

**Управление образования администрации  
муниципального района «Сосногорск»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес**

Рассмотрена  
на методическом совете школы  
Протокол №5 от 04.06.2020 г.

Утверждена  
приказом № 117-ОД от 12.06.2020 г.

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол №12 от 11.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень - основное общее образование (6-9 классы)  
Срок реализации программы (нормативный срок освоения) - 4 года**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочую программу учебного предмета составила учитель истории и обществознания Грищенко Г. В., Филатова Л.Д.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **Человек. Деятельность человека**

#### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

### **Общество**

#### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

### **Социальные нормы**

### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

### **Сфера духовной культуры**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

### **Социальная сфера**

#### **Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

**Политическая сфера жизни общества**

**Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

**Гражданин и государство**

**Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

**Экономика**

**Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## Содержание учебной деятельности

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность

наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в



возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг*, *онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**Тематическое планирование  
6 класс (34 часа)**

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>Введение</b>			
1	Введение в обществознание.	1	Познакомиться с новым учебным курсом, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплексом, особенностями работы с ним.
<b>Человек. Деятельность человека.</b>			
2	Биологическое и социальное в человеке. <i>Черты сходства и различий человека и животного.</i>	1	Раскрывать на конкретных примерах <i>черты сходства и различий человека и животного</i> . Знать понятия: <i>индивид, индивидуальность, личность</i> . Высказывать свои предположения о том, зачем человек рождается и каковы ценности человеческой жизни. Определять свое отношение к проблемам жизни человека.
3	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового периода.	1	Объяснять и описывать характерные черты подросткового возраста; раскрывать роль близкого окружения на мировоззрение подростков. Описывать отрочество как особую пору жизни. Характеризовать самостоятельность. Высказывать свое мнение может ли самостоятельность быть отрицательным качеством.
4	Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	1	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека. Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями.
5	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.	1	Характеризовать деятельность человека, её основные виды: игра, труд, учение. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Выявлять условия и оценивать качества собственной деятельности учащихся.
6	Познание человеком мира и самого себя.	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки, моральные качества, выявлять их динамику.
7	Общение.	1	Характеризовать общение как взаимные деловые и дружеские отношения людей. Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения. Сравнить и сопоставлять различные типы

			общения. Оценивать собственное умение общаться.
8	Роль деятельности в жизни человека и общества.	1	Объяснять процессы образования и самообразования раскрывать смысл понятий «самообразование», непрерывность образования», характеризовать формы дополнительного образования. С опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека.
9	Человек в малой группе.	1	Характеризовать межличностные отношения, складывающиеся в малых группах. Иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. Описывать случай из своей жизни, который говорил бы о настоящем товариществе. Формулировать собственное отношение к дружбе, товариществу.
10	Межличностные отношения.	1	Различать <i>личные и деловые отношения</i> . Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие людей в обществе.
11	Лидерство.	1	Называть признаки лидера. Высказывать свое мнение об истинных лидерах.
12	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях. Выявлять и анализировать собственные типичные реакции в конфликтной ситуации.
13	Обобщающий урок по теме 1 «Человек. Деятельность человека».		Обобщение и систематизация знаний по теме 1 «Человек. Деятельность человека»
<b>Общество</b>			
14	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Знать понятие общество. Различать понятие общество в широком и узком смысле слова. Называть отличительные признаки общества.
15	Взаимосвязь общества и природы.	1	Определять характер взаимосвязи общества и природы. Описывать на конкретных примерах взаимосвязь природы и общества.
16	Развитие общества. Общественный прогресс.	1	Знать определения понятий прогресс, регресс, стагнация. Называть признаки общественного прогресса. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в обществе.

