

**Управление образования администрации
муниципального района «Сосногорск»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес**

Рассмотрена
на методическом совете школы
Протокол №5 от 04.06.2020 г.

Утверждена
приказом № 117-ОД от 12.06.2020 г.

Принята
на педагогическом совете
Протокол №12 от 11.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«КРАЙ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»**

**Уровень - начальное общее образование (1-4 классы)
Срок реализации программы (нормативный срок освоения) - 4 года**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочую программу учебного предмета составили учителя начальных классов: Гайнутдинова И.А., Смагина Н.В., Чувьюрова Т.В., Жолудько С.А., Лисицына Е.В., Осыка З.П., Гревцова Л.С.

Содержание учебного предмета

Раздел «Культурное богатство Коми края»

Календарь охотника. Календарь как отражение взаимосвязи человека и природы. Коми промысловый календарь – явление традиционной коми культуры. Символы животных и периоды времени года. Связь с особенностями образа жизни и промыслов коми.

Традиционные занятия народа коми. Охотничий промысел коми-зырян. Путик. Вёр керка. Рыболовство, способы лова рыбы. Рыбник – традиционная коми выпечка. Оленеводство, образ жизни оленеводов. Собирачество как одна из форм хозяйственной жизнедеятельности коми. «Тихая» охота. Традиционные коми блюда из грибов и ягод. Правила поведения промысловиков (охотников, рыбаков, грибников) в лесу (тайге, тундре) и на воде (реке, озере, болоте).

Как в старину передвигались? Традиционные средства передвижения коми народа. Водный транспорт: осино́вые лодки – «пипу пыж», лодки-дощанки, плоты – «пур». Наземный транспорт: волокуши – «вуж додь», сани – «корадодь». Нарты – традиционное зимнее средство передвижения коми-ижемцев. Охотничьи лыжи – ля́мпы. Традиционные и современные средства передвижения северян.

Старый дом в таёжном краю. Традиционные жилые постройки коми. Особенности домов северного типа. Хозяйственные постройки: амбар, овин, гумно, ледник, дровяник, баня.

Народные ремёсла. Художественная обработка дерева и бересты. Традиционные центры росписи и резьбы: верхневьчегодская, удорская графическая роспись.

Как одевались раньше? Традиционная коми одежда. Женская одежда: шабур, сарафан, кофта свитки, коты. Праздничная женская одежда. Мужская одежда: рубаха, сапоги, картуз и фуражка. Одежда охотника. Зимняя одежда коми-зырян: совик, малица, лепты, пимы, шапка. Особенность изготовления одежды. Украшение одежды.

Коми орнамент. Орнамент как отражение взаимосвязи человека и природы. Символическое значение коми народных орнаментов: пи́ла пи́ль – зубья пилы, сюр сер – рог, ко́р сюр – олений рог, коз сер – ёлочный узор, дзоридз – цветок и др.

Льётся музыка. Коми народные музыкальные инструменты. Сигудок как представитель струнных, чипсан – духовых, брунган – ударных инструментов коми народа. Строение и звучание инструментов.

Наш дом – Республика Коми. Традиционная культура как отражение национальных особенностей. Национальная принадлежность. Республика Коми как многонациональный регион.

Наследие предков. Понятие «памятник культурного наследия». Археологические памятники Республики Коми. «Бызовская» стоянка (Печорский р-н, правый берег р. Печоры, на берегу Бызовой курьи) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми.

Поверья древних коми. Религия в жизни древних коми. Сотворение мира в поверье коми-зырян. Ен и Омоль. Мифы о духах коми-зырян: Орт, Олыся, Вакуль, Вёрса и Гажтём. Олицетворение природы. Священные животные. Культ медведя и лося в мифах коми.

По следам Стефана Пермского. Стефан Пермский – просветитель пермян. Древнепермская азбука – анбур. Зырянская Троица – уникальный памятник культуры коми народа.

Хранитель времени. Музей – учреждение культуры. Роль музея в жизни человека и общества. Разнообразие музеев в Республике Коми. Национальный музей Республики Коми. Постоянные экспозиции: отдел истории, отдел этнографии, отдел природы.

Финно-угорский мир. Понятие родственные народы. Современные финно-угорские государства и регионы. Образ птицы Стерх в культуре северных финно-угорских народов. Однокоренные слова в современных финно-угорских языках как доказательство их родства и общности происхождения.

Как рождались народные праздники. Памятники нематериального культурного наследия Республики Коми. «Усть-Цилемская горка». Традиционные костюмы праздничного действа.

Народные гуляния. Символика праздника. Традиционный Ижемский праздник «Луд». Прославление природы.

Раздел «Природа Коми края»

Мира не узнаешь, не зная края своего! Что изучает наука краеведение. Понятия «рода» и «родина». Малая родина – место, где родился. Родной край – место, где живёшь. Страна – большая родина.

Поверхность земли Коми. Земная поверхность Республики Коми. Равнины: Мезенско-Вычегодская, Печорская равнины, Тиманский кряж. Уральские горы. Самая высокая вершина Урала – гора Народная.

В гости к временам года. Климатические особенности Республики Коми. Времена года и климатические особенности Республики Коми. Продолжительная зима. Короткое лето. Климат южных районов Республики Коми. Климат Приполярья. Коми народные погодные предсказания и приметы.

Северные реки. Реки Республики Коми. Печора – самая большая река, протекающая на территории Республики Коми. Реки Уса, Вычегда, Мезень: «характер» реки, место протекания. Обитатели водоёмов Республики Коми. Промысловые виды рыб: семга, хариус, пелядь, омуль, чир, нельма, стерлядь, язь и др. Правила поведения на воде (реке, озере, болоте).

