

**Управление образования администрации
муниципального района «Сосногорск»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес**

Рассмотрена
на методическом совете школы
Протокол №1 от 01.09.2022 г.

Утверждена
приказом № 177-ОД от 07.09.2022 г.
Директор школы Н.В. Смагина

Принята
на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Развитие функциональной грамотности»

Возраст обучающихся: 11-16 лет

уровень обучения (класс): 5-9 классы

Срок реализации программы: 5 лет

Рабочую программу составила учитель русского языка и литературы Пузина М.Ф.

Нижний Одес, 2022 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программ по внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» для обучающихся 5 -9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» пгт Нижний Одес

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»¹, - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»². Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее

развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных³ исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния⁴. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Цель курса.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает

математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Общая характеристика и место учебного курса.

Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и включает 4 модуля (читательская,

естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Занятия проводятся в соответствии с расписанием на учебный год в учебных кабинетах. Разработанный календарно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Таким образом, общее количество часов на изучение данного курса с 5-9 класс составляет 170 часов

№ / №	Модуль	Количество часов
	5 класс	34 часа
1	«Читательская грамотность»	8
2	«Математическая грамотность»	9
3	«Естественнонаучная грамотность»	9
4	«Финансовая грамотность»	8
	6 класс	34 часа
1	«Читательская грамотность»	8
2	«Математическая грамотность»	9
3	«Естественнонаучная грамотность»	9
4	«Финансовая грамотность»	8
	7 класс	34 часа

1	«Читательская грамотность»	8
2	«Математическая грамотность»	9
3	«Естественнонаучная грамотность»	10
4	«Финансовая грамотность»	7
	8 класс	34 часа
1	«Читательская грамотность»	8
2	«Математическая грамотность»	9
3	«Естественнонаучная грамотность»	8
4	«Финансовая грамотность»	9
	9 класс	34 часа
1	«Читательская грамотность»	8
2	«Математическая грамотность»	9
3	«Естественнонаучная грамотность»	8
4	«Финансовая грамотность»	9

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

2. Содержание учебного курса.

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные

акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование(рассказ, отчёт, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с не сплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Математическая грамотность: Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение геометрических задач исследовательского характера.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс. Деформация тел. Виды деформации.

Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы Исследование океана. Использование подводных дронов. . Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банков кармане.

8-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность : Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет .Наследственность .Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риск и предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес .Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности

содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация(комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические(конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления и зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потoki вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Среда, образующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные и предметные

Грамотность

	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредме тного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметног о содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая

5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
---------------	---	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Тематическое планирование 5-9 классы (по 1 часу в неделю)

Календарно – тематическое планирование для 5 – го класса.

№/№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые ресурсы)
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	1 неделя	Беседа, конкурс.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1	2 неделя	Работа в парах. Ролевая игра	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	3 неделя	Беседа, дискуссия в формате свободного	РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/

				обмена мнениями.	
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1	4 неделя	Круглый стол.	РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	5 неделя	Квест, конкурс.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	6 неделя	Квест, игра «Что? Где? Когда?»	РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
7	Работа со сплошным текстом.	1	7 неделя	Ролевая игра.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
8	Творческий проект. Короткий рассказ в картинках.	1	8 неделя	Тестирование	РЭШ
Модуль «Основы математической грамотности»					
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	1	9 неделя	Беседа, обсуждение, практикум	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	10неделя	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , РЭШ
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	11неделя	Обсуждение, урок-исследование .	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , РЭШ
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	12неделя	Беседа, обсуждение практикум.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , РЭШ
13	Первые шаги в геометрии.	1	13неделя	Игра, урок-исследование	Открытый банк заданий PISA

	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.			, брейн-ринг, конструирование.	https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
14	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	14неделя	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
15	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	15неделя	Урок-практикум.	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
16-17	Применение таблиц, диаграмм и графиков при решении задач.	1	16-17неделя	Урок-практикум.	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль: « Естественно-научная грамотность»					
18	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	18неделя	Беседа, демонстрация записей звуков	РЭШ
19	Устройство динамика. Современные	1	19неделя	Наблюдение физических явлений	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

	акустические системы. Шум и его воздействие на человека.				РЭШ
20	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	20неделя	Презентация. Учебный эксперимент.	РЭШ
21	Вода. Уникальность воды.	1	21неделя	Наблюдение физических явлений.	РЭШ
22	Углекислый газ в природе и его значение.	1	22неделя	Наблюдение физических явлений.	РЭШ
23	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	23неделя	Работа с коллекциями минералов и горных пород. Посещение минералогической экспозиции.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
24	Атмосфера Земли	1	24неделя	Презентация. Беседа	РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
25	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	25неделя	Беседа. Презентация.	РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
26	Диагностическая работа.	1	26неделя	Тестирование	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
Модуль: «Финансовая грамотность»					
27	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	27неделя	Беседы, диалоги, дискуссии.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

					РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
28	Деньги в разных странах	1	28неделя	Круглый стол, игра.	РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
29	Деньги настоящие и ненастоящие	1	29неделя	Игра, экскурсия.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
30	Как разумно делать покупки?	1	30неделя	Игра, круглый стол	РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
31	Игра, круглый стол	1	31неделя	Круглый стол, игра, квест.	Открытый банк заданий PISA https://fioso.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
32	Личные деньги	1	32неделя	Беседы, диалоги, дискуссии.	РЭШ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
33	Сколько стоит «свое дело»?	1	33неделя	Проект, игра	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
34	Итоговый контроль «Лестница успеха»	1	34неделя	Тестирование	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/

Календарно – тематическое планирование для 6 – го класса.

№/№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые ресурсы)
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	1 неделя	Беседа, конкурс.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/РЭШ
2	Древнерусская летопись информация о реалиях времени.	1	2 неделя	Круглый стол, ролевая игра.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	3 неделя	Работа в парах, игра в формате КВН.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	4 неделя	Квест, круглый стол	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
5	Типы текстов: текст-повествование	1	5 неделя	Круглый стол, дискуссия.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение

	(рассказ, отчет, репортаж)				https://media.prosv.ru/ РЭШ
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	6 недель	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	1	7 недель	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
8	Творческий проект. Создание плаката с содержанием информационного текста.	1	8 недель	Тестирование	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/

Модуль «Основы математической грамотности»

9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	9 недель	Игра, обсуждение, практикум	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	10 недель	Исследовательская работа, урок-практикум.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/
11	Текстовые задачи,	1	11 недель	Обсуждение, урок	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

	решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.			практикум, соревнование	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	12неделя	Урок-игра, урок исследование	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	13неделя	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/
14	Графы и их применение в решении задач.	1	14неделя	Обсуждение, урок практикум.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур:	1	15неделя	Беседа, урок исследование , моделирование.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html ,

	геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.				РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
16-17	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2	16-17неделя	Обсуждение, урокпрактикум, проект, игра	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности . Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
			17неделя	Тестирование	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
18	Строение вещества . Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	18неделя	Наблюдения . Лабораторная работа	Открытый банк заданий PISA https://fio.co.ru/примеры-задач-pisa РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
19	Масса. Измерение массы тел.	1	19неделя	Наблюдения . Лабораторная работа	Открытый банк заданий PISA https://fio.co.ru/примеры-задач-pisa Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/

20	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	20неделя	Моделирование.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
21	Тепловые явления Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	21неделя	Презентация . Учебный эксперимент . Наблюдение физических явлений.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
22	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	22неделя	Проектная работа.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
23	Земля, Солнечная система и Вселенная. Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	23неделя	Обсуждение . Исследование.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
24	Модель солнечной системы.	1	24неделя	Проектная работа	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ

					https://fg.ressh.edu.ru/
25	Живая природа. Царства живой природы	1	25неделя	Квест.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.ressh.edu.ru/
26	Зачёт	1	26неделя	Тестирование	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa ; РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.ressh.edu.ru/
Модуль: «Основы финансовой грамотности»					
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность	1	27неделя	Беседы, диалоги, дискуссии.	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.ressh.edu.ru/
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	28неделя	Игра, круглый стол, дискуссии.	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.ressh.edu.ru/
29	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	29неделя	Игра, круглый стол, дискуссии.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.ressh.edu.ru/
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты,	1	30неделя	Круглый стол, игра, квест	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические

	прибыль, дивиденды.				работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	31неделя	Беседы, диалоги, дискуссии.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	32неделя	Беседы, диалоги, дискуссии	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
33	Личные деньги	1	33неделя	Проект, игра.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/
34	Выполнение диагностической работы	1	34неделя	Тестирование	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.reshe.edu.ru/

Календарно – тематическое планирование для 7 – го класса.

