

**Управление образования администрации
муниципального района «Сосногорск»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес**

Рассмотрена
на методическом совете школы
Протокол №5 от 04.06.2020 г.
Принята
на педагогическом совете
Протокол №12 от 11.06.2020 г.

Утверждена
приказом № 117-ОД от 12.06.2020 г.
Директор школы Н.В. Смагина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ КНИГ»
(общеинтеллектуальное направление)
Уровень - начальное общее образование (1-4 классы)
Срок реализации программы- 4 года**

Программу составили учителя начальных классов: Смагина Н.В., Гайнутдинова И.А.

пгт. Нижний Одес, 2020 г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Результатом реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя.

Формы представления результатов: участие в литературных конкурсах, школьных спектаклях, проектные и исследовательские работы, портфолио достижений.

Планируемые результаты освоения курса 1 класса

Ученик получит возможность научиться:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Планируемые результаты освоения курса 2 класса

Ученик получит возможность научиться:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Планируемые результаты освоения курса 3 класса

Ученик получит возможность научиться:

- работать с книгой-сборником басен;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Планируемые результаты освоения курса 4 класса

Ученик получит возможность научиться:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Содержания курса

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Методика обучения работе с книгой базируется на научных положениях теории формирования правильной читательской деятельности профессора Н. Н. Светловской. Содержание курса строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное участие детей в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

—обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

— уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

—использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг,
- проекты,
- спектакли.

| № п/п | Раздел | Кол -во час | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|-------|--|-------------|---|---|
| 1 | Здравствуй, книга | 2 | Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке. | Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание. |
| 2 | Книги о Родине и родной природе | 2 | Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой. | Рассматривание, чтение, слушание. |
| 3 | Писатели детям | 3 | Книги детских писателей-классиков. Детские книги с рассказами современных писателей. Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг. | Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги. |
| 4 | Народная мудрость. Книги-сборники | 2 | Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). | Игровая деятельность. Творческая работа «Сочини загадку». |
| 5 | По страницам книг В. Сутеева | 3 | Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. | Игровая деятельность. Самостоятельная поисковая работа в группах. |
| 6 | Сказки народов мира | 3 | Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Домики-сказки. | Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность. |
| 7 | Книги русских писателей-сказочников | 3 | Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». | Слушание. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа (работа в группах). |
| 8 | Детские писатели | 3 | Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. | Самостоятельная поисковая работа в группах. |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| | | | Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов. | |
| 9 | Сказки зарубежных писателей | 3 | Книги сказок Ш. Перро. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. | Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование. |
| 10 | Книги-сборники стихотворений для детей | 2 | Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. | Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность. Конкурсы. |
| 11 | Дети — герои книг | 3 | Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). | Конкурсы. Игровая деятельность. |
| 12 | Книги о животных | 3 | Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. | Слушание, рассматривание (работа в группах). Творческая работа. |
| 13 | Резерв | 1 | | |
| | Итого | 33 | | |

Содержание программы 2 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|-------|--------------------------|--------------|---|--|
| 1 | Книга, здравствуй | 3 | Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. | Конкурс. Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. | |
| 2 | Книголюбитель — любитель чтения | 2 | Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. | Викторина. Игровая деятельность. |
| 3 | Книги о твоих ровесниках | 4 | Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников». | Библиотечный урок и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд. Работа в группах: инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях). |
| 4 | Крупницы народной мудрости. Книги-сборники | 4 | Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки. | Игра-путешествие. Конкурс. Игровая деятельность. Проект (работа в группах). |
| 5 | Писатели-сказочники | 4 | Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. | Чтение выбранной книги. Викторина. Творческая работа (проектная деятельность). |
| 6 | Книги о детях | 4 | Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). | Чтение и рассматривание книг. |
| 7 | Старые добрые сказки | 4 | Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). | Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов. |
| 8 | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 3 | Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто | Литературная игра. Мини-проекты (работа в |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| | | | защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. | группах) |
| 9 | Защитникам Отечества посвящается | 3 | Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове» | Библиотечный урок. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. |
| 10 | По страницам любимых книг | 2 | Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. | Библиотечный урок. Проектная деятельность. Коллективная творческая работа. |
| 11 | Резерв | 1 | | |
| | Итого | 34 | | |