Что в лесу растёт? Растения Республики Коми. Растительный мир тайги: сосна, ель, лиственница, берёза и др. Растительный мир тундры: карликовая берёза, карликовая ива, морошка, клюква, пушица. Особенности растительного мира тайги и леса.

Кто в лесу живёт? Животные Республики Коми. Приспособление животных к природным условиям севера. Животный мир тайги: заяц-беляк, ондатра, волк, белки, рысь, лисица, медведь, куница, соболь, россомаха, лось, глухарь и др. Лесные птицы: дятел, сорока, клёт, турухтан, трясогузка и др. Животный мир тундры: северный олень, песец, полярная лисица, полярная сова, белая куропатка и др. Правила поведения в лесу (тайге, тундре).

Красная книга Республики Коми. Примеры отрицательного воздействия человека на мир растений и животных в Республике Коми. Исчезающие и редкие растения и животные, внесённые в Красную книгу Республики Коми.

Что «рассказывает» карта? Физическая карта Республики Коми. Условные обозначения природных ресурсов на карте.

Подземная кладовая. Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми. Нефть. Газ. Уголь. Свойства, способы добычи, использование.

Край тайги и тундры. Природные зоны Республики Коми. Местоположение зон тундры, лесотундры и тайги на территории Республики Коми. Особенности хозяйственной деятельности людей, проживающих в условиях разных природных зон.

Памятники природы. Понятие памятника природы. Памятники природы Республики Коми. Изучение одного из перечня памятников природы Республики Коми, своего населённого пункта, района.

Адрес на конверте. Республика Коми на географической карте России. Северо-Западный регион. Регионы-«соседи» на карте Российской Федерации.

В гостях у лесника. Лес – природное богатство Республики Коми. Значение лесного хозяйства в жизни региона. Охрана леса. Заказники. Заповедники. Экологический туризм.

Заповедные места. Памятники природы России. Национальный парк «Югыд ва». Печоро-Илычский государственный природный биосферный заповедник. Маньпупунёр – памятник природы.

Раздел «Коми край вчера и сегодня»

Где ты живёшь? История населённого пункта. Названия улиц, достопримечательности. История школы. Знаменитые выпускники.

Под защитой золотой птицы. Государственные символы Республики Коми. Герб, флаг, гимн. Смысловое значение флага. Семантика цветов: белого, зеленого, синего. Сравнение и сопоставление государственных символов Российской Федерации и Республики Коми. Текст гимна Республики Коми.

На каких языках говорит Республика Коми? Республика Коми – многонациональный регион. Народы, проживающие на территории Республики Коми. Государственные языки Республики Коми: коми и русский.

В сёлах древние былины. Характерные особенности сельских поселений Республики Коми.

Огни растущих городов. Характерные особенности городских поселений Республики Коми.

О чём «рассказал» памятник? Памятники и памятные места своего населенного пункта. Памятник – архитектурное или скульптурное сооружение в память или в честь выдающейся личности или исторического события. Памятник как отражение прошлого. Памятник «Вечная Слава» (г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая) – мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Подвиги земляков – участников Великой Отечественной войны.

В славном городе Усть-Вымь. Средневековый город Усть-Вымь – центр политической, экономической, культурной, духовной жизни Перми Вычегодской.

Землепроходцы Сибири. Участие коми в заселении Сибири в XVI – XVII вв. Коми в дружине Ермака. Участие коми в заселении Западной Сибири и основании сибирских городов в XVI в.: Тобольск, Тюмень, Берёзов, Обдорск. Основание Мангазеи. Походы Фёдора Чукичева и Дмитрия Зыряна и их роль в освоении Восточной Сибири и Дальнего Востока.

Столица Зырянского края. Город Усть-Сысольск. Герб города Усть-Сысольска. Городское самоуправление. Застройка и внешний вид города. Храмы Усть-Сысольска. Покровская и Спаская церковь – образец устюжской школы архитектуры. Усть-Сысольск – Сыктывкар – «перекрёсток эпох».

Ульяновский монастырь. Роль церкви и духовенства в жизни коми народа. Церковно-приходские школы. Строительство Ульяновского Троице-Стефановского мужского монастыря. Этапы постройки. Хозяйственная жизнь монастыря. Ульяновский монастырь – центр духовного просвещения коми народа.

Георгиевская ярмарка. Торговля в Коми крае в XIX веке. Ярмарки, торжки и торговые заведения.

Без труда нет добра. Человек и труд. Значение труда в жизни человека. Труд в русских и коми пословицах и поговорках.

Соляной промысел. Основание Серёговских соляных промыслов в XVII в. Строгановы. Серёговский солеваренный завод как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.

Как закалялось железо. Основание и развитие Ньючимского, Нючпасского и Кажимского железоделательных и чугунолитейных заводов. Особенности производства. Труд промышленников. Быт заводского рабочего. Кажымский чугунолитейный завод (Койгородский р-н, пос. Кажым) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.

Советская власть в таёжном краю. Установление советской власти в Коми крае. Причины и последствия Октябрьской революции 1917 г. Последствия гражданской войны в Коми крае. Герои и жертвы гражданской войны. Домна Каликова – героиня коми народа. Создание Коми Автономной области 22 августа 1921 г.

Победа ковалась в тылу. Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Участие жителей Коми края в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны. Массовый призыв воинов из Коми АССР в Заполярье, на Карельский, Калининский фронты. Боевой путь 28 Невельской Краснознамённой дивизии. Трудовой героизм тружеников тыла. «Дети войны».

Север – стройки, гиганты-заводы. Развитие промышленности в Коми АССР в 1940-80-х годов. Строительство городов, заводов, дорог.

