

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» пгт. Нижний Одес**

Утвержден
приказом директора
МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес
от 29.08.2024 г. № 94

**План методической работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес
на 2024-2025 учебный год**

**пгт. Нижний Одес
2024 г.**

Методическая тема:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и ФОП, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС всех уровней образования;
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
3. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся;
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условия для повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и ФОП, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Основное содержание методической деятельности.

№	Направления	Содержание деятельности
1	Информационно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников;• Обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы педагогов школы;• Изучение, обобщение и распространение профессионального педагогического опыта;• Обработка и анализ результатов конкурсов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся;• Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;• Информирование педагогических работников школы о новых направлениях в развитии школьного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, УМК, нормативных, локальных актах;

2	Организационно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Прогнозирование и планирование курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников; • Организация работы школьных методических объединений; • Организация методического сопровождения профильного обучения; • Подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских; • Проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников; • Проведение массовых мероприятий: фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся; • Организация обмена опытом;
3	Консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Организация консультационной работы для педагогических работников школы по вопросам учебной, методической, воспитательной, социальной, инновационной, экспериментальной деятельности; • Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
4	Информатизационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояния подготовленности кадров в области владения компьютером, информационными технологиями; • Анализ состояния учебно-методического, научно-технического обеспечения школы в области информационно-коммуникационных технологий;
5	Научно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Разработки программного и проблемного характера, инструктивно-методические рекомендации, методический комментарий, обзоры по проблемам и т.д. • Обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности; • Участие в научных конференциях, подготовка докладов;
6	Экспертно-диагностическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка справок о педагогической деятельности учителей школы на аттестацию; • Организация и проведение диагностики качества обучения и обученности учащихся школы; • Организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях;
7	Редакционно-издательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор и подготовка материалов к печати в местных СМИ; • Тиражирование материалов к мероприятиям;

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Повышение квалификации.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Организация прохождения курсов повышения квалификации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения	сентябрь	заместитель директора по	План прохождения курсов повышения

	квалификации с учетом введения ФГОС.		МР Байдарова О.С.	квалификации на учебный год, перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.
2.	Контроль выполнения плана прохождения курсов повышения квалификации учителями.	в течение года	заместитель директора по МР Байдарова О.С.	Выполнение плана.
3.	Составление отчетов о прохождении курсов повышения квалификации.	в течение года	заместитель директора по МР Байдарова О.С.	Информация и отчеты в УО, анализ работы.

1.2 Аттестация педагогических работников.

Цель: определение уровня профессиональной компетентности, создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Методический семинар «Примерные формы представления результатов профессиональной деятельности педагогическими работниками для аттестации на установление квалификационных категорий».	сентябрь	заместитель директора по МР Байдарова О.С.	Ознакомление педагогических работников с примерными формами представления результатов профессиональной деятельности при прохождении аттестации.
2.	Индивидуальные консультации по оформлению и представлению аттестационных материалов, заполнению заявления и согласия на обработку персональных данных для прохождения аттестации, подаче заявления.	в течение года	заместитель директора по МР Байдарова О.С.	Преодоление затруднений при оформлении материалов для прохождения аттестации, написании заявления и согласия, подаче заявления.
3.	Составление списков аттестуемых педагогов.	сентябрь	заместитель директора по МР Байдарова О.С.	Списки педагогов, аттестующихся на категорию, аттестуемых на СЗД.
4.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	в течение года	заместители директора	Помощь в подготовке аттестационных материалов.
5.	Аттестация на категорию: экзамен 1 – Байдарова О.С. 2 – Гайнутдинова И.А. 3 – Фролова Н.Н.	март январь февраль	аттестуемые педагоги	Экспертные замечания по аттестационным материалам.
6.	Аттестация на СЗД: 1 – Семяшкина Е.В. 2 – Филатова О.С.	декабрь	ШАК, заместитель директора по	Характеристика - представление на аттестуемых учителей.