№/№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые ресурсы)
Модуль «Основы читательской грамотности»					

1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации..	1	1 неделя	Беседа, конкурс.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	2 неделя	Работа в парах. Ролевая игра	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	3 неделя	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	4 неделя	Круглый стол.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложеного для анализа..	1	5 неделя	Квест, конкурс.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
6	Типы задач на грамотность.	1	6 неделя	Квест, игра «Что? Где?»	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

	Позиционные задачи.			Когда?	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	7 неделя	Ролевая игра.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
8	Творческий проект. Создание листовки, объявления.	1	8 неделя	Тестирование	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»					
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	1	9 неделя	Обсуждение, практикум.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	1	10 неделя	Исследовательская работа, урок-практикум.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ

11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	1	11неделя	Обсуждение, урок-практикум.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , РЭШ
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	12неделя	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование .	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	13неделя	Урок-игра, урок-исследование .	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , РЭШ
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	14неделя	Урок-исследование .	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , РЭШ
15	Решение геометрических задач исследовательского характера.	1	15неделя	Проект, исследовательская работа.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , РЭШ
16-17	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные	2	16-17неделя	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ

	диаграммы, гистограммы.				
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
18	Структура и свойства веществ. Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	18неделя	Беседа. Демонстрация моделей.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
19	Механические явления. Силы и движение. Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	1	19неделя	Демонстрация моделей. Лабораторная работа.	Открытый банк заданий PISA https://fioso.ru/примеры-задач-pisa Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
20	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	1	20неделя	Посещение производственных или научных лабораторий с разрывными машинами и прессом.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
21	Земля, мировой океан. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган,	1	21неделя	Проектная деятельность.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ

	торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.				
22	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	22неделя	Исследовательская деятельность.	Открытый банк заданий PISA https://fioso.ru/примеры-задач-pisa Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
23	Биологическое разнообразие. Растения. Генная модификация растений.	1	23неделя	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
24	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	1	24неделя	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
25	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	25неделя	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
26-27	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы.	2	26-27неделя	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ

	Сезонная миграция				
Модуль: «Основы финансовой грамотности»					
28	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	28неделя	Беседы, диалоги, дискуссии.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
29	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	29неделя	Круглый стол, игра	РЭШ
30	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	30неделя	Игра, круглый стол, дискуссии.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
31	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	31неделя	Круглый стол, игра, квест.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
32	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	1	32неделя	Беседы, диалоги, дискуссии.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
33	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	33неделя	Проект, игра	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ

34	Итоговый контроль	1	34неделя	Тестирование	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
-----------	-------------------	---	----------	--------------	---

Календарно – тематическое планирование для 8 – го класса.

№/№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые ресурсы)
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	1 неделя	Беседа, конкурс.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1	2неделя	Работа в парах.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	3неделя	Беседа, круглый стол.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	1	4неделя	Квест, дискуссия.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ

5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	5 недель	Квест, круглый стол.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	6 недель	Квест, круглый стол	Открытый банк заданий PISA https://fioso.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
7	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры	1	7 недель	Деловая игра.	Открытый банк заданий PISA https://fioso.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
8	Творческий проект Создание листовки, объявления.	1	8 недель	Проект	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
Модуль «Основы математической грамотности»					
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	9 недель	Практикум.	Открытый банк заданий PISA https://fioso.ru/примеры-задач-pisa Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	10 недель	Беседа. Исследование.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	1	11 недель	Исследовательская работа, практикум.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения	1	12 недель	Проектная работа.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html ,

	между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.				Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	13неделя	Обсуждение. Урок практикум	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	14неделя	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	15неделя	Урок-исследование	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
16-17	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	2	16-17неделя	Урок-практикум.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , РЭШ
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
18	Структура и свойства вещества (электрические явления) . Занимательное электричество.	1	18неделя	Беседа. Демонстрация моделей.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ

19	Магнетизм и электромагнетизм.	1	19неделя	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
20	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	1	20неделя	Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa РЭШ
21	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1	21неделя	Проектная работа.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
22	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1	22неделя	Проектная работа.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
23	Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1	23неделя	Моделирование. Виртуальное моделирование	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
24	Системы жизнедеятельности человека.	1	24неделя	Моделирование. Виртуальное моделирование.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
25	Выполнение диагностической работы	1	25неделя	Тестирование.	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
Модуль: «Основы финансовой грамотности»					
26	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	26неделя	Беседы, диалоги, дискуссии.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa ; Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/

					РЭШ
27	Как сберечь личный капитал?	1	27неделя	Круглый стол,	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa ; РЭШ
28	Модель трех капиталов.	1	28 неделя	Игра.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa ; РЭШ
29	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	29 неделя	Викторина, круглый стол, дискуссии.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ ; Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa ; РЭШ
30	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1	30неделя	Круглый стол, игра, квест.	РЭШ
31	Государство и малый бизнес.	1	31неделя	Круглый стол, игра, квест.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/ РЭШ
32	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	32неделя	Беседы, диалоги, дискуссии.	РЭШ
33	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	33неделя	Проект, игра.	РЭШ
34	Зачёт	1	34неделя	Тестирование	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resn.edu.ru/

Календарно – тематическое планирование для 9 – го класса.

