

**Управление образования администрации
муниципального района «Сосногорск»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес**

Рассмотрена
на методическом совете школы
Протокол №5 от 04.06.2020 г.

Утверждена
приказом № 117-ОД от 12.06.2020 г.

Принята
на педагогическом совете
Протокол №12 от 11.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»**

**Уровень - основное общее образование (5-9 классы)
Срок реализации программы (нормативный срок освоения) - 5 лет**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочую программу учебного предмета составили учителя географии: Соплина Л.И.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации; объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

- *моделировать географические объекты и явления;*

- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*

- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*

- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*

- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*

- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*

- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*

- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*

- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*

- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*

- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*

- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*

- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*

- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*

- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенитерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей*. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца.

Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисейев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его

отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты)),

и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения

России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Примерные темы практических работ

1. Работа с картой «Имена на карте».

2. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.
3. Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года.
4. Определение координат географических объектов по карте.
5. Определение положения объектов относительно друг друга:
6. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.
7. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.
8. Определение азимута.
9. Ориентирование на местности.
10. Составление плана местности.
11. Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.
12. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.
13. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.
14. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.
15. Описание объектов гидрографии.
16. Ведение дневника погоды.
17. Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений) .
18. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.
19. Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.
20. Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности.
21. Изучение природных комплексов своей местности.
22. Описание основных компонентов природы океанов Земли.
23. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.
24. Описание основных компонентов природы материков Земли.
25. Описание природных зон Земли.
26. Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации.
27. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.
28. Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России.
29. Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России.
30. Оценивание динамики изменения границ России и их значения.
31. Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России.
32. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России.
33. Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.
34. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России.
35. Описание элементов рельефа России.
36. Построение профиля своей местности.
37. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России .

38. Описание объектов гидрографии России.
39. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России.
40. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами.
41. Описание характеристики климата своего региона.
42. Составление прогноза погоды на основе различных источников информации.
43. Описание основных компонентов природы России.
44. Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации.
45. Сравнение особенностей природы отдельных регионов страны.
46. Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.
47. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России.
48. Определение особенностей размещения крупных народов России.
49. Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России.
50. Чтение и анализ половозрастных пирамид.
51. Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий.
52. Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России.
53. Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы.
54. Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России.
55. Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России.
56. Описание основных компонентов природы своей местности.
57. Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.
58. Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ.
59. Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России.
60. Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам.
61. Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации.
62. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.

Тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№ п/п	Темы урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение (1 ч)			
1	Введение. Что изучает география. Входная контрольная работа.	1	<p>Формулирование определения понятия «география». Выявление особенностей изучения Земли географией по сравнению с другими науками. Характеристика природных и антропогенных географических объектов. Установление географических явлений, влияющих на географические объекты.</p> <p>Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о роли географии в современном мире</p>
Раздел I. Развитие географических знаний о Земле. (5 ч)			
2	Представления о мире в древности (<i>Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим</i>). Появление первых географических карт. География в эпоху Средневековья: <i>путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.</i>	1	<p>Работа с картой: определение территорий древних государств Европы и Востока.</p> <p>Сравнение современной карты с картой, составленной Эратосфеном.</p> <p>Изучение по картам маршрутов путешествий арабских мореплавателей, Афанасия Никитина, Марко Поло.</p> <p>Обозначение маршрутов путешествий на контурной карте. Поиск информации (в Интернете, других источниках) о накоплении географических знаний учеными Древней Греции, Древнего Рима, государств Древнего Востока.</p>
3	Эпоха Великих географических открытий (<i>открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия</i>). Значение Великих географических открытий.	1	<p>Описание по картам маршрутов путешествий в разных районах Земли. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий. Поиск информации (в Интернете и других источниках) о путешественниках и путешествиях эпохи Великих географических открытий, подготовка сообщения (презентации) о них. Обсуждение значения открытия Нового света и всей эпохи Великих географических открытий.</p>
4	Географические открытия XVII–XIX вв. (<i>исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды</i>). Первое русское кругосветное путешествие (<i>И.Ф.</i>	1	<p>Описание по картам маршрутов путешествий Дж. Кука, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева, И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий. Поиск информации (в Интернете, других источниках) и обсуждение значения путешествий Дж. Кука, И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского.</p>

	<i>Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).</i>		
5	Географические исследования в XX веке (<i>открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера</i>). Значение освоения космоса для географической науки. Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.	1	Поиск на иллюстрациях (среди электронных моделей) и описание способов современных географических исследований, применяемых приборов и инструментов. Поиск в Интернете космических снимков, электронных карт; высказывание мнения об их значении, возможности использования.
6	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле» Практическая работа №1 «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников».	1	Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом. Защита проектов.
Раздел II. Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия. (7 ч)			
7	Земля и космос.	1	Поиск на картах звездного неба важнейших навигационных звезд и созвездий. Определение сторон горизонта по Полярной звезде
8	Земля — часть Солнечной системы.	1	Анализ иллюстративно-справочных материалов и сравнение планет Солнечной системы по разным параметрам. Составление «космического адреса» планеты Земля. Вычисление площадей материков и океанов. Описание уникальных особенностей Земли как планеты Макет Солнечной системы.
9	Влияние космоса на Землю и жизнь людей <i>Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей</i> . Земля и Луна.	1	Составление описания очевидных проявлений воздействия на Землю Солнца и ближнего космоса в целом. Описание воздействия на Землю ее единственного естественного спутника — Луны. Поиск дополнительных сведений о процессах и явлениях, вызванных воздействием ближнего космоса на Землю, о проблемах, с которыми может столкнуться человечество при освоении космического пространства (презентация)
10	Осевое вращение Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. <i>Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких</i>	1	Наблюдение действующей модели (теллурия, электронной модели) движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг своей оси. Выявление зависимости продолжительности суток от скорости вращения Земли вокруг своей оси. Составление и анализ схемы «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси».

	<i>явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.</i>		
11	Обращение Земли вокруг Солнца Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Практическая работа №2 «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года».	1	Наблюдение действующей модели (теллурия, электронной модели) движений Земли и описание особенностей вращения Земли вокруг Солнца. Анализ положения Земли в определенных точках орбиты на действующей модели ее движений (схеме вращения Земли вокруг Солнца) и объяснение смены времен года. Составление и анализ схемы (таблицы) «Географические следствия движения Земли вокруг Солнца».
12	Форма и размеры Земли.	1	Поиск информации (в Интернете, других источниках) и подготовка сообщения на тему «Представление о форме и размерах Земли в древности». Составление и анализ схемы «Географические следствия размеров и формы Земли».
13	Контрольная работа №1 «Полугодовая контрольная работа».	1	Работа с итоговыми вопросами по разделу «Земля во Вселенной» в учебнике. Подготовка на основе дополнительных источников информации (в том числе сайтов Интернета) и обсуждение проблемы современных космических исследований Земли или других планет Солнечной системы.
Раздел III. Изображение земной поверхности. Географические модели Земли (10 ч)			
14	Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. <i>Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.</i>	1	Определение по компасу направлений на стороны горизонта. Определение азимутов направлений на предметы (объекты) с помощью компаса
15	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Географическая карта – особый источник информации. <i>Содержание и значение карт. Топографические карты.</i>	1	Изучение различных видов изображения земной поверхности: карт, планов, глобуса, атласа, аэрофотоснимков. Сравнение плана и карты с аэрофотоснимками и фотографиями одной местности Объемная модель Земли
16	Масштаб и его виды	1	Определение по топографической карте (или плану местности) расстояний между географическими объектами с помощью линейного и именованного масштаба. Решение практических задач по переводу масштаба из численного в именованный и обратно