Шахтёрский город. Угледобывающая промышленность Республики Коми. Воркута – центр угольной промышленности Республики Коми. Особенности добычи угля. Специфика труда шахтёров.

Родина российской нефти. Ухта – нефтяная столица Европейского Севера. Усинск – нефтепромышленный город. Нефтепроизводство – основные особенности. Продукция, изготавливаемая из нефти. Специфика труда нефтяников. Первая нефтескважина в России (г. Ухта, в районе р. п. Водный, на левом берегу реки Ухты, при впадении в неё реки Нефтьель) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.

«Сияние Севера». Газодобывающая промышленность. Районы добычи. Вуктыльское газовое месторождение. Значение, способы добычи голубого топлива. Газопровод «Сияние севера». Специфика труда газовиков.

Гигант на Вычегде. Лесозаготовительная промышленность Республики Коми. Развитие лесозаготовок. «Удорская Болгария». Создание Сыктывкарского лесопромышленного комплекса. Всесоюзная стройка.

Земля-кормилица. Сельское хозяйство Республики Коми. Тепличное и полевое растениеводство. Труд растениеводов. Животноводство. Сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы. Содержание и разведение домашних животных. Специфика труда животноводов.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр. Развитие спорта в Республике Коми. Спорт в жизни человека. Лыжные гонки – национальный вид спорта. Знаменитые спортсмены-лыжники Республики Коми: Р.П. Сметанина, Н.С. Бажуков, В.В. Рочев. Спартакиада народов Севера «Заполярные игры».

«Деление» Республики Коми. Территориальное деление Республики Коми. Административная карта Республики Коми. Города (Воркута, Инта, Усинск, Печора, Ухта, Сосногорск, Вуктыл, Сыктывкар) и районы (Усть-Цилемский, Ижемский, Удорский, Княжпогостский, Усть-Вымский, Сыктывдинский, Корткеросский, Усть-Куломский, Троицко-Печорский, Сысольский, Прилузский, Койгородский). Месторасположение на карте Республики Коми; географические особенности; история возникновения города (района); герб города (района); экономическое развитие города (района); культурная жизнь города (района), достопримечательности, национальные традиции и особенности.

Наука управлять. Правительство Республики Коми. Глава Республики – высшее должностное лицо и руководитель Правительства Республики Коми. Кабинет министров. Ответственность правительства перед народом.

Столица родного края. Сыктывкар – административный, политический, экономический и культурный центр Республики Коми.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, характерных для этнокультурной действительности Республики Коми (доступных для осознания младшими школьниками);
- усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности Республики Коми (доступных для осознания младшими школьниками);
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем малой родины, в истории и культуре Республики Коми;
- умение ориентироваться в важнейших для региона и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

Тематическое планирование

1класс (33 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
	Календарь охотника.	3	
1	Календарь как отражение взаимосвязи человека и природы.	1	Объяснять , что такое календарь. Рассказывать о значении и использовании коми промыслового календаря.
2	Коми промысловый календарь – явление традиционной коми культуры. Символы животных и периоды времени года.	1	
3	Связь с особенностями образа жизни и промыслов коми.	1	
	Традиционные занятия народа коми.	6	
4	Охотничий промысел коми зырян.	1	Объяснять значение слова традиция. Характеризовать основные традиционные занятия коми-зырян. Устанавливать взаимосвязь занятий коми-зырян с сезонными особенностями природы Коми края. Приводить примеры безопасного поведения на охоте, на рыбалке, при сборе грибов, ягод.
5	Путик. Вёр керка. Рыболовство, способы лова рыбы. Рыбник – традиционная коми выпечка.	1	
6	Оленеводство, образ жизни оленеводов.	1	
7	Собирательство как одна из форм хозяйственной жизнедеятельности коми.	1	
8	«Тихая» охота. Традиционные коми блюда из грибов и ягод.	1	
9	Правила поведения промысловиков (охотников, рыбаков, грибников) в лесу (тайге, тундре) и на воде (реке, озере, болоте)	1	
	Как в старину передвигались?	4	
10	Традиционные средства передвижения коми народа. Водный транспорт: осинового лодки – «пипу пыж», лодки-дощанки, плоты – «пур».	1	Выявлять характерные признаки традиционных средств передвижения коми народа. Находить общее и различное в традиционных и современных средствах передвижения человека в условиях Севера.
11	Наземный транспорт: волокуши – «вуж додь», сани – «корадодь».	1	
12	Нарты – традиционное зимнее средство передвижения коми-ижемцев. Охотничьи лыжи – лямпы.	1	
13	Традиционные и современные средств передвижения северян.	1	
	Старый дом в таёжном краю.	3	
14	Традиционные жилые постройки коми.	1	Рассказывать о традиционных жилых постройках народа коми и их использовании в хозяйственной
15	Особенности домов северного типа.	1	

