПР).

3.4.1.2. Оценка метапредметных результатов учащихся по ФГОС осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

3.4.1.3. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований.

3.5. От промежуточной аттестации, на основании решения педагогического совета, могут быть освобождены учащиеся, победители и призеры олимпиад, интеллектуальных конкурсов по учебным предметам, конференций муниципального, регионального уровней.

3.6. Иностранцы граждане, обучающиеся в общеобразовательной организации в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.7. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), несогласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

3.8. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом или группой педагогов в соответствии с образовательными программами, рабочими программами учебных предметов и проходят экспертизу на заседании методического совета школы.

3.9. Промежуточную аттестацию проводит педагог, преподающий в данном классе.

3.10. Информация о проведении промежуточной аттестации доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде школы.

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.12. Результаты промежуточной аттестации учащихся оформляются протоколами проведения промежуточной аттестации.

3.13. Результаты промежуточной аттестации учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам оформляются отдельными протоколами проведения промежуточной аттестации.

3.14. Результаты промежуточной аттестации учащихся в обязательном порядке доводятся до сведения родителей (законных представителей) посредством заполнения электронного дневника.

3.15. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронных классных журналах в день, который она проводилась. Годовые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до последнего учебного дня, определенного календарным учебным графиком соответствующего класса. Предполагается, что при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная отметка за учебный год.

3.16. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение её итогов на заседаниях методических объединений и педагогическом совете.

3.17. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно в письменной форме сообщено о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

3.18. Учащиеся 2-8, 10 классов, освоившие в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс. Перевод в следующий класс производится на основании решения педагогического совета, утвержденного приказом по школе. На заседаниях педагогического совета, проводимых в конце учебного года, рассматривается полнота реализации образовательных программ, уровень освоения образовательных программ учащимися, а также результаты промежуточной аттестации.

Для учащихся 9, 11 классов, освоивших в полном объеме содержание соответствующей части образовательной программы, успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью.

3.20. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес, в пределах одного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске и отпуске по беременности и родам.

3.21. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (предметам) не более двух раз в сроки, определяемые школой.

3.22. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны

ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес, в пределах одного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске и отпуске по беременности и родам.

3.23. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Условно не могут быть переведены учащиеся 4, 9 классов, так как учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и основного общего образования не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Таким образом, данные учащиеся с письменного согласия родителей (законных представителей) остаются на повторный курс обучения в 4 или 9 классах.

3.25. МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес совместно с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих академическую задолженность, обязаны: создать условия для ликвидации академической задолженности; обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

3.26. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз для лиц, имеющих академическую задолженность и не прошедших аттестацию в первый раз, распорядительным актом создается комиссия из числа педагогических работников МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес не менее трёх человек. Решение комиссии оформляется протоколом проведения промежуточной аттестации по учебному предмету. Школа информирует родителей (законных представителей) в письменной форме о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося. Оставить учащегося на повторное обучение допустимо только по усмотрению родителей (законных представителей), оформив их согласие в письменной форме.

Решение о ликвидации / неликвидации учащимися академической задолженности, а также оставление на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам, на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом на основании решения педагогического совета.

IV. Четвертная, полугодовая аттестация.

4.1. Четвертная, полугодовая аттестация – это выставление отметок по результатам текущего контроля за четверть, полугодие.

4.2. Порядок четвертной, полугодовой аттестации:

- отметки учащихся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, в соответствии с правилами математического округления;
- отметки за четверть, полугодие выставляются учителем в первый день каникул или за три дня до начала итоговой аттестации в электронный журнал;
- обучающимся по индивидуальному учебному плану, текущие отметки выставляются по результатам выполненных работ согласно РПУП; отметка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления.

V. Выставление годовых отметок.

5.1. Показателями успешности обучения учащегося в течение учебного года являются положительная динамика либо стабильно высокие показатели уровня сформированности образовательных результатов, удовлетворительные (и выше удовлетворительных) результаты промежуточной аттестации.

5.2. Оценка образовательных результатов учащихся по итогам учебного года осуществляется как среднее арифметическое четвертных, полугодовых отметок. Отметка полученная учащимися в ходе контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации, не ниже удовлетворительной, в соответствии с правилами математического округления учитывается

при выставлении итоговой отметки за IV четверть или II полугодие. Итоговая отметка за год не может быть ниже удовлетворительной, если учащийся успешно прошел промежуточную аттестацию.

VI. Формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях обучения при нестабильной эпидемиологической ситуации.

6.1. Промежуточная аттестация при самоизоляции в условиях карантина с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) проводится в форме дифференцированного зачета (форма итогового (промежуточного) контроля, предусматривающая выставление обучающемуся отметки по 5-ти бальной шкале по определенному учебному предмету на основании результатов выполненных им индивидуальных заданий) по предметам учебного плана с использованием оценочных материалов, соответствующих требованиям образовательных стандартов (с учетом корректировки образовательных программ в условиях самоизоляции).

6.2. Промежуточная аттестация проводится в 4 четверти, во 2 полугодии учебного года.

6.3. По предметам творческого, развивающего характера (изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура), также по учебным предметам родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, родная (русская) литература, итогом промежуточной аттестации является годовая отметка, выставленная с учетом 1, 2, 3 четвертей; по предметам этнокультурной направленности «Край, в котором я живу», «История и культура Республики Коми», учебным предметам «ОРКСЭ», «ОДНКР» автоматически выставляется годовой зачет.

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с расписанием.

6.5. Не допускается выставление неудовлетворительной отметки обучающемуся, не уложившемуся в сроки сдачи промежуточной аттестации по учебному предмету.

6.6. Не допускается снижение отметки за работу, представленную позже заявленного педагогом срока, если причина несвоевременной сдачи работы уважительная.

6.7. Учитель-предметник через классного руководителя или лично должен выяснить причину отсутствия работы.

6.8. Отметка за промежуточную аттестацию должна своевременно выставляться в электронный журнал / электронный дневник и должна сопровождаться комментариями педагога о правильности (неправильности) выполнения заданий в обратной связи с обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося.

6.9. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академической задолженности или пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые Школой.

6.10. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, формы, сроки и порядок проведения) доводится до участников образовательных отношений посредством размещения на официальном сайте Школы.

6.11. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на один урок в условиях самоизоляции:

- для обучающихся 2-4 классов – 20 минут;
- для обучающихся 5-8 классов – 25 минут;
- для обучающихся 9-11 классов – 30 минут;
- для обучающихся 10-11 классов допускается проведение сдвоенного урока по предметам математика, русский язык.