3 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1 | История книги. Библиотеки | 4 | Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталожная карточка. | Игровая деятельность. Самостоятельный выбор книги. |
| 2 | По дорогам сказок. Сказки народные и литературные | 3 | Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». | Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд. |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 3 | Книги-сборники. Басни и баснописцы | 3 | Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. | Конкурс чтецов. Инсценирование. |
| 4 | Книги о родной природе | 3 | Сборники стихотворений о родной природе. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). | Слушание, обмен мнениями. Проект (Рукописная книга) |
| 5 | Книги Л.Н. Толстого для детей | 3 | Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». | Составление таблицы жанров (работа в группах). Проектная деятельность. |
| 6 | Животные — герои детской литературы | 4 | Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника. А. Брем «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. | Библиотечный урок. Реклама книги. |
| 7 | Дети — герои книг | 3 | Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». | Игровая деятельность. Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект. |
| 8 | Книги зарубежных писателей | 2 | Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники. Переводчики книг. | Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). |
| 9 | Книги о детях войны | 3 | Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталожная карточка. Книга В. Железникова «Девушка в военном». | Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа. |
| 10 | Газеты и журналы для детей | 3 | Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газеты журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пятьуголов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». | Создание классной газеты или журнала (работа в группах). |

| | | | | |
|----|--------------------------|----|--|---|
| | | | Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». | |
| 11 | «Книги, книги, книги...» | 2 | Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники. | Практическая работа в библиотеке. Игровая деятельность. |
| 12 | Резерв | 1 | | |
| | Итого | 34 | | |

4 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|-------|------------------------------------|--------------|---|---|
| | Страницы старины седой | 4 | Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын». | Библиотечный урок – экскурсия. |
| | Крупницы народной мудрости | 4 | Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». | Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках», оформление рукописной книги. |
| | Мифы народов мира | 2 | Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». | Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд. |
| | Русские писатели-сказочники | 3 | Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. | Час читателя. Поисковая деятельность. Библиографические |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Библиографические справочники. | справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность). |
| | «Книги, книги, книги...» | 4 | Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов». | Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку, работа в группах (проект). |
| | Книги о детях и для детей | 3 | Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. | Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд. |
| | Словари, справочники, энциклопедии | 3 | «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». | Игровая деятельность. Конкурсы, составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках. |
| | Родные поэты | 3 | Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. | Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов |
| | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания | 4 | Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». | Чтение, выбор информации, Творческая работа: очерк. |
| | Мир книг | 3 | Типы и виды книг. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон- | Поисковая работа в библиотеке. Игровая деятельность. |

| | | | | |
|--|---------------|----|--|--|
| | | | Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы. | |
| | Резерв | 1 | | |
| | Итого | 34 | | |

Календарно-тематическое планирование 1 класс.

| № | Тема занятия | Кол-во часов всего | теория | практика |
|----|--|-----------------------|--------|----------|
| | Здравствуй, книга. | 2 | | |
| 1 | Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой. | | 1 | |
| 2 | Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). | | 1 | |
| | Книги о Родине и родной природе | 2 | | |
| 3 | Книги о Родине и природе. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. | | 1 | |
| 4 | Книги о Родине и природе. | | | 1 |
| | Писатели детям | 3 | | |
| 5 | Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник. | | 1 | |
| 6 | Книги-сборники писателей-классиков о детях. | | | 1 |
| 7 | Книги современных писателей о детях. | | | 1 |
| | Народная мудрость. Книги-сборники | 2 | | |
| 8 | Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки». | | | 1 |
| 9 | Загадки о животных. | | | 1 |
| | По страницам книг В. Сутеева | 3 | | |
| 10 | По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). | | 1 | |
| 11 | В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. | | | 1 |
| 12 | Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева». | | | 1 |
| | Сказки народов мира | 3 | | |
| 13 | Народные сказки (цепочки). | | | 1 |
| 14 | Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением. | | 1 | |