16	Хозяйственные постройки: амбар, овин, гумно, ледник, дровяник, баня.	1	жизни коми-зырян. Устанавливать общее и особенное между традиционными жилыми постройками людей различных национальностей (на примере своего класса, населённого пункта).
	Народные ремёсла.	3	
17	Художественная обработка дерева и бересты.	1	Рассказывать о традиционных ремёслах Коми края.
18	Традиционные центры росписи и резьбы: верхневычегодская, удорская графическая роспись.	1	Узнавать на рисунке известные виды росписи и резьбы предметов быта.
19	Традиционные центры росписи и резьбы: верхневычегодская, удорская графическая роспись.	1	Воспроизвести один из видов росписи на странице рабочей тетради.
	Как одевались раньше?	5	
20	Традиционная коми одежда.	1	Характеризовать основные особенности традиционной одежды коми-зырян.
21	Женская одежда: шабур, сарафан, кофта свитки, коты. Праздничная женская одежда.	1	Устанавливать взаимосвязь коми одежды с сезонными особенностями природы Коми края.
22	Мужская одежда: рубаха, сапоги, картуз и фуражка. Одежда охотника.	1	Проектное задание: описать (представить) традиционный костюм, характерный для своей национальности.
23	Зимняя одежда коми-зырян: совик, малица, лепты, пимы, шапка.	1	
24	Особенность изготовления одежды. Украшение одежды Характеризовать	1	
	Коми орнамент	2	
25	Орнамент как отражение взаимосвязи человека и природы.	1	Находить общее и различное в традиционных русских и коми орнаментах.
26	Символическое значение коми народных орнаментов: пила пиль – зубья пилы, сюр сер – рог, кӧр сюр – олений рог, коз сер – ёлочный узор, дзоридз – цветок и др.	1	Узнавать на рисунке значение различных видов орнаментов. Воспроизвести один из коми орнаментов на странице рабочей тетради.
	Льётся музыка	3	
27	Коми народные музыкальные инструменты.	1	Узнавать традиционные музыкальные инструменты народа коми по определенным признакам.
28	Сигудӧк как представитель струнных, чипсан – духовых, брунган – ударных инструментов коми народа.	1	Классифицировать музыкальные инструменты по известному признаку (струнные, духовые, ударные музыкальные инструменты).
29	Строение и звучание инструментов.	1	
	Наш дом – Республика Коми	4	
30	Традиционная культура как отражение национальных	1	Характеризовать себя как представителя

	особенностей.		определённой национальности через определение особенности языка, культуры, традиций, обычаев, образа жизни своей семьи
31	Традиционная культура как отражение национальных особенностей.	1	
32	Национальная принадлежность.	1	
33	Республика Коми как многонациональный регион.	1	

2 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Раздел «Природа Коми края» (16 ч.)			
Мира не узнаешь, не зная края своего! (1 ч.)			
1	Что изучает наука краеведение. Понятия «род» и «родина». Малая родина – место, где родился. Родной край – место, где живешь. Страна – Большая родина	1	Определять значение слов «род» и «родина» путём сравнения однокоренных слов. Характеризовать понятия «малая родина» и «родной край». Устанавливать взаимосвязь понятий «большая родина» и «малая родина»
Поверхность земли Коми (2 ч.)			
2	Земная поверхность Республики Коми. Равнины: Мезенско-Вычегодская, Печорская равнины, Тиманский кряж.	1	Называть основные виды земной поверхности Республики Коми. Характеризовать виды земной поверхности своей местности. Природоведческая экскурсия
3	Уральские горы. Самая высокая вершина Урала – гора Народная	1	
В гости к временам года (2 ч.)			
4	Климатические особенности Республики Коми. Времена года и климатические особенности Республики Коми. Продолжительная зима. Короткое лето.	1	Описывать климатические особенности Республики Коми. Определять особенности времен года на территории Республики Коми. Характеризовать явления погоды Республики Коми
5	Климат южных районов Республики Коми. Климат Приполярья. Коми народные погодные предсказания и приметы	1	
Северные реки (3 ч.)			
6	Реки Республики Коми. Печора – самая большая река, протекающая на территории Республики Коми. Реки Уса, Вычегда, Мезень: «характер» реки, место протекания.	1	Называть главные реки Республики Коми. Описывать водоём своей местности. Рассказывать об обитателях водоёмов Республики Коми, своей местности. Обсуждать правила поведения на водоёме. Природоведческая экскурсия
7	Обитатели водоёмов Республики Коми. Промысловые виды рыб: семга, хариус, пелядь, омуль, чир, нельма, стерлядь, язь и др.	1	
8	Правила поведения на воде (реке, озере, болоте)	1	
Что в лесу растёт? (2 ч.)			
9	Растения Республики Коми. Растительный мир тайги:	1	Характеризовать разнообразие растительного мира тундры и

	сосна, ель, лиственница, берёза и др.		тайги.
10	Растительный мир тундры: карликовая берёза, карликовая ива, морошка, клюква, пушица. Особенности растительного мира тайги и леса.	1	Определять особенности растительного мира тундры и тайги. Устанавливать общее между растительным миром тундры и тайги
Кто в лесу живёт? (4 ч.)			
11	Животные Республики Коми. Приспособление животных к природным условиям севера. Животный мир тайги: заяц-беляк, ондатра, белка, рысь, волк, лисица, медведь, куница, соболь, россомаха, лось, глухарь и др.	1	Характеризовать разнообразие животного мира тундры и тайги. Определять особенности животного мира тундры и тайги. Обсуждать правила безопасного поведения в лесу
12	Лесные птицы: дятел, сорока, клёст, турухтан, трясогузка и др.	1	
13	Животный мир тундры: северный олень, песец, полярная лисица, полярная сова, белая куропатка и др.	1	
14	Правила поведения в лесу (тайге, тундре)	1	
Красная книга Республики Коми (2 ч.)			
15	Примеры отрицательного воздействия человека на мир растений и животных в Республике Коми.	1	Объяснять, что такое Красная книга. Знакомиться с растениями, занесёнными в Красную книгу Республики Коми. Обсуждать причины сокращения численности и меры охраны растений и животных, занесённых в Красную книгу Республики Коми. Выразить своё отношение к редким растениям и животным. Характеризовать отдельных представителей мира растений и животных, занесённых в Красную книгу Республики Коми, на основании полученной информации
16	Исчезающие и редкие растения и животные, внесённые в Красную книгу Республики Коми.	1	
Раздел «Коми край вчера и сегодня» (18 ч.)			
Где ты живёшь? (3 ч.)			
17	История населённого пункта.	1	Рассказывать о своем населённом пункте, знаменитых земляках. Перечислять основные достопримечательности своего населённого пункта. Ориентироваться в окружающем микромире (дом, улица, школа)
18	Названия улиц, достопримечательности.	1	
19	История школы. Знаменитые выпускники	1	
Под защитой золотой птицы (2 ч.)			
20	Государственные символы Республики Коми. Герб, флаг, гимн. Смысловое значение флага. Семантика	1	Характеризовать государственные символы Республики Коми. Находить общее и различное в государственных символах