17	Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах	1	Работа с картой и планом местности: анализ выпуклых и вогнутых форм рельефа, способов их изображения. Определение по физическим картам высот (глубин) с помощью шкалы высот и глубин. Поиск на физических картах глубоких морских впадин, равнин суши, гор и их вершин. Обозначение на контурной карте самых высоких точек материков (их высот) и самой глубокой впадины Мирового океана (ее глубины). Решение задач по определению абсолютной и относительной высоты точек
18	План местности. Условные знаки. Как составить план местности.	1	Поиск на плане местности и топографической карте условных знаков разных видов, пояснительных подписей. Описание маршрута по топографической карте (или плану местности) с помощью условных знаков и определение направлений по сторонам горизонта. Определение на плане азимутов направлений на объекты. План комнаты.
19	<i>Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.</i> Составление плана местности. Практическая работа №3 "Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки".	1	Ориентирование на местности по сторонам горизонта и относительно предметов и объектов. Составление простейшего плана небольшого участка местности.
20	Градусная сеть: параллели и меридианы.	1	Сравнение глобуса и карт, выполненных в разных проекциях, для выявления особенностей изображения параллелей и меридианов. Поиск на глобусе и картах экватора, параллелей, меридианов, начального меридиана, географических полюсов. Определение по картам сторон горизонта и направлений движения
21	Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Практическая работа №4 " Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте".	1	Определение по картам географической широты и географической долготы объектов. Поиск объектов на карте и глобусе по географическим координатам. Сравнение местоположения объектов с разными географическими координатами. Определение расстояний с помощью градусной сети, используя длину дуг одного градуса меридианов и параллелей.
22	Географическая карта – особый источник информации. <i>Содержание и значение карт. Топографические карты.</i> Масштаб и условные знаки на карте.	1	Чтение карт различных видов. Определение зависимости подробности карты от ее масштаба. Сопоставление карт разного содержания, поиск на них географических объектов, определение абсолютной высоты территории. Сравнение глобуса и карты полушарий для выявления искажений в изображении крупных географических объектов
23	Итоговый урок по разделу «Географические	1	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Географические

	модели Земли»		модели Земли» в учебнике. Защита проектов
Раздел IV. Природа Земли. Литосфера. (11ч)			
24	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора.	1	Описание модели строения Земли. Выявление особенностей внутренних оболочек Земли на основе анализа иллюстраций, сравнение оболочек между собой. Макет.
25	Разнообразие горных пород и минералов на Земле. <i>Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.</i> Практическая работа №5 " Определение горных пород и описание их свойств".	1	Сравнение свойств горных пород различного происхождения. Определение горных пород (в том числе полезных ископаемых) по их свойствам. Анализ схемы преобразования горных пород.
26	Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли.	1	Сравнение типов земной коры. Анализ схем (моделей) строения земной коры и литосферы. Установление по иллюстрациям и картам границ столкновения и расхождения литосферных плит, выявление процессов, сопровождающих взаимодействие литосферных плит.
27	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах.	1	Распознавание на физических картах в атласе разных форм рельефа. Определение на картах средней и максимальной абсолютной высоты форм рельефа. Определение по географическим картам количественных и качественных характеристик крупнейших гор и вершин, их географического положения.
28	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности. Землетрясения.	1	Установление с помощью географических карт крупнейших горных областей. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа в зависимости от характера взаимодействия литосферных плит. Описание изменения в залегании горных пород под воздействием движений земной коры
29	Вулканизм, гейзеры.	1	Выявление при сопоставлении географических карт закономерностей распространения землетрясений и вулканизма. Модель вулкана
30	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра.	1	Описание облика создаваемых внешними силами форм рельефа. Составление и анализ схемы, демонстрирующей соотношение внешних сил и формирующихся под их воздействием форм рельефа. Сравнение антропогенных и природных форм рельефа по размерам и внешнему виду. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о причинах образования оврагов, следствиях этого процесса, влиянии на хозяйственную деятельность людей, способах борьбы с оврагообразованием.
31	Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с		Распознавание на физических картах гор и равнин с разной абсолютной высотой. Выполнение практических заданий по определению средней и

	течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Практическая работа №6 "Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт".		максимальной абсолютной высоты горных стран и крупных равнин, их географического положения. Составление по картам атласа описания рельефа одного из материков. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин суши, горных вершин.
32	Рельеф дна океанов. <i>Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.</i>	1	Выявление особенностей изображения на картах крупных форм рельефа дна океана. Сопоставление расположения крупных форм рельефа дна океана с границами литосферных плит
33	Человек и земная кора. <i>Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.</i>	1	Описание по иллюстрациям способов добычи полезных ископаемых. Поиск дополнительной информации (в Интернете и других источниках) о ценных полезных ископаемых и их значении в хозяйстве, о последствиях воздействия хозяйственной деятельности на земную кору
34	Промежуточная аттестация.	1	Выполнять тестовые задания, задания с выбором ответа, на соответствие, с текстом.

6 класс (34 часа)

№ п/п	Темы урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение (1 ч)			
1	Введение. Контрольная работа №1 «Входная контрольная работа».	1	Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения. Знакомство с устройством барометра, гигрометра, флюгера, осадкомера. Измерение количественных характеристик состояния атмосферы с помощью приборов и инструментов. Заполнение дневника наблюдений за погодой.
Раздел VI. Гидросфера (11 часов)			
2	Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды.	1	Называть составные части гидросферы; приводить примеры отдельных частей круговорота воды и вызывающих их сил; определять соотношение между главными частями гидросферы; описывать влияние гидросферы на природные и антропогенные процессы; объяснять значение круговорота воды для природы Земли.
3	Мировой океан и его части. Практическая работа №1. «Описание вод Мирового океана на основе анализа карт»	1	Называть и показывать океаны, моря, заливы, проливы; приводить примеры внутренних и окраинных морей, крупнейших заливов и проливов; определять по картам географическое положение, глубину и размеры океанов, морей, заливов, проливов; описывать роль Мирового океана в хозяйственной деятельности людей; объяснять условность границ между океанами.
4	Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.	1	Называть и показывать районы Мирового океана с самыми высокими и низкими показателями температуры и солености поверхностных вод; приводить примеры воздействия одних свойств океанических вод на другие; определять с помощью карт географические закономерности изменения температуры и солености поверхностных вод; объяснять изменчивость свойств океанических вод.
5	Движение воды в океане – волны.	1	Называть виды поверхностных волн в Мировом океане и причины их возникновения; приводить примеры характеристик волн разного происхождения; описывать процесс приближения цунами к побережью; объяснять взаимосвязи между движениями вод в океане и космическими, атмосферными и внутриземными процессами.