			МР Байдарова О.С.	
7.	Проведение открытых мероприятий.	согласно графику	аттестуемые педагоги	Материал для экспертных замечаний.
8.	Творческий отчёт педагогов, аттестовавшихся на категорию.	апрель, день ШМО	аттестуемые педагоги	Выступления на ШМО.
9.	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.	май	заместитель директора по МР МР Байдарова О.С.	Практические рекомендации по самоанализу деятельности учителя.

1.3.Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Представление опыта работы учителей.	в течение года	учителя - предметники	Материалы опыта работы.
2.	Отчет по темам самообразования.	апрель, день ШМО	учителя - предметники	Выступления на ШМО, материалы по темам самообразования, использование методических материалов в педагогической деятельности.
3.	Оформление материалов на стенды.	в течение года	Руководители ШМО, учителя – предметники, заместитель директора по МР Байдарова О.С.	Тезисы выступлений, конспекты, доклады.
4.	Организация участия в конкурсах			
	Организация и проведение школьного конкурса педагогического мастерства «Фестиваль открытых уроков-2024».	ноябрь-декабрь	учителя - предметники	Участие в конкурсах.
	Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2025».	январь - февраль		
	Организация школьной выставки «Поделимся опытом-2025» (разработки уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ, ЭОР).	март		

Участие учителей в очных и заочных конкурсах педагогического мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.	по мере предложения конкурсов		
--	-------------------------------	--	--

2. Педагогические советы, семинары, педагогические чтения, методические учобы:

Цель: практическое изучение вопросов.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	<u>Методический семинар</u> «Примерные формы представления результатов профессиональной деятельности педагогическими работниками для аттестации на установление квалификационных категорий».	Заместитель директора по МР Байдарова О.С.
	<u>Семинар</u> «Оценочные процедуры. Порядок оформления в электронном журнале».	Заместитель директора по УВР Коломейцева И.В.
	<u>Семинар</u> «Порядок проведения школьного этапа ВсОШ».	Заместитель директора по УВР Коломейцева И.В.
Ноябрь	<u>Тематический педагогический совет:</u> «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса».	Заместитель директора по ВР Соплина Л.И.
Декабрь	<u>Тематический педагогический совет:</u> «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС».	Заместитель директора по МР Байдарова О.С., творческая группа учителей;
Март	<u>Семинар</u> «Порядок проведения ВПР».	Заместитель директора по УВР Коломейцева И.В.
	<u>Семинар для классных руководителей</u> «Эффективные формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».	Заместитель директора по ВР Соплина Л.И.

3. Деятельность школьного методического совета.

Цель: расширение коллегиальных, демократических форм управления и самоуправления, содействие развитию и совершенствованию педагогической инициативы, определение перспективных направлений совершенствования и развития учебно-воспитательной и методической работы в школе, разработка предложений по внедрению достижений педагогической науки передового опыта в практику, определение промежуточных и конечных результатов, анализ и коррекция работы в школе.

3.1. Заседания Методического совета:

Темы заседаний	Месяц	Ответственный
<u>Методический совет №1:</u> - Цель, задачи, основные направления методической работы на 2024-2025 учебный год;	Сентябрь	Заместитель директора по МР Байдарова О.С.