	цветов: белого, зеленого, синего.		Российской Федерации и Республики Коми.
21	Сравнение и сопоставление государственных символов Российской Федерации и Республики Коми. Текст гимна Республики Коми.	1	Прослушивать в записи гимны Российской Федерации и Республики Коми
На каких языках говорит Республика Коми? (2 ч.)			
22	Республика Коми – многонациональный регион. Народы, проживающие на территории Республики Коми.	1	Перечислять основные народы, проживающие на территории Республики Коми. Определять свою национальную принадлежность.
23	Государственные языки Республики Коми: коми и русский	1	Приводить примеры применения государственных коми и русского языков на территории Республики Коми
В сёлах древние былины (2 ч.)			
24	Характерные особенности сельских поселений Республики Коми. Сельский туризм.	1	Определять значение слов «село», «сельский». Характеризовать облик села, особенности северных сельских поселений.
25	Характерные особенности сельских поселений Республики Коми. Сельский туризм.	1	Подготовить и презентовать творческую характеристику-описание своего населённого пункта (для проживающих в сельской местности)
Огни растущих городов (2 ч.)			
26	Характерные особенности городских поселений Республики Коми	1	Определять значение слов «город», «городской». Называть характерные особенности городских поселений Республики Коми.
27	Характерные особенности городских поселений Республики Коми	1	Находить общее и различное между селом и городом. Подготовить и презентовать творческую характеристику-описание своего населённого пункта (для проживающих в городе)
О чём «рассказал» памятник? (7 ч.)			
28	Памятники и памятные места своего населенного пункта.	1	Определять значение слов «память» и «памятник» путём сравнения однокоренных слов.
29	Памятник – архитектурное или скульптурное сооружение в память или в честь выдающейся личности или исторического события.	1	Описывать памятники своего населённого пункта. Интервьюировать старших членов семьи об участии их в войне. Готовить сообщение о подвигах земляков – участников Великой
30	Памятник как отражение прошлого. Памятник «Звезда» (площадь Ленина, пгт Нижний Одес) – мемориал воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1	Отечественной войны и презентовать его в классе

31	Подвиги земляков – участников Великой Отечественной войны.	1	
Повторение (3ч.)			
32	Обобщение и систематизация изученного за год.	1	
33	Промежуточная аттестация.	1	
34	Урок-викторина «Юный краевед»	1	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Раздел «Природа Коми края» (9 ч.)			
1	Что «рассказывает» карта? Физическая карта Республики Коми. Условные обозначения природных ресурсов на карте.	1	Находить на физической карте Республики Коми свой населённый пункт, район. Рассказывать по физической карте о природе Республики Коми
2	Подземная кладовая. Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми.	1	Перечислять основные характеристики изученных полезных ископаемых.
3	Нефть. Газ. Уголь. Свойства, способы добычи, использование.	1	Высказывать обоснованные суждения о необходимости бережного использования полезных ископаемых. Обозначать условными знаками на карте Республики Коми местонахождение изученных полезных ископаемых
4	Край тайги и тундры. Природные зоны Республики Коми.	1	Показывать примерное расположение зон тундры, лесотундры и тайги на карте Республики Коми.
5	Местоположение зон тундры, лесотундры и тайги на территории Республики Коми.	1	Определять особенности хозяйственной деятельности людей, проживающих в условиях разных природных зон.
6	Особенности хозяйственной деятельности людей, проживающих в условиях разных природных зон.	1	Природоведческая экскурсия
7	Памятники природы. Понятие памятника природы. Памятники природы Республики Коми.	1	Определять значение понятие «памятник природы».
8	Изучение одного из перечня памятников природы Республики Коми, своего населённого пункта, района.	1	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета информацию о памятниках природы Республики Коми, своего населённого пункта, района.
9	Закрепление и обобщение по разделу «Природа Коми края»	1	Описывать памятник природы своего населённого пункта, района
Культурное богатство Коми края (10 ч.)			
10	Наследие предков. Понятие «памятник культурного наследия».	1	Определять значение понятия «памятник культурного наследия».
11	Археологические памятники Республики Коми.	1	Извлекать из дополнительной литературы, Интернета информацию о памятниках культурного наследия
12	«Бызовская» стоянка (Печорский р-н, правый берег р. Печоры, на берегу Бызовой курьи) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми	1	Республики Коми, своего населённого пункта, района.