17	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.		Приводить примеры социальной, политической, экономической, культурной сфер общества. Раскрывать взаимосвязь их составляющих.
18	Типы обществ.	1	Классифицировать общества по различным признакам.
19	Усиление взаимосвязи стран и народов.	1	Знать предпосылки и причины усиления взаимосвязи стран и народов.
20	<b>Полугодовая контрольная работа.</b>		Контроль и оценка фактического уровня теоретических знаний учащихся по теме 1 «Человек. Деятельность человека», по теме 2 «Общество».
<b>Социальные нормы</b>			
21	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1	Социальные нормы, характеристика социальных норм и их классификация. Социальные нормы как регулятор поведения человека в обществе.
22	<i>Общественные нравы, традиции и обычаи. Этнокультурный компонент. Традиции и обычаи коми народа.</i>	1	<i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i>
23	Как усваиваются социальные нормы.	1	Этапы усвоения социальных норм и значение этого процесса.
24	Общественные ценности.	1	Общественные ценности, их виды и роль в становлении личности.
25	Гражданственность и патриотизм.		Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятий гражданственность, патриотизм. Приводить примеры гражданственности и патриотизма.
<b>Сфера духовной культуры</b>			
26	Образование, его значимость в условиях информационного общества.	1	Понимать роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Знать термины и понятия. Раскрывать значение образования в жизни человека на конкретных примерах. Понимать значимость собственных знаний. Характеризовать учёбу как основной труд школьника. Опираясь на примеры из художественных произведений, выявлять позитивные результаты учения. Выявлять мотив деятельности: зачем я учусь. Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития. Выявлять возможности практического применения получаемых в школе знаний.

27	Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. <i>Государственная итоговая аттестация.</i>	1	Знать уровни образования: основное , среднее , специальное, высшее. Возможности и условия получения второго высшего образования. Описывать ступени школьного образования: начальное, основное, среднее. <i>Государственная итоговая аттестация.</i>
28	Самообразование.	1	Объяснять процессы образования и самообразования, раскрывать смысл понятий «самообразование», непрерывность образования». характеризовать формы дополнительного образования. С опорой на конкретные примеры характеризовать значение самообразования для человека.
<b>Гражданин и государство</b>			
29	Наше государство – Российская Федерация.	1	Общая характеристика Российской Федерации: территория, политический строй, территориально-государственное устройство.
30	Государственные символы России.	1	Государственные символы России: герб, гимн, флаг, их эволюция.
31	<b><i>ЭК: Наша малая родина – Республика Коми. Государственные символы Республики Коми</i></b>	1	Знать и называть статус субъекта Российской Федерации, в котором находится школа. Находить субъект на карте.
32	Россия – многонациональное государство.	1	Характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия. Показывать на примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявления толерантного отношения к людям разных национальностей.
33	Повторение материала по курсу «Обществознание 6 класс».	1	Систематизировать знания по курсу «Обществознание 6 класс».
34	<b>Промежуточная аттестация по курсу «Обществознание 6 класс».</b>	1	Контроль и оценка фактического уровня теоретических знаний учащихся по курсу «Обществознание 6 класс».

7 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>Социальные нормы</b>			
1	Уважение социального многообразия.	1	Знать понятие социальное многообразие. Приводить примеры уважения социального многообразия.
2	Мораль, ее основные принципы.	1	Знать понятие мораль. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека.
3	Нравственность.	1	Нравственные чувства и самоконтроль. Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению.
4-5	Моральные нормы и нравственный выбор.	2	Моральные нормы. Как сделать нравственный выбор. Критерии морального поведения.
6	Роль морали в жизни человека и общества.	1	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.
7	Золотое правило нравственности.	1	Суть золотого правила нравственности.
8	Гуманизм.	1	Гуманизм. Гуманизация общества.
9	Добро и зло.	1	Добро и зло – главные понятия этики.
10	Долг. Совесть. Моральная ответственность.	1	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Осуществлять рефлекссию своих нравственных ценностей.
11	Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Основные признаки права.	1	Право, правовые нормы. Право как регулятор общественной жизни.
12	Право и мораль: общее и различия.	1	Право и мораль: общее и различия.
13	Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i>	1	Социализация. Необходимость социализации. Этапы социализации и их особенности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i>
14	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.	1	Девиантное поведение. Вредные привычки и их опасность для общества и человека