6	Движение воды в океане – течения.	1	Называть и показывать на карте поверхностные океанические течения; приводить примеры теплых и холодных течений; определять направления течений; описывать значение течений для климата и природы Земли в целом; объяснять возникновение течений
7	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы.	1	Называть и показывать на карте реки, их истоки, устья, притоки; приводить примеры самых протяженных рек мира и России, самых крупных речных водосборных бассейнов; определять по картам разные виды истоков и устьев рек; описывать географическое положение рек.
8	Жизнь рек. Характер, питание и режим рек.	1	Называть и показывать равнинные и горные реки; крупные водопады; приводить примеры воздействия рельефа и прочности горных пород на характер течения рек; определять разницу в высоте истока и устья, длину рек по картам; описывать режим равнинных рек России; объяснять зависимость питания и режима рек от климата
9	Озера и их происхождение. Болота.	1	Называть и показывать озера и болота на картах; приводить примеры озер, имеющих котловины разного происхождения, озер с пресной и соленой водой; определять по карте географическое положение озер и соленость их вод; описывать значение озер и болот для природы; объяснять зависимость солености озер от климата и наличия стока.
10	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды.	1	Называть виды подземных вод; приводить примеры водопроницаемых (водоносных) и водоупорных пород, разных форм карста; описывать процесс образования подземных вод; объяснять условия образования карста.
11	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.	1	Называть и показывать области распространения ледников и многолетней мерзлоты на Земле; приводить примеры крупнейших областей оледенения; описывать условия и процесс образования ледников; объяснять зависимость площади распространения ледников и многолетней мерзлоты от климата
12	Каналы. Водоохранилища. Человек и гидросфера. Практическая работа №2 «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии»	1	Называть стихийные явления в гидросфере; главные водопотребляющие сферы человеческой деятельности; приводить примеры источников загрязнения гидросферы; описывать образование наводнений и лавин; объяснять обмеление рек и озер, нехватку пресной воды на Земле. Наносить на контурную карту объекты гидрографии.
13	Итоговый урок по разделу «Гидросфера». Полугодовая контрольная работа	1	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Гидросфера» и с заданиями из рабочей тетради.
Раздел V Атмосфера (11ч.)			
14	Строение воздушной оболочки Земли.	1	Называть газы, входящие в состав атмосферы; соотношение между

	Практическая работа №3 «Ведение дневника погоды»		размерами Земли и толщиной ее атмосферы; приводить примеры, происходящих в тропосфере процессов; описывать роль отдельных газов атмосферы; объяснять значение атмосферы для природы Земли. Составлять и анализировать схему «Значение атмосферы для Земли».
15	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Практическая работа № 4 «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков».	1	Называть величину уменьшения температуры воздуха в тропосфере с подъемом вверх на каждый километр; определять по имеющимся данным средние температуры воздуха и амплитуды температур; приводить примеры вычисления средних температур воздуха; описывать изменения температуры воздуха в течение суток и года; объяснять зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей.
16	Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.	1	Называть и показывать на картах тропики, полярные круги (и их географическую широту); определять температуру воздуха по картам с помощью изотерм; приводить примеры жарких и холодных районов Земли; описывать характерные особенности поясов освещенности; объяснять изменение температуры воздуха при движении от экватора к полюсам, существование явления полярных дней и ночей.
17	Вода в атмосфере. Облака. Влажность воздуха.	1	Называть (показывать) разные виды облаков; определять относительную влажность воздуха с помощью гигрометра и по имеющимся данным об абсолютной и максимально возможной влажности; описывать процессы образования тумана и облаков; объяснять зависимость абсолютной влажности от температуры воздуха и наличия воды на поверхности, а относительной влажности — от соотношения абсолютной влажности и температуры воздуха.
18	Атмосферные осадки.	1	Называть единицу измерения количества выпавших атмосферных осадков; определять количество осадков по диаграммам и географическим картам; приводить примеры количества осадков в разных широтных поясах Земли; описывать образование осадков разного происхождения; объяснять причины выпадения осадков в твердом (снег) или жидком (дождь) виде.
19	Атмосферное давление.	1	Называть единицу измерения атмосферного давления; причины изменения атмосферного давления; определять атмосферное давление с помощью барометра - анероида и на основании расчетов на разной высоте в тропосфере; объяснять наличие экваториального пояса пониженного давления и областей высокого давления над полюсами Земли.
20	Ветер. Постоянные и переменные ветра.	1	Называть ветры разных направлений; определять направление и скорость

	Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Практическая работа №5. Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой.		ветра с помощью флюгера (анемометра); приводить примеры районов возникновения муссонов и бризов; описывать значение ветров для природы Земли; объяснять образование ветров и их разную скорость.
21	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).	1	Называть главные свойства погоды; определять с помощью метеорологических приборов показатели элементов погоды; приводить примеры взаимодействия между элементами погоды; описывать погоду разных сезонов года; объяснять причины разнообразия и изменчивости погоды.
22	Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли.	1	Называть показатели, применяемые для характеристики климата территорий; приводить примеры климатических поясов Земли; определять основные характеристики климата по климатической карте; описывать годовой режим смены погоды на территории России; объяснять отличия погоды и климата.
23	Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.	1	Называть основные источники загрязнения атмосферы; приводить примеры воздействия человека на атмосферу; описывать опасные атмосферные явления; объяснять воздействие климатических условий на расселение людей на Земле.
24	Итоговый урок по разделу: Атмосфера. Контрольная работа №2 «Полугодовая контрольная работа».	1	Работа с итоговыми вопросами и заданиями по разделу «Атмосфера» и с заданиями из рабочей тетради.
Раздел VII. Биосфера			
25	Биосфера – живая оболочка Земли.		Называть составные части (звенья) биологического круговорота, современные границы биосферы; приводить примеры роли отдельных групп организмов в биологическом круговороте; описывать расширения границ биосферы; объяснять преобразование земных оболочек под воздействием живых организмов.
26	Особенности жизни в океане.		Называть представителей планктонных, свободноплавающих и донных морских организмов; приводить примеры приспособлений океанических животных к разным местам обитания; описывать особенности органического мира океана на разной глубине и в разных климатических поясах; объяснять изменения в распространении морских организмов в зависимости от глубины, климата и удаленности от берегов.
27	Жизнь на поверхности суши: особенности		Называть (показывать) зоны влажных экваториальных лесов и лесов

	распространения растений и животных в лесных пространствах.		умеренного пояса; приводить примеры основных пород древесной растительности и представителей животного мира разных лесов; определять географическое положение лесных зон; описывать внешний облик лесов; объяснять причины различий лесов и их значение для природы Земли.
28	Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в безлесных пространствах.		Называть (показывать) широтные зоны саванн, степей, пустынь, тундр, арктических пустынь; приводить примеры растений и животных разных растительных зон. Определять по картам географическое положение безлесных равнин на разных материках. Установить соответствия между типами безлесных пространств и основными представителями их растительного и животного мира.
29	Почва. Воздействие организмов на земные оболочки.		Выявлять причины разной степени плодородия используемых человеком почв. Сравнивать по иллюстрациям (моделям) строение профиля подзолистой почвы и чернозёма. Сопоставлять карты почв и природных зон, устанавливая соответствие между основными типами почв и природными зонами. Наблюдать образцы почв своей местности, выявлять их свойства.
30	Воздействие человека на природу. Охрана природы.		Находить информацию (в Интернете и других источниках), подготавливают и обсуждают сообщения об адаптации человека к условиям природной зоны, о хозяйственной деятельности людей. Описывают меры, направленные на охрану биосферы. Высказывают мнения о воздействии человека на биосферу в своем крае.
Раздел VIII Географическая оболочка как среда жизни.			
31	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки.		Называть составные части географической оболочки; приводить примеры взаимодействия оболочек Земли в географической оболочке; описывать этапы развития географической оболочки; объяснять уникальность географической оболочки.
32	Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.		Называть компоненты природных и природнохозяйственных территориальных комплексов; приводить примеры взаимосвязей между компонентами в территориальных комплексах; описывать разнообразные территориальные комплексы; объяснять существование широтной зональности и высотной поясности.
Человечество на Земле.			
33	Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте		Определять по карте средней плотности населения, наиболее и наименее заселённые территории суши. Анализировать карты и другие источники

	мира.		информации для выявления путей миграции человека при его расселении по Земле. Анализировать политическую карту мира и определять крупнейшие по площади и численности населения страны и их столицы. Подбор примеров больших и малочисленных народов мира и районов их проживания, народов, относящихся к одним языковым семьям. Выявление различий стран мира по размерам территории и уровню развития хозяйства.
34	Промежуточная аттестация.	1	Выполнять тестовые задания, задания с выбором ответа, на соответствие, с текстом.