13	Поверья древних коми. Религия в жизни древних коми.	1	Описывать памятник культурного наследия своего населённого пункта, района. Описывать внешний вид археологических памятников по изображениям и фотографиям. Рассказывать о поверьях коми-зырян. Приводить примеры олицетворения природы и животных из изученных литературных произведений, русских народных сказок, мифов коми. Творческое задание: на основе работы с текстом подготовить к нему иллюстративный материал Рассказывать о Стефане Пермском как исторической личности. Определять значение принятия христианства в Коми крае
14	Сотворение мира в поверье коми-зырян. Ен и Омоль. Мифы о духах коми-зырян: Орт, Олыся, Вакуль, Вёрса и Гажтём.	1	
15	Священные животные. Культ медведя и лося в мифах коми.	1	
16	По следам Стефана Пермского. Стефан Пермский – просветитель пермян.	1	
17	Древнепермская азбука – анбур.	1	
18	Зырянская Троица – уникальный памятник культуры коми народа.	1	
19	Закрепление и обобщение по разделу «Культурное богатство Коми края»	1	
Коми край вчера и сегодня (15ч.)			
20	В славном городе Усть-Вымь.	1	
21	Средневековый город Усть-Вымь – центр политической, экономической, культурной, духовной жизни Перми Вычегодской.	1	Описывать средневековый город Усть-Вымь. Презентовать сочинения «Усть-Вымь. Путешествие в прошлое»
22	Землепроходцы Сибири. Участие коми в заселении Сибири в XVI – XVII вв.	1	Определять значение понятия «землепроходец».
23	Коми в дружине Ермака. Участие коми в заселении Западной Сибири и основании сибирских городов в XVI в: Тобольск, Тюмень, Берёзов, Обдорск.	1	Перечислять основные города Сибири и Дальнего Востока, которые были освоены и заселены при непосредственном участии коми-зырян.
24	Основание Мангазеи. Походы Фёдора Чукичева и Дмитрия Зыряна и их роль в освоении Восточной Сибири и Дальнего Востока.	1	Характеризовать лучшие человеческие качества, проявляющиеся в конкретных делах и поступках. Презентовать рассказы об основании сибирских городов (по выбору)
25	Столица Зырянского края. Город Усть-Сысольск. Герб города Усть-Сысольска.	1	
26	Городское самоуправление. Застройка и внешний вид города. Храмы Усть-Сысольска. Покровская и Спасская церковь – образец устюжской школы архитектуры.	1	Рассказывать о старинном городе Коми края – Усть-Сысольске. Описывать, используя исторические источники, план и герб города.
27	Усть-Сысольск – Сыктывкар – «перекрёсток эпох».	1	Определять значение города Усть-Сысольска в жизни Коми края.
28	Ульяновский монастырь. Роль церкви и духовенства в жизни коми народа. Церковно-приходские школы.	1	
29	Строительство Ульяновского Троице-Стефановского	1	

	мужского монастыря. Этапы постройки. Хозяйственная жизнь монастыря.		Рассказывать об Ульяновском монастыре.
30	Ульяновский монастырь – центр духовного просвещения коми народа.	1	Определять роль церкви и духовенства в жизни коми народа.
31	Георгиевская ярмарка. Торговля в Коми крае в XIX веке. Ярмарки, торжки и торговые заведения.	1	Проектное задание: описание памятника культурного наследия Республики Коми, своей местности
32	Закрепление и обобщение по разделу «Коми край вчера и сегодня»	1	Перечислять основные товары, которые продавались на ярмарках. Выявлять роль торговли в жизни Коми края
33	Работа над проектом «Край, в котором я живу»	1	
34	Промежуточная аттестация.	1	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Раздел «Природа Коми края» (4 ч.) Адрес на конверте (1 ч.)			
1	Республика Коми на географической карте России. Северо-Западный регион. Регионы- «соседи» на карте Российской Федерации.	1	Находить на физической карте России Республику Коми. Показывать регионы, граничащие с территорией Республики Коми.
В гостях у лесника (2 ч.)			
2	Лес – природное богатство Республики Коми. Значение лесного хозяйства в жизни региона. Охрана леса. Заказники. Заповедники. Экологический туризм.	1	Определять значение слов «заповедь», «заповедник». Характеризовать лес как природное богатство Республики Коми. Объяснять значение лесного хозяйства в жизни региона. Выявлять роль охраны леса в жизни Республики Коми.
3	Лес – природное богатство Республики Коми. Значение лесного хозяйства в жизни региона. Охрана леса. Заказники. Заповедники. Экологический туризм.	1	Определять значение слов «заповедь», «заповедник». Характеризовать лес как природное богатство Республики Коми. Объяснять значение лесного хозяйства в жизни региона. Выявлять роль охраны леса в жизни Республики Коми.
Заповедные места (2 ч.)			
4	Памятники природы России. Национальный парк «Югыд ва». Печоро-Илычский государственный природный биосферный заповедник. Маньпупунёр – памятник природы.	1	Рассказывать о памятниках природы России, находящихся на территории Республики Коми. Находить общее и особенное между национальным парком и заповедниками.
5	Памятники природы России. Национальный парк «Югыд ва». Печоро-Илычский государственный природный биосферный заповедник.	1	Перечислять правила поведения в национальном парке и заповеднике.

Заповедные места

	Маньпупунёр – памятник природы.		
Раздел «Коми край вчера и сегодня» (22 ч.)			
Без труда нет добра (1 ч.)			
6	Человек и труд. Значение труда в жизни человека. Труд в русских и коми пословицах и поговорках.	1	Определять роль и значение труда в жизни человека. Приводить примеры русских и коми пословиц и поговорок о труде. Выявлять общее и особенное между русскими и коми пословицами и поговорками о труде.
Соляной промысел (2 ч.)			
7	Основание Серёговских соляных промыслов в XVII в. Строгановы. Серёговский солеваренный завод как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.	1	Описывать особенности добычи соли в XVII в. Определять на карте Республики Коми месторасположение Серёговского солеваренного завода.
8	Основание Серёговских соляных промыслов в XVII в. Строгановы. Серёговский солеваренный завод как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.	1	
Как закалялось железо (2 ч.)			
9	Основание и развитие Ньючимского, Нючпасского и Кажимского железоделательных и чугунолитейных заводов. Особенности производства. Труд промышленников. Быт заводского рабочего.	1	Описывать этапы производства чугунолитейной продукции. Определять на карте Республики Коми месторасположение Кажымского чугунолитейного завода.
10	Кажымский чугунолитейный завод (Койгородский р-н, пос. Кажым) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.	1	Рассказывать о быте заводского рабочего.
Советская власть в таёжном краю (2 ч.)			
11	Установление советской власти в Коми крае. Причины и последствия Октябрьской революции 1917 г. Последствия гражданской войны в Коми крае. Герои и жертвы гражданской войны.	1	Рассказывать о последствиях событий Октябрьской революции 1917 г. в истории Коми края. Отмечать на «ленте времени» даты основных исторических событий, происходивших в Коми крае.
12	Домна Каликова – героиня коми народа.	1	

