

**Управление образования администрации
муниципального района «Сосногорск»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес**

Рассмотрена
на методическом совете школы
Протокол №5 от 04.06.2020 г.

Утверждена
приказом № 117-ОД от 12.06.2020 г.

Принята
на педагогическом совете
Протокол №12 от 11.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**Уровень - начальное общее образование (1-4 классы)
Срок реализации программы (нормативный срок освоения) - 4 года**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочую программу учебного предмета составили учителя начальных классов: Гайнутдинова И.А., Смагина Н.В., Чувьюрова Т.В., Жолудько С.А., Лисицына Е.В., Осыка З.П., Гревцова Л.С.

пгт. Нижний Одес, 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** являются:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

В результате освоения каждого из модулей курса выпускник научится:

Модуль «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Модуль «Основы исламской культуры»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Модуль «Основы буддийской культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Модуль «Основы иудейской культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Модуль «Основы светской этики»

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе дает возможность учащимся достичь следующих результатов:

Выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Содержание учебного предмета

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование
Модуль: «Основы светской этики»**

4 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.			
1	Россия - наша Родина.	1	Знакомятся с историей возникновения государства и особенностями культур разных народов, населяющих нашу Родину.
Блок 2. Основы светской этики. Часть 1.			
2	Что такое светская этика.	1	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.
3	Культура и мораль.	1	
4	Особенности морали.	1	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.
5,6	Добро и зло.	2	
7,8	Добродетель и порок.	2	
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры и морали.
10	Свобода и ответственность.	1	
11	Моральный долг. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1	Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.
12	Справедливость.	1	
13	Альтруизм и эгоизм.	1	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.
14	Дружба.	1	
15	Что значит быть моральным.	1	
16	Подведение итогов.	1	
17	Подведение итогов.	1	Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.
18	Род и семья – исток нравственных отношений.	1	
19	Нравственный поступок.	1	Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции.
20	Золотое правило нравственности.	1	
21	Стыд, вина и извинения.	1	
22	Честь.	1	
23	Совесть.	1	Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.
24, 25	Образцы нравственности. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	2	

26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.
27	Этикет.	1	
28	Семейные праздники. Семья, семейные ценности.	1	
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним.	1	
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Часть 2.			
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах. Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме).
31	Подготовка творческих проектов	1	
32	Выступление обучающихся со своими творческими работами на тему: «Что такое этика?»	1	
33	Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.	1	
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	1	

**Тематическое планирование
Модуль: «Основы православной культуры»**

4 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.			
1	Россия – наша Родина	1	Знакомятся с историей возникновения государства и особенностями культур разных народов, населяющих нашу Родину.
Блок 2. Введение в православную духовную традицию. Часть 1.			
2	Культура и религия. Особенности восточного христианства. Введение в православную духовную традицию.	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия.
3	Человек и Бог в православии.	1	Дают определения основных понятий православной культуры.
4	Православная молитва.	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
5	Библия и Евангелие.	1	
6	Проповедь Христа.	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
7	Христос и Его Крест.	1	
8	Проповедь Христа.	1	
9	Православное учение о человеке.	1	
10	Совесть и раскаяние.	1	
11	Заповеди.	1	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
12	Милосердие и сострадание. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1	Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
13	Золотое правило этики.	1	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
14	Храм.	1	
15	Икона.	1	
16, 17	Подведение итогов. Творческие работы обучающихся.	2	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).
18	Как христианство пришло на Русь.	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
19	Подвиг.	1	
20	Заповеди блаженств.	1	
21	Зачем творить добро?	1	
22	Чудо в жизни христианина.	1	

23	Православие о Божием суде.	1	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции светской культуры и сравнивать их.
24	Таинство Причастия.	1	
25	Монастырь.	1	
26	Отношение христианина к природе.	1	
27	Христианская семья	1	
28	Защита Отечества.	1	
29	Христианин в труде.	1	
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Часть 2.			
30	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах. Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.
31-34	Подведение итогов и защита проектов.	4	Готовят сообщения по выбранным темам (теме).

**Тематическое планирование
Модуль: «Основы исламской культуры»**

4 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.			
1	Россия – наша Родина	1	Знакомятся с историей возникновения государства и особенностями культур разных народов, населяющих нашу Родину.
Блок 2. Введение в православную духовную традицию. Часть 1.			
2	Колыбель ислама. Введение в исламскую духовную традицию.	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения исламской культуры. Изучают основы духовной традиции ислама. Дают определения основных понятий исламской культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (исламской) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь исламской культуры. Учатся описывать различные явления исламской духовной традиции и культуры. Знакомятся с развитием исламской культуры в истории России. Излагают свое мнение по поводу значения исламской культуры в жизни людей, общества. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (исламской и др.). Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
3	Человек и Бог в православии.	1	
4	Пророк Мухаммад – основатель ислама.	1	
5	Начало пророчества.	1	
6	Чудесное путешествие пророка.	1	
7	Хиджра.	1	
8	Коран и Сунна.	1	
9	Вера в Аллаха.	1	
10	Божественные Писания. Посланники Бога.	1	
11	Обязанности мусульман.	1	
12	Поклонение Аллаху.	1	
13	Пост в месяц рамадан.	1	
14	Пожертвование во имя Всевышнего.	1	
15	Паломничество в Мекку.	1	
16, 17	Подведение итогов. Творческие работы обучающихся.	2	
18	История ислама в России.	1	
19	Нравственные ценности ислама.	1	
20	Сотворение добра.	1	
21	Дружба и взаимопомощь.	1	
22	Семья в исламе.	1	
23	Родители и дети.	1	
24	Отношение к старшим.	1	

25	Традиции гостеприимства.	1	Учатся приводить примеры явлений исламской (или другой религиозной) традиции светской культуры и сравнивать их.
26	Ценность и польза образования.	1	
27	Ислам и наука.	1	
28	Искусство ислама.	1	
29	Праздники мусульман.	1	
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Часть 2.			
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
31-34	Подведение итогов и защита проектов	4	Участвуют в диспутах. Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме).