7 класс (68 часов)

№ п/п	Темы урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Освоение Земли человеком. (3 ч)			
1	<p>Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт.</p>	1	<p>Установление по карте соотношения суши и океанов, размещения материков и океанов. Сравнение и оценка величины площадей разных материков и океанов. Подбор примеров использования каждого из методов изучения Земли и применения их в учебном исследовании, проводимом школьниками. Группировка карт атласа по охвату территории, масштабу и содержанию. Выявление различий карт по содержанию и площади изображаемой территории.</p>
2	<p>2. Входная контрольная работа. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (<i>древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона</i>).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (<i>норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев</i>).</p> <p>Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (<i>А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский</i>).</p> <p><i>А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер,</i></p>		

	<i>Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).</i>		
3	Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (<i>И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев.</i>) Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.	2	Исследование по картам маршрутов известных путешественников, описание этих маршрутов, обозначение их на контурной карте. Поиск информации, подготовка сообщений и презентаций о выдающихся географических открытиях.
Раздел 1. Главные закономерности природы Земли.(8)			
4	Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия.	1	Объясняют различия между литосферой и земной корой, материковой и океанической корой, сравнение типов земной коры.
5	Формирование современного рельефа Земли. <i>Влияние строения земной коры на облик Земли.</i>	1	Сравнивают по картам рельеф материков (океанов) и объясняют особенности размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых.
6	Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	1	Объясняют роль каждого климатообразующего фактора в формировании климата. Определение существенных признаков понятия «воздушная масса». Установление причин движения воздушных масс. Формирование определения понятия «воздушная масса». Составление характеристики основных воздушных масс.
7	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. <i>Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности</i>	1	Формируют определение понятия «климатический пояс». Дают характеристику климата основных и переходных поясов. Обозначают на контурных картах границы климатических поясов и областей, области с одинаковым типом климата на разных материках. Сопоставляют климатическую карту и карту климатических поясов и определяют показатели климата климатического пояса.

	<i>атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).</i>		
8	Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.	1	Выявление особенностей воздействия гидросферы на природу и жизнь человека. Установление зависимости свойств вод океана от широтной зональности и вертикальной поясности. Формирование определения понятия «водная масса». Описание типов водных масс. Объяснение роли океанических течений в распределении тепла на Земле.
9	Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	Определение по картам особенностей географического положения океанов. Составление характеристики основных компонентов природы каждого из океанов. Установление по картам основных поверхностных течений, взаимодействия каждого из океанов с окружающей его сушей. Оценивание роли океанов в хозяйственной деятельности России и других стран. Подготовка и обсуждение презентаций об океанах.
10	Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	Определение по картам особенностей географического положения океанов. Составление характеристики основных компонентов природы каждого из океанов. Установление по картам основных поверхностных течений, взаимодействия каждого из океанов с окружающей его сушей. Оценивание роли океанов в хозяйственной деятельности России и других стран. Подготовка и обсуждение презентаций об океанах.
11	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	Выявление путей взаимодействия океана с атмосферой и сушей.
12	Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность.	1	Подбор примеров взаимосвязи между компонентами географической оболочки. Выявление основных закономерностей (свойств) географической оболочки.
13	Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.	1	Формулирование определения понятия «природный комплекс». Установление существенных признаков понятия «природная зона». Объяснение причин формирования природных зон и закономерностей их размещения на Земле. Установление смены природных зон от экватора к полюсам и связи их с климатическими поясами и областями.
14	Население Земли. Основные расы, религии.	1	Называют расы, крупнейшие народы и места их компактного проживания,

			основные виды хозяйственной деятельности населения различных территорий. Определять по карте средней плотности населения, наиболее и наименее заселённые территории суши. Анализировать карты и другие источники информации для выявления путей миграции человека при его расселении по Земле. Анализировать карты в целях выявления географии распространения мировых религий
Раздел 2. Характеристика материков Земли. (56)			
15	Южные материки. Особенности южных материков Земли.	1	Определяют сходство и различия в географическом положении материков, в рельефе, климате и других компонентах природы. Объясняют причины установленных фактов. Оценивают природные богатства материков. Устанавливают причины большого разнообразия расового и этнического состава населения. Определяют степень изменения природы материков под влиянием человека.
	Тема 2. Африка	12	
16	Географическое положение Африки и история исследования. Практическая работа №1. «Определение географических координат крайних точек Африки. Протяженность Африки с С на Ю и З на В»	1	Объяснение последовательности действий при описании географического положения материка.
17	Рельеф и полезные ископаемые	1	Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей.
18	Климат Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	1	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков.
19	Внутренние воды.	1	Выявление зависимости питания и режима рек от климата.
20	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	1	Установление связи между компонентами природы в изучаемых зонах.
21	Население Африки, политическая карта.	1	Установление по карте народов, какие этносы живут на материке, как они размещаются по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения.

22	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка.
23	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка.
24	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка.
25	Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка. Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран (по выбору учащегося).
26	Тестовая работа по теме «Африка». Полугодовая контрольная работа.	1	Закрепление и повторение пройденного материала при выполнении различных заданий и упражнений.
	Тема 3. Австралия и Океания	5	
27	Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Географическое положение и история открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1	Сравнение географического положения Австралии и Африки, установление сходства и различий. Объяснение закономерностей размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных.
28	Климат и внутренние воды	1	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. Оценка климата материка для жизни и хозяйства людей. Сравнение внутренних вод Австралии и Африки, объяснение результатов сравнения.
29	Органический мир. Эндемики.	1	Объяснение причин своеобразия природы и населения.
30	Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа	1	Описание природных условий, населения и хозяйственной деятельности.

	австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).		
31	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).	1	Группировка островов по происхождению. Поиск информации и подготовка сообщения (презентации) о стране или группе островов Океании.
	Тема 4. Южная Америка	7	
32	Географическое положение, история исследования Практическая работа №2 «Нанесение на к/к Географического положения Южной Америки».	1	Объяснение последовательности действий при описании географического положения материка.
33	Особенности рельефа материка.	1	Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей.
34	Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк.	1	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков. Выявление зависимости питания и режима рек от климата.
35	Природные зоны. Практическая работа №3. «Выявление взаимосвязей природных компонентов в одной из природных зон».	1	Установление связи между компонентами природы в изучаемых зонах.
36	Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.	1	Устанавливают взаимосвязи на основе анализа и сопоставления иллюстративного материала и тематических карт Южной Америки между положением подножий Анд в той или иной природной зоне и особенностями высотной поясности.
37	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и	1	Установление по карте народов, какие этносы живут на материке, как они размещаются по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Выявление особенностей региона. Установление

	запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).		географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка.
	Тема 5. Антарктида	1	
38	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде. Практическая работа № 4 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации».	1	Выявление своеобразия географического положения Антарктиды и его влияния на природу. Изучение по карте научных станций. Установление причин особенностей рельефа, климата и других компонентов природы. Объяснение влияния Антарктиды на природу Земли. Составление проектов использования ее природных богатств в будущем. Подготовка и обсуждение презентаций о современных исследованиях Антарктики.
39	Северные материки. Особенности северных материков Земли.		
	Тема 7. Северная Америка.	8	
40	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет).	1	Объяснение последовательности действий при описании географического положения материка.
41	Особенности рельефа и полезные ископаемые.	1	Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей.
42	Климат. Практическая работа №5. «Сравнение климата различных областей Северной Америки, расположенных в одном климатическом поясе»	1	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осадков.
43	Внутренние воды.	1	Выявление зависимости питания и режима рек от климата.
44	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка.	1	Установление связи между компонентами природы в изучаемых зонах.
45	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	1	Установление по карте народов, какие этносы живут на материке, как они размещаются по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Выявление особенностей региона. Установление

			географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка.
46	Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка.
47	Практическая работа №6. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка.
	Тема 8. Евразия.	18	
48	Географическое положение, история исследования материка.	1	Объяснение последовательности действий при описании географического положения материка.
49	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	1	Объяснение закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Составление по плану описания и характеристики рельефа материка и его крупных частей.
50	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Практическая работа №7. «Характеристика климата Евразии по климатограммам».	1	Объяснение влияния каждого климатообразующего фактора на формирование климата материка; на распределение температур и осад
51	Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.	1	Выявление зависимости питания и режима рек от климата.
52	Природные зоны материка. Эндемики.	1	Установление связи между компонентами природы в изучаемых зонах.
53	Практическая работа №8. «Сравнение по картам природных зон Евразии и Северной Америки по 40 ⁰ с.ш.».	1	Установление связи между компонентами природы в изучаемых зонах.
54	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	1	Установление по карте народов, какие этносы живут на материке, как они размещаются по территории. Выявление территорий с высокой и низкой плотностью населения. Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка
55	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка.

56	Франция и Германия.	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка.
57-58	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	2	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка.
59	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка
60	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка
61	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка

62	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка
63	Япония.	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка
64	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка
65	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). Обобщение.	1	Выявление особенностей региона. Установление географического положения и общих черт природы, населения и хозяйства стран различных частей материка
	Раздел 3. Взаимодействие природы и общества.	2	

66	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.	1	Рассматривают строение географической оболочки, ее границы и свойства.
67	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	1	Рассматривают влияние человека на окружающую среду.
68	Промежуточная аттестация	1	Выполнять тестовые задания, задания с выбором ответа, на соответствие, с текстом.

8 класс (68 часов)

№ п/п	Темы урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение			
1	Что изучает физическая география России. Входная контрольная работа	1	Знакомство со структурой учебника. Знакомство с новым методом изучения Земли – методом зондирования; знакомство с цифровыми методами хранения географической информации.
2	Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России. Практическая работа №1 «Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России».	1	Определение по физической и политической картам границ России и приграничных государств, обозначение их на контурной карте.
3	Водные пространства, омывающие территорию России. Практическая работа №2 «Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России».	1	Давать физико-географическую характеристику морей. Знакомство с ресурсами и экологическими проблемами морей.
4	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. Практическая работа №3 «Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России».	1	Выявлять на основании объяснения учителя существенные признаки понятий «поясное время» и «местное время». Анализировать карту часовых поясов (зон) по следующим вопросам: в каких часовых поясах располагается территория страны; в каком часовом поясе (зоне) располагается ваш населённый пункт; какие крупные города расположены в этом же часовом поясе; как различается поясное время вашего пункта по сравнению с Москвой и Анадырем. Решать задачи на определение поясного (зонального) времени
5	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.	1	Выявлять на основе сообщений/презентаций школьников основные этапы и направления колонизации территории России. Анализировать по картам атласа важнейшие маршруты русских землепроходцев. На контурную карту наносить города, основанные в европейской и азиатской частях страны в этот период. Заполнять в тетради таблицы «Отечественные путешественники и их вклад в развитие географических знаний о территории России» и

			«Территориальные изменения, происходившие в России в разные исторические периоды».
Раздел 1. Общая характеристика природы России.(21 час)			
	Тема 1 Рельеф и полезные ископаемые России.	5	
6	Особенности рельефа России.	1	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России.
7	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.	1	Определять на основе объяснений учителя или иных источников информации основные этапы геологической истории развития Земли. Выявлять по материалам учебника названия геологических эр и периодов, их продолжительность, порядок чередования, главные изменения природы. Читать геологическую карту и определять возраст горных пород.
8	Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Практическая работа №4 Выявление взаимосвязей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России.	1	Приводить конкретные примеры влияния рельефа на другие компоненты природы, при необходимости используя материалы учебника. Читать геологическую карту и определять возраст горных пород, слагающих северную, центральную и южную части Восточно-Европейской равнины; территории, сложенные породами палеогенового (юрского и др.) возраста; геологический возраст пород, слагающих свою местность
9	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.	1	Определять по тектонической и физической картам России полезные ископаемые Восточно-Европейской, Западно-Сибирской равнин, Среднесибирского плоскогорья, Уральских, Кавказских гор, Алтая, Сихотэ-Алиня, Верхоянского хребта и др. Формулировать выводы о зависимости размещения полезных ископаемых от строения земной коры. Выявлять полезные ископаемые региона проживания; объяснять их наличие и особенности размещения, приводить примеры их хозяйственного использования
10	Факторы образования современного рельефа.	1	Выявлять основные формы рельефа, образованные внешними факторами и процессами на основе объяснений учителя. Приводить примеры, доказывающие что, современный рельеф любой территории — результат взаимодействия внутренних и внешних процессов, в том числе и на примере региона

			проживания.. Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Характеристика стихийных явлений, происходящих в литосфере, и их последствий для человека.
11	Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа. Обобщение темы.	1	Обобщение знаний по теме
	Тема 2. Климат России.	5	
12	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	1	Анализировать иллюстрации, схемы, модели и выявлять зависимость распределения солнечной энергии от географической широты. Анализировать климатическую карту и определять положение России по отношению к устойчивым и сезонным максимумам и минимумам атмосферного давления. Решать учебные задачи по определению воздействия на климат океанов и степени континентальности климата конкретных территорий России. Определять по картам показатели суммарной солнечной радиации и радиационного баланса для различных пунктов и территорий. Решать учебные задачи по расчёту угла падения солнечных лучей на конкретной территории в дни солнцестояний и равноденствий.
13	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).	1	Определять по синоптической карте особенности погоды для различных пунктов, обусловленные фронтальной деятельностью. Прогнозировать по синоптической карте изменения погоды в связи с наступлением фронтов Составлять схему (таблицу), отражающую особенности циклональной и антициклональной погоды в зимний и летний сезоны года. Описывать циклональную и анти- циклональную погоду зимой и летом в своей местности. Решать познавательные задачи на определение циклональных и анти- циклональных типов погоды.
14	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.	1	Характеристика закономерностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России. Определять по климатическим картам и климатограммам средние температуры января и июля для различных пунктов.