	Создание Коми Автономной области 22 августа 1921 г.		Приводить примеры героических поступков, рассказывать о людях, их совершивших.
Победа ковалась в тылу (2 ч.)			
13	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Участие жителей Коми края в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны.	1	Рассказывать об участии жителей Коми края в Великой Отечественной войне. Объяснять значение выражения «победа ковалась в тылу».
14	Массовый призыв воинов из Коми АССР в Заполярье, на Карельский, Калининский фронты. Боевой путь 28 Невельской Краснознамённой дивизии. Трудовой героизм тружеников тыла. «Дети войны».	1	Встречаться с ветеранами войны, тружениками тыла, «детьми войны»; интервьюировать их. Обсуждать, в чем значение победы в Великой Отечественной войне для Республики Коми.
Север – стройки, гиганты-заводы (2 ч.)			
15	Развитие промышленности в Коми АССР в 1940-80-х годов.	1	Характеризовать созидательную деятельность жителей Коми края в 1940-80-х гг.
16	Строительство городов, заводов, дорог.	1	Приводить примеры достижений в строительстве, промышленности за этот период. В ходе экскурсии по своему населённому пункту выяснять, какие названия улиц возникли в этот период и какие реалии они отражают.
Шахтёрский город (1 ч.)			
17	Угледобывающая промышленность Республики Коми. Воркута – центр угольной промышленности Республики Коми. Особенности добычи угля. Специфика труда шахтёров.	1	Показывать на карте Республики Коми города – центры угледобывающей промышленности республики. Характеризовать особенности добычи угля. Рассказывать о специфике труда шахтёров. Интервьюировать взрослых членов семьи о том, какую роль сыграло развитие угледобывающей промышленности в судьбе семьи.
Родина российской нефти (2 ч.)			
18	Ухта – нефтяная столица Европейского Севера. Усинск – нефтепромышленный город. Нефтепроизводство – основные особенности. Продукция, изготавливаемая из нефти. Специфика труда нефтяников. Первая нефтескважина в России (г. Ухта, в районе р. п.	1	Показывать на карте Республики Коми центры нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности республики. Характеризовать особенности добычи нефти. Рассказывать о специфике труда нефтяников. Интервьюировать взрослых членов семьи о том, какую

	Водный, на левом берегу реки Ухты, при впадении в неё реки Нефтьель) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.		роль сыграло развитие нефтяной промышленности в судьбе семьи.
19	Ухта – нефтяная столица Европейского Севера. Усинск – нефтепромышленный город. Нефтепроизводство – основные особенности. Продукция, изготавливаемая из нефти. Специфика труда нефтяников. Первая нефтескважина в России (г. Ухта, в районе р. п. Водный, на левом берегу реки Ухты, при впадении в неё реки Нефтьель) как памятник историко-культурного наследия Республики Коми федерального значения.	1	Показывать на карте Республики Коми центры нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности республики. Характеризовать особенности добычи нефти. Рассказывать о специфике труда нефтяников. Интервьюировать взрослых членов семьи о том, какую роль сыграло развитие нефтяной промышленности в судьбе семьи.
«Сияние Севера» (1 ч.)			
20	Газодобывающая промышленность. Районы добычи. Вуктыльское газовое месторождение. Значение, способы добычи голубого топлива. Газопровод «Сияние севера». Специфика труда газовиков.	1	Показывать на карте Республики Коми города – центры газодобывающей промышленности республики. Характеризовать особенности добычи газа. Рассказывать о специфике труда газовиков. Интервьюировать взрослых членов семьи о том, какую роль сыграло развитие газодобывающей промышленности в судьбе семьи.
Гигант на Вычегде (1 ч.)			
21	Лесозаготовительная промышленность Республики Коми. Развитие лесозаготовок. «Удорская Болгария». Создание Сыктывкарского лесопромышленного комплекса. Всесоюзная стройка.	1	Показывать на карте Республики Коми центры лесозаготовительной и лесоперерабатывающей промышленности республики. Рассказывать о Сыктывкарском лесопромышленном комплексе.
Земля-кормилица (1 ч.)			
22	Сельское хозяйство Республики Коми. Тепличное и полевое растениеводство. Труд растениеводов. Животноводство. Сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы. Содержание и разведение	1	Характеризовать особенности растениеводства и животноводства в Республике Коми. Рассказывать о специфике труда животноводов и растениеводов. Интервьюировать взрослых членов семьи о том, какую