<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия плана методической работы школы с учетом осуществления перехода на обновленный ФГОС и ФОП; - Рассмотрение планов работы предметных ШМО, ШНО «Эрудит»; - Рассмотрение календарно-тематического планирования уроков по ИУП; - Планирование работы по аттестации учителей; - Планирование работы по прохождению курсовой подготовки учителями школы. 		
<p><u>Методический совет №2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов ГИА; - Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; - Анализ результатов участия в муниципальных научно-практических конференциях «Открытие», «Эрудит»; - Согласование плана проведения декады ШМО начальных классов; - Составление плана-графика школьного конкурса профессионального мастерства «Фестиваля открытых уроков-2024»; - Организация работы творческой группы по подготовке к тематическому педагогическому совету «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС». 	Ноябрь	<p>Заместитель директора по УВР Коломейцева И.В. Руководитель ШНО «Эрудит» Грищенко Г.В. Руководитель ШМО Гревцова Л.С.; Заместитель директора по МР Байдарова О.С.</p>
<p><u>Методический совет №3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние работы по аттестации учителей; - Создание творческой группы для подготовки к конкурсу «Учитель года - 2025»; - Согласование плана проведения декады ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин; - Согласование плана проведения декады ШМО учителей естественно-математического цикла и культурно-прикладных дисциплин; 	Январь	<p>Заместитель директора по МР Байдарова О.С. Руководитель ШМО Пузина М.Ф.;</p> <p>Руководитель ШМО Королева Е.Н.</p>
<p><u>Методический совет №4:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа по подготовке к школьной научно – исследовательской конференции «Эрудит»; - Итоги Дня ШМО; 	Апрель	<p>Заместитель директора по МР Байдарова О.С. Руководитель ШНО «Эрудит» Грищенко Г.В.</p>
<p><u>Методический совет №5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов проведения школьной научно-практической конференции «Эрудит»; - Анализ работы предметных ШМО; - Анализ методической и инновационной работы в школе в 2024-2025 учебном году; - Задачи на новый учебный год; 	Май	<p>Руководитель ШНО «Эрудит» Грищенко Г.В. Руководители ШМО Заместитель директора по МР Байдарова О.С.</p>

3.2. Заседания предметных Школьных методических объединений:

Месяц	Мероприятие	Ответственный
-------	-------------	---------------

Сентябрь	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин «Анализ результатов ГИА за 2023-2024 учебный год. Цель, задачи, план работы на 2024-2025 учебный год».	Руководитель ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин Пузина М.Ф.
	ШМО учителей начальных классов «Анализ результатов ВПР. Цель, задачи, план работы на 2024-2025 учебный год».	Руководитель ШМО учителей начальных классов Гревцова Л.С.
	ШМО учителей естественно-математического и культурно-прикладного «Анализ результатов ГИА за 2023-2024 учебный год. Цель, задачи, план работы на 2024-2025 учебный год».	Руководитель ШМО предметов естественно-математического и культурно-прикладного циклов Королева Е.Н.
	ШМО классных руководителей «Основные задачи и направления воспитательной работы. О планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Циклограмма деятельности классного руководителя. Должностная инструкция классного руководителя. Критерии оценивания работы классного руководителя».	Руководитель ШМО классных руководителей Соплина Л.И.
Ноябрь	ШМО учителей начальных классов: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».	Руководитель ШМО учителей начальных классов Гревцова Л.С.
	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин «Организация обучения в условиях реализации обновлённого ФГОС ОО».	Руководитель ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин Пузина М.Ф.
	ШМО учителей естественно-математического и культурно-прикладного циклов «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».	Руководитель ШМО предметов естественно-математического и культурно-прикладного циклов Королева Е.Н.
Декабрь	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».	Руководитель ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин Пузина М.Ф.
	ШМО классных руководителей «Подготовка к Новогодним праздникам. Поделится опытом. Как сделать классное дело интересным и содержательным?».	Руководитель ШМО классных руководителей Соплина Л.И.
Январь	ШМО учителей начальных классов: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»	Руководитель ШМО учителей начальных классов Гревцова Л.С.
Февраль	ШМО учителей естественно-математического и культурно-прикладного циклов «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством	Руководитель ШМО предметов естественно-математического и культурно-прикладного циклов Королева Е.Н.