			<p>Сравнивать ход температурных кривых на климатограммах разных пунктов и объяснять различия. Составлять по климатическим картам описание изменения значений температур с запада на восток (вдоль какой-либо параллели) и с севера на юг (вдоль какого-либо меридиана).</p> <p>Составлять по климатическим картам описание изменения значений среднегодового количества осадков с запада на восток вдоль параллели 60° с.ш.</p> <p>Сопоставлять климатическую карту с картой испарения и испаряемости, объяснять выявленные закономерности.</p> <p>Решать учебные задачи по определению коэффициента увлажнения для различных территорий.</p> <p>Строить график изменения коэффициента увлажнения на территории России по направлению с севера на юг — от тундры до пустыни.</p>
15	Климатические пояса и типы климата России.	1	Анализ климатических карт. Объяснение причин разнообразия климата нашей страны. Характеристика каждого типа климата по климатическим картам. Обозначение на контурной карте границ климатических поясов и областей.
16	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды.	1	Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной карте территорий России с наиболее комфортными условиями. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека.
17	Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца. Практическая работа №5 «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России»	1	Определение по картам климатических показателей: радиации, температуры, осадков, испаряемости, коэффициента увлажнения в населенных пунктах.
	Тема3 Внутренние воды России.	4	

18	Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Практическая работа № 6 «Характеристика по плану реки».	1	Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распределения рек России по бассейнам разных океанов. Решение задач на определение уклона и падения реки.
19	Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.	1	Объяснение причины размещения озёр, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеристика крупных озёр нашей страны. Обозначение на контурной карте озёр, границ многолетней мерзлоты.
20	Водные ресурсы в жизни человека.	1	Оценивать обеспеченность водными ресурсами страны и её отдельных территорий. Обсуждать проблемы, связанные с использованием водных ресурсов, предлагать пути их охраны и рационального использования. Определять особенности внутренних вод и меры по их охране в регионе своего проживания.
21	Итоговый урок по теме «Внутренние воды России »		Обобщение знаний по теме.
	Тема 4. Почвы России.	3	
22	Образование почв и их разнообразие на территории России.	1	Анализ почвенных карт. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК.
23	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.	1	Характеристика типов почв.
24	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1	Осознание значения почвы для жизни человека. Объяснение роли мелиорации в повышении плодородия почв.
	Тема 5. Растительный и животный мир России.	3	
25	Разнообразие растительного и животного мира России.	1	Выявлять факторы, определяющие состав и разнообразие растительного животного мира России. Определять на основе сопоставления тематических карт показатели климата территорий, где широко распространены характерные представители зональных типов растительности (тундровой, лесной, степной). Устанавливать характерных для зональных типов растительности России животных. Выявлять факторы, определяющие разнообразие состава
26	Охрана растительного и животного мира.	1	
27	Биологические ресурсы России.	1	Оценивать место России в биологических ресурсах мира, долю в мировых запасах древесины.

			<p>Определять основные биологические ресурсы лесных и безлесных территорий.</p> <p>Сравнивать разные виды природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости. Оценивать обеспеченность России природными ресурсами; объяснять их значение для развития хозяйства страны.</p> <p>Определять особенности размещения разных видов природных ресурсов на территории страны</p>
28	Обобщающий урок «Природа России»	1	Обобщить знания по разделу «Природа России»
Раздел 2. Природные комплексы России (25 часов).			
	Тема 1. Природное районирование	6	
29	Разнообразие природных комплексов России. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.	1	<p>Определять по картам и схемам особенности географического положения природных районов.</p> <p>Сравнивать природную зональность крупных природных районов, используя тематические карты.</p>
30	Моря, как крупные природные комплексы.	1	<p>Наносить на контурную карту моря, заливы, проливы, крупнейшие полуострова и острова. Анализировать карты и описывать географическое положение морей, ранжировать их по глубине, площади, характеру береговой линии. Описывать положение летней и зимней границ плавучих льдов в Северном Ледовитом океане.</p> <p>Составлять характеристику одного из морей на основе анализа карт.</p> <p>Наносить на контурную карту крупнейшие порты каждого из морей.</p>
31	Природные зоны России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	1	<p>Определять по картам особенности географического положения арктических пустынь, тундр и лесотундр. Выявлять взаимозависимости между компонентами природы зоны на основе анализа физической карты, тематических карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах.</p> <p>Составлять характеристику природы зоны по типовому плану.</p>
32	Разнообразие лесов России. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1	<p>Определять по картам особенности географического положения зон таёжных и смешанных и широколиственных лесов.</p> <p>Выявлять взаимозависимости между компонентами природы зон</p>

			на основе анализа физической карты, тематических карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах. Составлять характеристику природы зон по типовому плану.
33	Лесостепи, степи и полупустыни. Безлесные зоны на юге России. Практическая работа № 6 «Выявление зависимости между природными компонентами на примере одной из природных зон».	1	Определять по картам особенности географического положения зон лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Выявлять взаимосвязи между компонентами природы зон на основе анализа физической карты, тематических карт компонентов природы, схем связей компонентов природных комплексов. Составлять характеристику природы зон по типовому плану.
34	Высотная поясность. Полугодовая контрольная работа.	1	Выявлять причинно-следственные связи между географическим положением и характером высотной поясности территории. Выявлять особенности проявления высотной поясности в различных горных системах России. Выявлять воздействие горного рельефа на расселение людей и хозяйственную деятельность.
	Тема 2. Природа регионов России	17	
35	Русская (Восточно –Европейская) равнина. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	1	Определять по схеме виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории и направлению районирования. Приводить по картам примеры разных видов районирования. Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу. Проводить сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий региона. Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.
	Природные комплексы Русской равнины. Север Русской		

	равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).		
36	<p>Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).</p> <p>Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).</p> <p>Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.</p> <p>Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).</p>	1	Проводить сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий региона. Обозначение на контурной карте основных форм рельефа, крупных рек и озер, крупных городов, границ природных зон.
37	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Памятники природы.	1	Давать комплексную оценку природных ресурсов территории и отдельных их видов. Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых, популярных туристических маршрутов.
38	Северный Кавказ- самые молодые и высокие горы России. Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).	1	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу. Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной

			зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника.
39	Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человек.	1	Построение вертикального профиля Северного Кавказа, обозначение высотных поясов. Характеристика одного из природных комплексов Северного Кавказа. Проводить сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий региона.
40	Урал: каменный пояс земли русской. Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	1	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу. Проводить сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий региона. Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника.
41	Своеобразие природы Урала. Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1	Давать сравнительную характеристику отдельных частей Урала.
42	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала. Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1	Давать характеристику ООПТ Урала с использованием разных источников географической информации и литературных произведений. Оценка экологической ситуации, сложившейся на Урале, выявление ее причин и возможных путей улучшения.
43	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.		Наносить на контурную карту моря, заливы, проливы, крупнейшие полуострова и острова. Анализировать карты и описывать географическое положение морей, ранжировать их по глубине, площади, характеру береговой линии. Описывать положение летней и зимней границ плавучих льдов в

			Северном Ледовитом океане.
44	<p>Западно – Сибирская низменность, или равнина: особенности природы. Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).</p>	1	<p>Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу. Проводить сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий региона. Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Сравнение географического положения Западно-Сибирской и Русской равнин.</p>
45	<p>Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения. Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы. Практическая работа №7 «Характеристика условий работы и быта в Западной Сибири».</p>	1	<p>Давать характеристику природных зон. Сравнение природных зон Западной Сибири и Русской равнины, объяснение различий. Характеристика условий работы и быта в Западной Сибири.</p>
46	<p>Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).</p>	1	<p>Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу. Проводить сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий региона. Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Создание образа Восточной Сибири: осознание величия природы, обширности просторов региона в сравнении с европейской частью России и странами Западной Европы.</p>