15	Социальный контроль.	1	Социальный контроль. Формы социального контроля.
16	Социальная значимость здорового образа жизни.	1	Оценивать социальное значение здорового образа жизни.
17	<b>Полугодовая контрольная работа.</b>	1	Контроль и оценка фактического уровня теоретических знаний учащихся по теме «Социальные нормы».
<b>Экономика</b>			
18	Понятие экономики в жизни общества.	1	Экономика в узком и широком смысле. Составляющие экономики.
19	Роль экономики в жизни общества.	1	Роль экономики в жизни общества.
20	Товары и услуги.	1	Товар и услуга как составляющие экономики.
21	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	Ресурсы. Потребности. Причины ограниченности ресурсов.
22- 23	Производство – основа экономики.	2	Производство.
24	Распределение.	1	Распределение.
25	Обмен.	1	Обмен.
26	Потребление.	1	Потребление.
27	Факторы производства.	1	Факторы производства.
28	Производительность труда.	1	Производительность труда.
29	Разделение труда и специализация.	1	Разделение труда и специализация.
30	Практикум по теме «Экономика».	2	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе.
31	Повторение по теме «Экономика».	1	Систематизировать знания по теме: «Экономика».
32	Повторение по курсу «Обществознание 7 класс».	1	Систематизировать знания по курсу «Обществознание 7 класс».
33	<b>Промежуточная аттестация по курсу «Обществознание 7 класс».</b>	1	Контроль и оценка фактического уровня теоретических знаний учащихся по курсу «Обществознание 7 класс».
34	Обобщение по курсу «Обществознание 7 класс».	1	Обобщение по курсу «Обществознание 7 класс». Подвести итоги промежуточной аттестации

8 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Характеристики деятельности учащихся
<b>Общество</b>			
1	Глобальные проблемы современности.	1	Знать глобальные проблемы современности.
2	Опасность международного терроризма.	1	Понимать опасность международного терроризма.
3	Экологический кризис и пути его разрешения.	1	Объяснять причины возникновения экологического кризиса и характеризовать возможные пути его разрешения.
4	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	1	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.
5	Современное российское общество, особенности его развития.	1	Знать особенности развития современного российского общества.
<b>Сфера духовной культуры</b>			
6	Культура, ее многообразие и основные формы. <i>ЭК: Культурные ценности народа коми</i>	1	Определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности российского народа. Выражать своё отношение к тенденциям в культурном развитии.
7	Наука в жизни современного общества.	1	Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном мире.
8	<i>Научно – технический прогресс в современном обществе.</i>	1	<i>Научно – технический прогресс в современном обществе.</i>
9	Развитие науки в России.	1	Развитие науки в России. Значение науки в жизни современного общества.
10	Религия как форма культуры. <i>Мировые религии.</i> Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
11	Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности.</i>	1	Искусство как элемент духовной культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности.</i>
<b>Социальная сфера жизни общества</b>			



12	Социальная структура жизни общества. Социальные общности и группы. <i>ЭК: Социальные и экономические проблемы Республики Коми</i>	1	Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Выявлять и различать различные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства.
13	Социальный статус личности.	1	Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанные и достигаемые статусы. Изменения статуса с возрастом.
14	Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.	1	Ролевой репертуар личности. Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Объяснять причины ролевых различий по гендерному признаку, показывать их проявление в различных социальных ситуациях. Описывать основные социальные роли в подростковом возрасте.
15	Социальная мобильность.	1	Социальная мобильность. Приводить примеры различных видов социальной мобильности.
16	Семья и семейные отношения. Функции семьи.	1	Характеризовать семью и семейные отношения. Функции семьи. Выразить свою точку зрения на значение семьи в жизни человека.
17	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1	Социальные конфликты и пути их разрешения. Приводить примеры социальных конфликтов. Находить пути их разрешения.
18	Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями.	1	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность». Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиции в сплочении народа. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире. Объяснить причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения.
19	<b>Полугодовая контрольная работа.</b>	1	Контроль и оценка фактического уровня теоретических знаний учащихся по темам «Общество», «Социальная сфера жизни общества».
<b>Экономика</b>			
20	Собственность.	1	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности. Называть основания

			для приобретения права собственности. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности.
21	Торговля и ее формы. Реклама.	1	Знать формы торговли. Функции рекламы.
22	Деньги и их функции. «Карманные деньги: «за» и «против».	1	Знать понятие деньги. Основные функции денег.
23	Инфляция и ее последствия.	1	Инфляция и ее последствия.
24	Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм.	1	Экономическая система и ее функция. Типы экономических систем. Рыночная экономика.
25	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.	1	Предпринимательство. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Описывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства. Сравнить различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве.
26	<i>Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.</i>	1	<i>Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.</i>
27	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Мировое хозяйство и международная торговля.	1	Качества современного работника. Выбор профессии. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика. Характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений. Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства. Объяснять и конкретизировать примерами направления внешнеторговой политики государства. Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс».
28	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	1	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Приводить примеры государственной политики регулирования.
29	Государственный бюджет. Налоги.	1	Раскрывать смысл понятия государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Различать прямые и косвенные налоги.
30	Банковские услуги, предоставляемые гражданам.	1	Банковские услуги, предоставляемые гражданам : депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.