**Тематическое планирование
Модуль: «Основы буддийской культуры»**

4 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.			
1	Россия – наша Родина	1	Знакомятся с историей возникновения государства и особенностями культур разных народов, населяющих нашу Родину.
Блок 2. Введение в православную духовную традицию. Часть 1.			
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения буддийской культуры.
3, 4	Будда и его учение.	2	
5, 6	Буддийский священный канон «Трипитака».	2	Изучают основы духовной традиции буддизма.
7, 8	Буддийская картина мира.	2	Дают определения основных понятий буддийской культуры.
9	Добро и зло.	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (буддийской) культурой и поведением людей.
10	Принцип ненасилия.	1	
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых буддийской культуры.
12	Сострадание и милосердие. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1	
13	Отношение к природе.	1	Учатся описывать различные явления буддийской духовной традиции и культуры.
14	Буддийские учителя.	1	
15	Семья в буддийской культуре и её ценности.	1	Знакомятся с развитием буддийской культуры в истории России.
16, 17	Подведение итогов. Творческие работы обучающихся	2	
18	Буддизм в России.	1	Излагают свое мнение по поводу значения буддийской культуры в жизни людей, общества.
19	Путь духовного совершенствования	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (буддистской и др.).
20, 21	Буддийское учение о добродетелях.	2	
22	Буддийские символы.	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
23	Буддийские ритуалы и обряды.	1	

24	Буддийские святыни.	1	Учатся приводить примеры явлений буддистской (или другой религиозной) традиции светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.
25	Буддийские священные сооружения.	1	
26	Буддийский храм.	1	
27	Буддийский календарь.	1	
28	Буддийские праздники.	1	
29	Искусство в буддийской культуре.	1	
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Часть 2.			
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Участвуют в диспутах. Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме).
31-34	Подведение итогов и защита проектов	4	

**Тематическое планирование
Модуль: «Основы иудейской культуры»**

4 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.			
1	Россия – наша Родина	1	Знакомятся с историей возникновения государства и особенностями культур разных народов, населяющих нашу Родину.
Блок 2. Введение в православную духовную традицию. Часть 1.			
2	Культура и религия. Введение в иудейскую духовную традицию.	1	Знакомятся с историей возникновения и распространения иудейской культуры. Изучают основы духовной традиции иудаизма. Дают определения основных понятий иудейской культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (иудейской) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь иудейской культуры. Учатся описывать различные явления иудейской духовной традиции и культуры. Знакомятся с развитием иудейской культуры в истории России. Излагают свое мнение по поводу значения иудейской культуры в жизни людей, общества.
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».	1	
4	Письменная и Устная тора. Классические тексты иудаизма.	1	
5	Патриархи еврейского народа.	1	
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1	
7	Исход из Египта.	1	
8	Дарование Торы на горе Синай.	1	
9, 10	Пророки и праведники в иудейской культуре.	2	
11	Храм в жизни иудеев.	1	
12	Назначение синагоги и её устройство.	1	
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1	
14	Молитвы и благословения в иудаизме.	1	
15	Добро и зло.	1	
16, 17	Подведение итогов. Творческие работы обучающихся	2	
18	Иудаизм в России.	1	
19, 20	Основные принципы иудаизма.	2	
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	

22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (иудейской и др.). Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений иудейской (или другой религиозной) традиции светской культуры и сравнивать их.
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1	
24	Еврейский дом- еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	1	
25	Еврейский календарь.	1	
26, 27	Еврейские праздники: их история и традиции.	2	
28, 29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	2	
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. Часть 2.			
30	Любовь и уважение к Отечеству.		Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах. Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме).
31- 34	Подведение итогов и защита проектов.	4	

Тематическое планирование
Модуль: «Основы мировых религиозных культур»

4 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.			
1	Россия – наша Родина	1	Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.
Блок 2. Основы религиозных культур.			
2, 3	Культура и религия.	2	Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.
4, 5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Древнейшие верования.	2	Изучают основы религиозных традиций.
6, 7	Священные книги религий мира.	2	Дают определения основных понятий религиозной культуры.
8	Хранители предания в религиях мира.	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.
9, 10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяние и воздаяния.	2	Знакомятся с основанием основных содержательных составляющих
11	Человек в религиозных традициях мира.	1	священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь.
12, 13	Священные сооружения.	2	Учатся сравнивать различные религиозные традиции, явления
14, 15	Искусство в религиозной культуре. Религиозные ритуалы в искусстве.	2	духовной культуры.
16, 17	Творческие работы обучающихся.	2	Излагают своё мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни людей, общества.
18, 19	История религий в России. Религии в России.	2	Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России.
20, 21	Религиозные ритуалы. Обычай и Обряды.	2	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать
22	Паломничество и святыни.	1	нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами
23, 24	Праздники и календари. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.	2	религиозной культуры разных традиций.
25, 26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	Учатся приводить примеры явлений разных религиозных традиций и светской культуры и сравнивать их.
28	Семья, семейные ценности.	1	
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	
Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России.			
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах. Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме).
31-34	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	4	