| | | | | |
|----|--|----------|-----|-----|
| 15 | Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе. | | | 1 |
| | Книги русских писателей-сказочников | 3 | | |
| 16 | Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | | 1 | |
| 17 | А.Н. Толстой «Приключения Буратино». | | | 1 |
| 18 | По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй. | | | 1 |
| | Детские писатели | 3 | | |
| 19 | Книги С. Маршака. | | | 1 |
| 20 | Книги-сборники произведений К. Чуковского. | | | 1 |
| 21 | Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг. | | 1 | |
| | Сказки зарубежных писателей | 3 | | |
| 22 | Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. | | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». | | 0,5 | 0,5 |
| 24 | В гостях у сказки. | | | 1 |
| | Книги-сборники стихотворений для детей | 2 | | |
| 25 | Стихотворения для детей. Книги-сборники. | | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов. | | | 1 |
| | Дети — герои книг | 3 | | |
| 27 | Дети — герои сказок. | | 1 | |
| 28 | Дети — герои книг детских писателей. | | | 1 |
| 29 | Литературная игра «Вопросы и ответы». | | | 1 |
| | Книги о животных | 3 | | |
| 30 | Книги В. Бианки, Г.Скребицкого. | | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». | | | 1 |
| 32 | Выставка «По страницам любимых книг» | | 0,5 | 0,5 |
| 33 | Урок – викторина по прочитанным произведениям | | | 1 |

Тематическое планирование 2 класс

| № | Тема занятия | Кол-во часов всего | теория | практика |
|----|---|-----------------------|--------|----------|
| | Книга, здравствуй | 3 | | |
| 1 | Роль книги в жизни человека. | | 1 | |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | | 1 | |
| 3 | Структура книги (элементы книги). | | 0,5 | 0,5 |
| | Книгочей — любитель чтения | 2 | | |
| 4 | Экскурсия в детскую библиотеку. | | | 1 |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка. | | 1 | |
| | Книги о твоих ровесниках | 4 | | |
| 6 | Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | | 1 | |
| 7 | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Книги Н. Носова. Типы книг. | | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). | | 0,5 | 0,5 |
| | Крупницы народной мудрости. Книги-сборники | 4 | | |
| 10 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | | 1 | |
| 11 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | | | 1 |
| 13 | Скороговорки и чистоговорки. | | 0,5 | 0,5 |
| | Писатели-сказочники | 4 | | |
| 14 | Книги с литературными (авторскими) сказками. | | 1 | |
| 15 | Писатели-сказочники. | | 1 | |
| 16 | Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена». | | | 1 |

| | | | | |
|----|---|----------|-----|-----|
| 17 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». | | | 1 |
| | Книги о детях | 4 | | |
| 18 | Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой. | | 1 | |
| 19 | Книги Н. Носова. Приключение- сказка о Незнайке и его друзьях. | | | 1 |
| 20 | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | | 0,5 | 0,5 |
| 21 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | | 0,5 | 0,5 |
| | Старые добрые сказки | 4 | | |
| 22 | Книги-сборники сказок народов мира. | | 0,5 | 0,5 |
| 23 | Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | | 1 | |
| 24 | Народные сказки на страницах детских журналов. | | 1 | |
| 25 | Народные сказки на страницах детских журналов. | | | 1 |
| | Книги о тех, кто подарил нам жизнь | 3 | | |
| 26 | Книги о семье. | | | 1 |
| 27 | Пословицы о семье. Стихотворения о семье. | | | 1 |
| 28 | Мини-проекты (работа в группах): «Рукописная книга «Семья» | | | 1 |
| | Защитникам Отечества посвящается | 3 | | |
| 29 | Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише- Кибальчише и его твёрдом слове». | | | 1 |
| 30 | А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове» | | | 1 |
| 31 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | | | 1 |
| | По страницам любимых книг | 2 | | |
| 32 | Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя». | | | 1 |
| 33 | Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия» | | | 1 |
| 34 | Урок праздник «Моя любимая книга» | | | 1 |

Тематическое планирование 3 класс

| № | Тема занятия | Кол-во часов всего | теория | практика |
|----|--|-----------------------|--------|----------|
| | История книги. Библиотеки | 4 | | |
| 1 | Книги-сборники былин, легенд, сказов. | | 1 | |
| 2 | Первые книги. Библия. Детская библия. | | | 1 |
| 3 | Летописи. Рукописные книги. | | 1 | |
| 4 | История книги. Первпечатник Иван Фёдоров. | | | 1 |
| | По дорогам сказок. Сказки народные и литературные | 3 | | |
| 5 | Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» | | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Сказки бытовые, волшебные, о животных. | | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы». | | | 1 |
| | Книги-сборники. Басни и баснописцы | 3 | | |
| 8 | История басни. Аппарат книги-сборника. | | 1 | |
| 9 | Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. Герои басен. | | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Инсценирование басен. | | | 1 |
| | Книги о родной природе | 3 | | |
| 11 | Родные поэты. | | 1 | |
| 12 | Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова. | | | 1 |
| 13 | Проект «Краски и звуки поэтического слова». | | | 1 |
| | Книги Л.Н. Толстого для детей | 3 | | |
| 14 | Книги Л.Н. Толстого для детей. | | 1 | |
| 15 | Книги Л.Н. Толстого для детей. | | | 1 |
| 16 | Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок. | | 1 | |
| | Животные — герои детской литературы | 4 | | |
| 17 | Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка. | | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Рассказы о животных А. Куприна. | | 0,5 | 0,5 |