47	<p>Природные районы Восточной Сибири. Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).</p> <p>Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).</p>	1	<p>Проводить сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий региона. Обозначение на контурной карте основных форм рельефа, крупных рек и озер, крупных городов, границ природных зон. Обозначение на контурной карте национальных парков и заповедников региона.</p>
48	<p>Жемчужина Сибири –Байкал. Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).</p>	1	<p>Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.</p>
49	<p>Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.</p>	1	<p>Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых.</p>
50	<p>Дальний Восток: край контрастов. Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).</p>	1	<p>Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу. Проводить сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий региона. Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Обозначение на контурной карте береговой линии региона,</p>

			основных гор и равнин.
51	Природные комплексы Дальнего Востока. Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы). Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы). Природные уникамы.	1	Сравнительная характеристика северных и южных частей Дальнего Востока.
52	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1	Оценка природных ресурсов Дальнего Востока. Прогнозирование развития рекреационных ресурсов региона.
53	Обобщение и систематизация знаний по разделу.	1	Обобщают и систематизируют знания
Раздел 3. Человек и природа.(4 часа)			
54	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1	Объяснение географии природных стихийных явлений – землетрясений, вулканов, наводнений, смерчей, лавин, селей – на территории нашей страны.
55	Антропогенные воздействия на природу.	1	Выявление причин возникновения антропогенных ландшафтов.
56	Рациональное природопользование.	1	Осознание ответственности человека за сохранение природы родной страны, родного края.
57	Экологическая ситуация в России	1	Оценка экологического состояния.
	Раздел 4 География республики Коми .	9	
58	Географическое положение Республики Коми. Географическое положение и рельеф. История освоения.	1	Оценивают положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливают характер воздействия географического положения на природу.
59	Рельеф Республики Коми.	1	Устанавливают причинно-следственные связи на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом.
60	Практическая работа № 8 «Выявление взаимосвязи между тектоническими структурами, рельефом, полезными ископаемыми(на примере отдельных территорий РК).	1	Выявляют взаимосвязи между тектоническими структурами, рельефом, полезными ископаемыми(на примере отдельных территорий РК).
61	Климат РК. Климатические особенности своего региона проживания.	1	Выявляют зависимость распределения солнечной энергии от географической широты. Характеризуют закономерность распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории РК.
62	Водные ресурсы РК. Реки и озера, каналы и водохранилища.	1	Оценивают обеспеченность водными ресурсами. Обсуждают

			проблемы, связанные с использованием водных ресурсов, предлагать пути их охраны и рационального использования. Устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа карт: между климатом и обеспеченностью водными ресурсами.
63	Практическая работа №9 Характеристика по плану одной из рек РК.	1	Дают характеристику по плану одной из рек РК.
64	Почвы. Особенности населения своего региона.	1	Анализ почвенных карт. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК. Характеристика типов почв
65	Природные зоны. Растения и животные РК. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения.	1	Устанавливают причинно-следственные связи на основе анализа карт: между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами
66	Обобщающее повторение по теме "Природа РК".	1	Обобщение и систематизация знаний по теме «География республики Коми»
67	Подготовка к промежуточной аттестации.	1	
68	Промежуточная аттестация.	1	Выполнять тестовые задания, задания с выбором ответа, на соответствие, с текстом.

9 класс (68 часов)

№ п/п	Темы урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение			
	Тема 1. Место России в мире	4	
1	Экономическая и социальная география в жизни современного общества Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Практическая работа №1 «Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ».	1	Знакомство с содержанием разделов географии 9 класса, со структурой учебника и с особенностями используемых компонентов УМК. Умение анализировать карты и статистические материалы (таблицы, диаграммы, графики, интернет-ресурсы), схемы административно-территориального деления страны. Знать столицы субъектов федерации и находить их на карте. Определять состав и границы федеральных округов по карте федеральных округов.
2	Географическое положение и границы России. Практическая работа №2. Нанесение на контурную карту границ РФ, соседних государств первого и второго порядка. Входная контрольная работа.	1	Характеризовать экономико-географическое положение России на микро- и мезоуровне. Определять по политической карте соседей России 1-го порядка (пограничные государства), 2-го и 3-го порядка. Наносить на контурную карту пограничные государства России, страны СНГ.
3	Входная контрольная работа. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1	Выявлять роль пограничных государств и стран СНГ во внешней торговле России, определять долю отдельных стран СНГ во внешней торговле РФ, определять товары, которые составляют основу экспорта и импорта России по иллюстративным и статистическим материалам учебника. Обсуждать особенности транспортно-географического положения (ТГП) России. Выявлять изменения ТГП России после распада СССР, современные транспортные проблемы страны, перспективы улучшения ТГП страны на основе анализа карты «Транспорт», текста и иллюстративных материалов учебника, анализа дополнительных источников географической информации.
4	Государственная территория.	1	Устанавливать на основе анализа карт и текста учебника черты географического положения, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России.

	Тема 2. Население Российской Федерации	7	
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды.	1	Выявлять на основе сообщений основные этапы и направления колонизации территории.
6	1. Численность и естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Практическая работа №3 «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России».	1	Определение по статистическим данным места России в мире по численности населения. Анализ графиков изменения численности населения с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение по статистическим данным полового состава населения, соотношения мужского и женского населения.
7	Национальный состав населения России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России.	1	Определение по статистическим данным крупнейших по численности народов России. населения в разных районах страны.
8	Миграции населения в России.	1	Определять виды и причины внутренних и внешних миграций. Подготавливать и обсуждать презентации об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Составление схем разных видов миграций и вызывающих их причин.
9	Трудовые ресурсы. Особенности географии рынка труда России. Городское и сельское население.	1	Сравнивать по статистическим данным величину трудоспособного и экономически активного населения в России и других странах мира Давать определение трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения.
10	Географические особенности размещения населения России. Расселение населения. Сельское население. Практическая работа № 4	1	Определять особенности размещения населения. выявлять факторы влияющие на размещение населения страны. Обсуждать современные социальные проблемы сельских поселений.

	«Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России».		
11	Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация. Урбанизация в России.	1	Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Наносить на контурную карту крупнейшие города и городские агломерации России. Обсуждать современные социальные проблемы малых городов и сельских поселений.
12	Обобщение знаний по теме «ЭГП и население России».	1	Обобщать знания.
	Тема 3. Географические особенности экономики России	3	
13	География основных типов экономики на территории России. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства.	1	Устанавливать черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира. Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт
14	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсного капитала России. Выявлять по картам и сравнивать природно-ресурсный капитал крупных районов.
15	Перспективы развития России Этапы развития экономики России.	1	Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Определение факторов размещения предприятий различных отраслей хозяйства.
	Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	22	
16	Научный комплекс.	1	Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии наукоградов.
17	Машиностроительный комплекс. Связи с другими отраслями Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1	Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.
18	Специализация. Кооперирование. Факторы размещения машиностроения.	1	Формулировать главные факторы размещения предприятий машиностроения. Приводить примеры (с использованием карты атласа) различных вариантов размещения предприятий машиностроения.
19	География машиностроения. Практическая работа №5 «Закономерности размещения	1	Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения. Аргументирование конкретными