№/№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые ресурсы)
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	1 неделя	Беседа, конкурс.	
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.			Работа в парах, дискуссия.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?			Квест, круглый стол	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).			Деловая игра, круглый стол	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa ;
5	Составление плана на основе исходного текста.			Работа в группах, соревнование в формате КВН.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
6	Типы задач на грамотность.			Квест, круглый стол	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/

	Аналитические (конструирующие) задачи.				
7	Работа со смешанным текстом. Составление текста			Деловая игра.	
8	Творческий проект. Составление текста к мультфильму.			Проектная работа.	Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
Модуль «Основы математической грамотности»					
9	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	1	9неделя	Беседа. Обсуждение. Практикум.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
10	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	1		Обсуждение. Исследование. Практикум.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa ; Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
11	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1		Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html ,
12	Задачи с лишними данными.	1		Обсуждение. Исследование.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa ; Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
13	Решение типичных задач через систему	1		Исследование. Выбор способа решения. Практикум.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

	линейных уравнений.				Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
14	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениям и в уме, оценкой	1		Обсуждение. Практикум.	Примеры заданий по математической грамотности : http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html , Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
15	Решение стереометрических задач.	1		Обсуждение. Практикум.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
16-17	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	16-17 неделя	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
18	Структура и свойства вещества На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.			Демонстрация моделей. Дебаты	
19	Химические изменения состояния вещества. Изменения состояния веществ.			Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Исследование	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa

	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.				
20	Наследственность биологических объектов. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов.			Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
21	Вид и популяция. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.			Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	
22	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.			Беседа. Демонстрация моделей. Учебный эксперимент. Наблюдение явлений.	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
23	Экологическая система. Потоки вещества и энергии в экосистеме.			Демонстрация моделей. Моделирование	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/

	Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.				
24-25	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	2	24-25неделя	Демонстрация моделей. Моделирование	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
Модуль: «Основы финансовой грамотности»					
26	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	1		Беседы, диалоги, дискуссии	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
27	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1		Круглый стол, игра.	
28	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.			Круглый стол, дебаты.	Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение https://media.prosv.ru/
29	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля			Круглый стол, игра, квест.	

	и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.				
30	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.			Беседы, викторина, квест, квиз	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
31	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.			Дебаты, беседы	
32	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником			Проект, дискуссии, «Что? Где? Когда?»	Открытый банк заданий PISA https://fioco.ru/примеры-задач-pisa
33	Проведение входного и выходного контроля.			Тестирование	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/
34	Выполнение диагностической работы			Тестирование	РЭШ Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности .Диагностические работы Министерства просвещения РФ https://fg.resh.edu.ru/

Формы оценки результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 No 1577 рабочая программа курсов, в том числе внеурочной деятельности, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, предусмотрено проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока – самостоятельная работа), рубежной аттестации (по окончании каждого модуля – тест, проект) в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Для реализации программы курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» необходимы:

- интерактивная доска;
- экран;
- ноутбуки;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- документ-камера;
- компьютерные программы.

Учебно - методическая литература

1. Алексашина И.Ю., Абдулаева О.А., Киселёв Ю.П.. Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся. Учебно – методическое пособие, Каро СПб, Санкт-Петербург, 2019.
- 2.Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе . Педагогика. No 10. 2003.
3. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности. Образовательная программа «Школа 2100», Педагогика здравого смысла . Сборник материалов .Под научной редакцией А.А.Леонтьева. – М.: «Баласс», Издательский Дом РАО, 2003.
4. Вершловский С.Г., Матюшкина М.Д. Функциональная грамотность выпускников школ. Социологические исследования. No 5, май 2007.
- 5.Крупник С.А., Мацкевич В.В. Всемирная энциклопедия: Философия /Функциональная грамотность. Минск, 2001.
6. Ковалёва Г.С. и др.; под ред. Г.С.Ковалёвой, Л.О.Рословой. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 2 – М.; Спб.: Просвещение, 2020
- 7.Панарина Л.Ю, Сорокина И.Ю., Смагина О.А., Зайцева Е.А. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов– Самара: СИПКРО, 2019.
- 8.Пермилова Р.М. Функциональная грамотность учащихся. Современный урок.- Москва,2009.
9. Танган С. А. Грамотность в компьютерный век // Педагогика. 1995.

Интернет – ресурсы

- 1.Результаты международного исследования PISA 2015 (краткий отчет на русском языке).

Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html

2.Международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования. Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа:

http://www.centeroko.ru/timss15/timss15_pub.htm

3.Примеры заданий по математической грамотности, которые использовались в исследовании PISA в 2003-2012 годах. Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html

4. PISA 2018. Draft Analytical Frameworks // OECD [Электронный ресурс]. URL: <https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>

5. «Банк заданий по функциональной грамотности» <https://media.prosv.ru/fg/>

6. «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» <https://fg.resh.edu.ru/>

7.«Марафон по функциональной грамотности»

<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>