	образования».	
	ШМО классных руководителей: «Месячник военно-патриотической работы. Гражданско-патриотическое воспитание».	Руководитель ШМО классных руководителей Соплина Л.И.
Март	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла».	Руководитель ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин Пузина М.Ф.
	ШМО учителей начальных классов: «Работаем по обновленным ФГОС».	Руководитель ШМО учителей начальных классов Гревцова Л.С.
Апрель	День школьных методических объединений «Повышение качества образования через реализацию тем по самообразованию».	ШМО
Май	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин «Подведение итогов работы ШМО в 2024-2025 учебном году. Планирование работы на 2025-2026 учебный год».	Руководитель ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин Пузина М.Ф.
	ШМО учителей начальных классов «Подведение итогов работы ШМО в 2024-2025 учебном году. Планирование работы на 2025-2026 учебный год».	Руководитель ШМО учителей начальных классов Гревцова Л.С.
	ШМО учителей естественно-математического и культурно-прикладного циклов «Подведение итогов работы ШМО в 2024-2025 учебном году. Планирование работы на 2025-2026 учебный год».	Руководитель ШМО предметов естественно-математического и культурно-прикладного циклов Королева Е.Н.
	ШМО классных руководителей «Итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год».	Руководитель ШМО классных руководителей Соплина Л.И.

3.4. Предметные декады:

Цель: развитие интереса и раскрытие творческого потенциала учащихся.

№	ШМО	Срок проведения декады
1	ШМО учителей начальных классов.	ноябрь
2	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин.	февраль
3	ШМО учителей предметов естественно-математического и культурно-прикладного циклов.	март

3.5. Темы по самообразованию

№	Ф.И.О., должность	Тема по самообразованию	Отчет по теме самообразования
ШМО филологических и обществоведческих дисциплин			
1	Грищенко Галина Васильевна, учитель истории и обществознание	Формирование финансовой грамотности на уроках.	День ШМО

2	Исляйкина Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы	Методика подготовки к ЕГЭ 2025.	
3	Вылегжанина Вера Даниловна, учитель русского языка и литературы	Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка.	
4	Фролова Наталия Николаевна, учитель русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.	
5	Пузина Маргарита Федоровна, учитель русского языка и литературы	Совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.	
6	Смирнова Ирина Николаевна, учитель английского языка	Функциональная грамотность формирование читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности (кластеры, схемы, таблицы для начальной школы).	
7	Филатова Людмила Даниловна, учитель истории и обществознания	Использование активных методов обучения на уроках истории и обществознания.	
8	Семяшкина Екатерина Валерьевна, учитель английского языка	Формирование лексического запаса учащихся на уроках английского языка путем применения игровых технологий.	
9	Бегизардова Александра Николаевна, учитель английского языка	Формирование читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности на уроках иностранного языка.	
ШМО учителей естественно-математического и культурно-прикладного циклов			
10	Байдарова Ольга Сергеевна, учитель биологии	Формирование функциональной грамотности на уроках биологии.	День ШМО
11	Изьюрова Нина Владимировна, учитель музыки	Развитие творческих способностей через восприятие музыки, песню, движение.	
12	Гончарова Наталия Васильевна, учитель физической культуры	Развитие функциональной грамотности на уроках физкультуры.	
13	Королева Елена Николаевна, учитель химии	Функциональная грамотность на уроках химии.	
14	Соплина Лариса Ивановна, учитель географии	Использование ЭОР на уроках географии.	
15	Коломейцева Ирина Викторовна, учитель технологии	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС.	
16	Клячина Маргарита Витальевна, учитель физической культуры	Развитие двигательной активности учащихся на уроках физической культуры.	
17	Кубасова Маргарита Федоровна, учитель физики	Формирование естественно - научной грамотности на уроках физики.	
18	Толстая Дарья Александровна, учитель математики	Устные упражнения на уроках математики.	
ШМО учителей начальных классов			
19	Гайнутдинова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов	Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации	День ШМО

		учебной деятельности младших школьников.	
20	Филатова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов	Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе.	
21	Чувьюрова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов	Развитие орфографической зоркости младших школьников как одно из условий успешности обучающихся.	
22	Лисицына Екатерина Витальевна, учитель начальных классов	Развитие орфографической зоркости учащихся.	
23	Гревцова Лидия Степановна, учитель начальных классов	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.	
24	Осыка Зинаида Петровна, учитель начальных классов	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.	