	трудоёмких, наукоёмких, металлоёмких отраслей машиностроения».		примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны.
20	Военно-промышленный комплекс (ВПК). Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Особенности размещения. ВПК.	1	Формулировать главные факторы размещения ВПК. Приводить примеры (с использованием карты атласа) различных вариантов размещения предприятий ВПК.
21	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК Нефтяная и газовая промышленность.	1	Анализ схемы «Состав топливо-энергетического комплекса». Определение по статистическим данным основных тенденций изменения топливо-энергетического баланса России.
22	Угольная промышленность. Практическая работа №6. «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России Характеристика угольного бассейна России».	1	Наносить на контурную карту основные районы добычи нефти и крупнейшие нефтепроводы. Сопоставлять карту размещения предприятий нефтяной промышленности с картой плотности населения, формулировать выводы.
23	Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны.	1	Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии».
24	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Состав и значение комплексов.	1	Уметь: анализировать состав и связи комплексов; подбирать примеры использования разных конструкционных материалов в хозяйстве и повседневной деятельности людей; анализировать и сопоставлять доли и роли комплексов в промышленности разных стран мира.
25	Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Чёрная металлургия.	1	Сопоставлять по картам географию железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Находить информацию об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Уметь: формулировать главные факторы размещения предприятий чёрной металлургии; сопоставлять по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров чёрной металлургии; высказывать мнение о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала; характеризовать одну из металлургических баз по картам и статистическим материалам
26	Цветная металлургия.	1	Уметь: формулировать главные факторы размещения предприятий

			цветной металлургии; сопоставлять по картам географии месторождений руд цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии; высказывать мнение о причинах возрастания потребности в цветных металлах; сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика».
27	Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Химико-лесной комплекс.	1	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий из химической промышленности
28	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	1	Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье.
29	Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Лесная промышленность.	1	Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения.
30	Агропромышленный комплекс. Состав АПК.	1	Анализировать схему «Состав АПК России», устанавливая звенья и взаимосвязи АПК. Проводить сравнительный анализ земельных ресурсов сельхозугодий России с земельными ресурсами других стран. Определять по картам и характеризовать агроклиматические ресурсы со значительными посевами тех или иных культур. Выявлять существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики.
31	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Земледелие и животноводство.	1	Определять по картам эколого-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.
32	Пищевая и легкая промышленность.	1	Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общей промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения промышленной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособность. Выявить на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.

33	Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Инфраструктурный комплекс.	1	Уметь: анализировать схему состава инфраструктурного комплекса; сравнивать доли комплекса в экономике разных стран; сравнивать виды транспорта по различным показателям, выявлять преимущества и недостатки каждого вида
34	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Практическая работа №7 «Характеристика транспортной магистрали».	1	Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Анализировать достоинства и недостатки железнодорожного транспорта. Устанавливать по картам причины. Ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю железнодорожного транспорта в транспортной работе Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного в России
35	Водный транспорт	1	Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе морского и речного транспорта. Анализировать достоинства и недостатки морского и внутреннего водного транспорта. Определять По статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе страны. Наносить на контурную карту крупнейшие морские и речные.
36	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Связь. Сфера обслуживания.	1	Формируют представление о видах связи, сфере услуг. Развивают умение работать с текстом, статистическими материалами.
37	Обобщающий урок по теме «География межотраслевых комплексов». Территориальное (географическое) разделение труда. Полугодовая контрольная работа.	1	Обобщить полученные знания.
	Тема 5. Районирование России. Общественная география крупных регионов .		
38	Географическое районирование. Районирование России.	1	Определять по схеме виды районирования по количеству и проявлению признаков, характеру деления территории и направлению районирования. Приводить по картам примеры разных видов районирования.
39	Общая характеристика Западного макрорегион	1	Выявлять на основе анализа карт особенности географического

			положения регионов, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения
40	<p>Центральная Россия: состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.</p> <p>Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал.</p>	1	Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства. Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения Центральной России. Выявлять специфику географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
41	<p>Население и главные черты хозяйства Практическая работа №8 "Хозяйство Центральной России".</p> <p>Особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.</p>	1	Проводить сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
42	<p><i>Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры.</i></p> <p>Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.</p>	1	Определять район и его подрайоны по краткому описанию характерных черт природы, населения и хозяйства. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.
43	<p>Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.</p> <p>Волго-Вятский район: особенности ЭГП,</p>	1	Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Выявлять специфику географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт,

	природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
44	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.</i>	1	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Выявлять специфику географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Оценивать значение морей Атлантического океана для экономики страны.
45	Европейский Север: ГП, природные условия и ресурсы. Население. Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Проводить сопоставительный анализ различных географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Проводить сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, устанавливая причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.
46	Хозяйство Европейского Севера. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1	Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие

			качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулировать выводы.
47	Европейский Юг: ГП, природные условия и ресурсы. Население. Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство.	1	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Выявлять специфику географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Проводить сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.
48	Хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	1	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
49	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.</i>	1	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Выявлять специфику географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Оценивать значение южных морей для экономики страны.
50	Поволжье: ГП, природные условия и ресурсы. Население. Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Проводить сопоставительный анализ тематических физико-географических

			карт и карт населения, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.
51	Хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. Практическая работа №9. «Характеристика промышленного узла»	1	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
52	Урал: ГП, природные условия и ресурсы. Население Урала. Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.	1	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения Урала. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Проводить сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы.
53	Хозяйство Урала. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1	Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
54	Азиатская часть России. Восточный макрорегион. Общая характеристика. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики региона	1	Давать сравнительную оценку положительных и отрицательных сторон географического положения Западной и Восточной Сибири. Составлять на основе анализа карт сравнительную характеристику географического положения сибирских районов. Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство сибирских районов
55	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной	1	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей

	структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. <i>Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.</i>		развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
56	Восточная Сибирь. Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1	Проводить сопоставление различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Сравнить отраслевой состав промышленности Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, устанавливать главные факторы размещения промышленных предприятий Восточной Сибири.
57	Дальний Восток. Практическая работа №10 «Создание презентационного материала об экономическом районе России на основе различных источников информации» <i>Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.</i> Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.	1	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов.
58	Обобщающий урок по теме «Районирование России»	1	Использовать полученные знания для решения проблемных вопросов и практических задач
59	Россия в мире. Россия в современном мире. Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны,	1	Оценивать по статистическим данным и картам место России в международном разделении труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России. Подготавливать и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия в России.

	структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ. Практическая работа № 11 «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами».		
	География республики Коми	7	
60	Практическая работа № 12 "ЭГП республики Коми, политико-административный состав." <i>Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал.</i>	1	Устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйства. Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Выявлять специфику географического положения региона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Проводить сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализировать схемы и статистические материалы, отражающие качественные и количественные параметры населения, формулировать выводы. Определять черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализировать взаимодействие природы и человека на примере отдельных территорий.
61	Население и трудовые ресурсы РК. <i>Особенности население.</i>	1	
62	Общая характеристика РК (промышленность). <i>Характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.</i>	1	
63	Агропромышленный комплекс (АПК),	1	
64	Транспортный комплекс РК и экономические связи РК.	1	
65	Проблемы охраны природы и рационального использования природных ресурсов РК.	1	
66	Обобщение знаний по населению и экономике республики Коми.	1	
67	Промежуточная аттестация.	1	
68	Обобщающее повторение по курсу «География России. Население и хозяйство».	1	Обобщать и систематизировать знания за курс.