	домашних животных. Специфика труда животноводов.		роль сыграло развитие сельского хозяйства в судьбе семьи. Производственная экскурсия в тепличное или фермерское хозяйство.
Кто любит спорт, тот здоров и бодр (1 ч.)			
23	Развитие спорта в Республике Коми. Спорт в жизни человека. Лыжные гонки – национальный вид спорта. Знаменитые спортсмены-лыжники Республики Коми: Р.П. Сметанина, Н.С. Бажуков, В.В. Рочев. Спартакиада народов Севера «Заполярные игры».	1	Выявлять роль спорта в жизни человека. Рассказывать о знаменитых спортсменах Республики Коми. Интервьюировать взрослых членов семьи о том, как отражаются занятия спортом на здоровье человека.
«Деление» Республики Коми (3 ч.)			
24	Территориальное деление Республики Коми. Административная карта Республики Коми. Города (Воркута, Инта, Усинск, Печора, Ухта, Сосногорск, Вуктыл, Сыктывкар) и районы (Усть-Цилемский, Ижемский, Удорский, Княжпогостский, Усть-Вымский, Сыктывдинский, Корткеросский, Усть-Куломский, Троицко-Печорский, Сысольский, Прилузский, Койгородский).	1	Находить на административной карте Республики Коми свой город (село) и район. Извлекать информацию из дополнительных источников, Интернета о своем населённом пункте.
25	Территориальное деление Республики Коми. Административная карта Республики Коми. Города (Воркута, Инта, Усинск, Печора, Ухта, Сосногорск, Вуктыл, Сыктывкар) и районы (Усть-Цилемский, Ижемский, Удорский, Княжпогостский, Усть-Вымский, Сыктывдинский, Корткеросский, Усть-Куломский, Троицко-Печорский, Сысольский, Прилузский, Койгородский).	1	Находить на административной карте Республики Коми свой город (село) и район. Извлекать информацию из дополнительных источников, Интернета о своем населённом пункте.
26	Месторасположение на карте Республики Коми; географические особенности; история возникновения города (района); герб города (района); экономическое развитие города (района); культурная жизнь города (района), достопримечательности, национальные традиции и особенности.	1	Находить на административной карте Республики Коми свой город (село) и район. Извлекать информацию из дополнительных источников, Интернета о своем населённом пункте. Составлять план-описание своего города или района (месторасположение на карте Республики Коми; географические особенности; история возникновения города (района); герб города (района); экономическое развитие города (района); культурная жизнь города

			(района), достопримечательности, национальные традиции и особенности) и рассказывать о своём населённом пункте по плану.
Наука управлять (2 ч.)			
27	Правительство Республики Коми. Глава Республики – высшее должностное лицо и руководитель Правительства Республики Коми. Кабинет министров. Ответственность правительства перед народом.	1	Определять роль Главы в развитии Республики Коми. Приводить примеры взаимодействия правительства и граждан Республики Коми. Творческое задание: предложения главе города (района) об улучшении жизни его жителей.
28	Правительство Республики Коми. Глава Республики – высшее должностное лицо и руководитель Правительства Республики Коми. Кабинет министров. Ответственность правительства перед народом.	1	Определять роль Главы в развитии Республики Коми. Приводить примеры взаимодействия правительства и граждан Республики Коми. Творческое задание: предложения главе города (района) об улучшении жизни его жителей.
Столица родного края (1 ч.)			
29	Сыктывкар – административный, политический, экономический и культурный центр Республики Коми.	1	Находить на карте Республике Коми Сыктывкар. Определять различия понятий «столица малой родины» и «столица большой родины». Извлекать информацию из дополнительных источников, Интернета о столице Республики Коми. Рассказывать о Сыктывкаре как о политическом, экономическом и культурном центре республики.
Раздел «Культурное богатство Коми края» (4 ч.)			
Хранитель времени (2 ч.)			
30	Музей – учреждение культуры. Роль музея в жизни человека и общества. Разнообразие музеев в Республике Коми. Национальный музей Республики Коми. Постоянные экспозиции: отдел истории, отдел этнографии, отдел природы.	1	Определять роль музея в жизни человека и общества. Знакомиться с постоянными экспозициями Национального музея Республики Коми на его сайте. В ходе экскурсии в краеведческий музей знакомиться с историей и природой своей местности.
31	Музей – учреждение культуры. Роль музея в жизни человека и общества. Разнообразие музеев в Республике Коми. Национальный музей Республики Коми. Постоянные экспозиции: отдел истории, отдел	1	Определять роль музея в жизни человека и общества. Знакомиться с постоянными экспозициями Национального музея Республики Коми на его сайте. В ходе экскурсии в краеведческий музей знакомиться с историей и природой своей местности.

	этнографии, отдел природы.		
Финно-угорский мир (2 ч.)			
32	Понятие родственные народы. Современные финно-угорские государства и регионы. Образ птицы Стерх в культуре северных финно-угорских народов. Однокоренные слова в современных финно-угорских языках как доказательство их родства и общности происхождения.	1	Определять понятие «родственные народы». Исследовательская работа: доказательство родства и общности происхождения финно-угорских народов на основе сопоставительного анализа объектов народной культуры (языка, традиций, обычаев, ремесел и др.)
33	Понятие родственные народы. Современные финно-угорские государства и регионы. Образ птицы Стерх в культуре северных финно-угорских народов. Однокоренные слова в современных финно-угорских языках как доказательство их родства и общности происхождения.	1	Определять понятие «родственные народы». Исследовательская работа: доказательство родства и общности происхождения финно-угорских народов на основе сопоставительного анализа объектов народной культуры (языка, традиций, обычаев, ремесел и др.)
Как рождались народные праздники. (1 ч.)			
34	Памятники нематериального культурного наследия Республики Коми. «Усть-Цилемская горка». Традиционные костюмы праздничного действия. Народные гуляния. Символика праздника. Традиционный Ижемский праздник «Луд». Прославление природы. Промежуточная аттестация.	1	Определять понятие «нематериальное наследие». Показывать на карте Республики Коми Усть-Цильму и Ижму. Знакомиться по фотографиям в Интернете с праздниками «Усть Цилемская горка» и «Луд». Выявлять общее и различное между традиционными русскими и коми народными праздниками.