| | | | | |
|----|--|----------|-----|-----|
| | Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю». | | | |
| 19 | Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв. | | | 1 |
| 20 | Художники-иллюстраторы книг о животных. | | 0,5 | |
| | Дети — герои книг | 3 | | |
| 21 | Дети — герои книг. Типы книг. | | 1 | |
| 22 | Книги-сборники произведений о детях. | | | 1 |
| 23 | Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках». | | | 1 |
| | Книги зарубежных писателей | 2 | | |
| 24 | Книги зарубежных писателей. | | | 1 |
| 25 | Библиографический справочник: отбор информации зарубежных писателях. | | 1 | |
| | Книги о детях войны | 3 | | |
| 26 | Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация. | | 0,5 | 0,5 |
| 27 | Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая». | | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войнырядом с тобой» | | | 1 |
| | Газеты и журналы для детей | 3 | | |
| 29 | Библиотечный урок: детская периодика. | | | 1 |
| 30 | Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» | | 0,5 | 0,5 |
| 31 | Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др. | | 0,5 | 0,5 |
| | «Книги, книги, книги...» | 2 | | |
| 32 | Создание классной газеты «Книгочей». | | | 1 |
| 33 | Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочей. | | | 1 |
| 34 | Урок - праздник | | | 1 |

Тематическое планирование 4 класс

| № | Тема занятия | Кол-во часов всего | теория | практика |
|---|---|-----------------------|--------|----------|
| | Страницы старины седой | 4 | | |
| 1 | Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники. | | 1 | |
| 2 | Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси. | | | 1 |
| 3 | Библия. Библейские предания. | | 1 | |

| | | | | |
|----|---|----------|-----|-----|
| 4 | Творческая работа: история книги. | | | 1 |
| | Крупницы народной мудрости | 4 | | |
| 5 | Героические песни о гербоях России. Песня-слава. | | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове. | | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Русь великая в произведениях фольклора. | | 1 | |
| 8 | День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России. | | | 1 |
| | Мифы народов мира | 2 | | |
| 9 | Мифы народов мира. Книги-сборники. | | 1 | |
| 10 | Мифологические герои. | | | 1 |
| | Русские писатели-сказочники | 3 | | |
| 11 | Мир сказок: сказки народные и авторские. | | 1 | |
| 12 | Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок». | | | 1 |
| 13 | Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина. | | 0,5 | 0,5 |
| | «Книги, книги, книги...» | 4 | | |
| 14 | Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники. | | 1 | |
| 15 | Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги. | | 1 | |
| 16 | Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги. | | | 1 |
| 17 | Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы». | | | 1 |
| | Книги о детях и для детей | 3 | | |
| 18 | Дети — герои книг писателей XIX века. | | 1 | |
| 19 | Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др. | | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков. | | | 1 |
| | Словари, справочники, энциклопедии | 3 | | |
| 21 | «Хранители слов» — словари. | | | 1 |

| | | | | |
|----|--|----------|-----|-----|
| | Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». | | | |
| 22 | Справочники энциклопедии. Детская энциклопедия. | | 1 | |
| 23 | Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой. | | | 1 |
| | Родные поэты | 3 | | |
| 24 | Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги. | | 1 | |
| 25 | Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др. | | | 1 |
| 26 | Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе». | | | 1 |
| | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания | 4 | | |
| 27 | Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. С.Михалков «Слово о Крылове» | | 1 | |
| 28 | К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов». | | 0,5 | 0,5 |
| 29 | Встреча с корреспондентом местной газеты. | | | 1 |
| 30 | Творческая работа: очерк о своей школе, о своём селе или о любимой книге. | | | 1 |
| | Мир книг | 3 | | |
| 31 | Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». | | 0,5 | 0,5 |
| 32 | Детские газеты и журналы. | | 1 | |
| 33 | Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, Подготовленные презентации. | | | 1 |
| 34 | Игры, конкурсы, Подготовленные презентации. | | | 1 |