31	Формы дистанционного банковского обслуживания. <i>Страховые услуги.</i>	1	Формы дистанционного банковского обслуживания.: банкомат, <i>мобильный банкинг, онлайн – банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.</i>
32	<i>Инвестиции в реальные и финансовые активы.</i>	1	<i>Инвестиции в реальные и финансовые активы</i>
33	Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Активы и пассивы.	1	Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.
34	<b>Промежуточная аттестация за курс 8 класса.</b>	1	Контроль и оценка фактического уровня теоретических знаний учащихся по курсу «Обществознание 8 класс».

9 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>Политическая сфера жизни общества</b>			
1	Политика и власть.	1	Знать определения понятий политика и власть. Описывать роль политики в жизни общества. Называть основные направления политики.
2	Роль политики в жизни общества.	1	Знать определения понятий политика и власть. Описывать роль политики в жизни общества. Называть основные направления политики.
3	Государство, его существенные признаки.	1	Государство, его существенные признаки. Государственный суверенитет. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Различать формы правления и государственного устройства.
4	Политический режим	1	Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Развитие демократии в современном мире. Сопоставлять различные типы политические режимов.
5	Выборы и референдумы	1	Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идею темы примерами из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.
6 - 7	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. <i>ЭК: Политические партии и движения в Республике Коми.</i>	2	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Участи партий в выборах. Называть признаки политической партии их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.
8	Гражданское общество	1	Гражданское общество. Пути формирования гражданского общества в РФ. Раскрывать сущность гражданского общества.

9	<i>Правовое государство</i>	1	<i>Правовое государство. Условия становления правового государства в РФ. Раскрывать принципы правового государства.</i>
10	Местное самоуправление	1	Местное самоуправление.
11	<i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i>	1	<i>Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.</i>
12	Повторение по разделу 1: «Политическая сфера жизни общества»	1	Систематизировать знания по разделу 1: «Политическая сфера жизни общества».
13	Тестовая работа по разделу 1 «Политическая сфера жизни общества».	1	Контроль и оценка фактического уровня теоретических знаний учащихся по разделу 1 «Политическая сфера жизни общества»
<b>Гражданин и государство</b>			
14 - 15	Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. <b>ЭК: Конституция Республики Коми.</b>	2	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции.
16 - 17	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. <b>ЭК: Государственная власть в Республике Коми.</b>	2	Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты Федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.
18	Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.	1	Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.
19 - 20	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	2	Гражданство Российской Федерации. Классифицировать Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, приводить примеры. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы

			реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
21	<i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>	1	<i>Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.</i>
22	<b>Полугодовая контрольная работа.</b>	1	Контроль и оценка фактического уровня теоретических знаний учащихся по темам «Политическая сфера общества», «Гражданин и государство».
<b>Основы российского законодательства</b>			
23	Система российского законодательства	1	Источники права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Объяснить, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы. Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать элементы системы российского законодательства.
24	Правоотношения	1	Раскрывать смысл понятий правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Сущность и особенности правоотношений, различия в возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц, юридические факты, юридические действия, события. Раскрывать смысл понятия «правоотношение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причину субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий.
25	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки правонарушений. Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения. Объяснять смысл

			презумпции невиновности.
26	Гражданские правоотношения.	1	Основные виды гражданско – правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.
27	Право на труд и трудовые правоотношения.	1	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Обязанности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
28	Семья под защитой государства	1	Права и обязанности детей и родителей. Семейный кодекс РФ. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить информацию о семейных правоотношениях и извлекать её из адаптированных источников различного типа.
29	Особенности административно - правовых отношений	1	Особенности административно – правовых отношений. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административного наказания.
30	Уголовное право, основные понятия и принципы	1	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.
31	Особенности правового статуса несовершеннолетнего.	1	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
32	<i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i>	1	Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Оценивать необходимость и значение международно-правовой защиты жертв войны. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление».

33	Практикум по разделу: «Основы российского законодательства»	1	Приводить примеры деятельности правоохранительных органов. На конкретных примерах иллюстрировать основные направления российского законодательства. Раскрывать особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
34	<b>Промежуточная аттестация по курсу «Обществознание 9 класс».</b>	1	Контроль и оценка фактического уровня теоретических знаний учащихся по курсу «Обществознание 9 класс».