

**Управление образования администрации
муниципального района «Сосногорск»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес**

Рассмотрена
на методическом совете школы
Протокол №5 от 04.06.2020 г.

Утверждена
приказом № 117-ОД от 12.06.2020 г.

Принята
на педагогическом совете
Протокол №12 от 11.06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЭКОНОМИКА»**

**Уровень - среднее общее образование (10-11 классы)
Срок реализации программы (нормативный срок освоения) - 2 года**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012 г. № 413, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Рабочую программу учебного предмета составили учителя экономики: Грищенко Г.В., Филатова Л.Д.

пгт. Нижний Одес, 2020 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;

- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- *Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*
- *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*
- *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*
- *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).*

Микроэкономика

- *Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- *Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;*
- *анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;*
- *ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;*
- *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
- *анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;*
- *использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*
- *владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.*

Содержание учебного предмета

Углубленный уровень

Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. *Абсолютные и сравнительные преимущества*. Типы экономических систем.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. *Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса*. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства*. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. *Необратимые издержки*. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. *Реклама*. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение*.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Международная экономика

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. *Валютный рынок*. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. *Международные экономические организации*. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тематическое планирование

10 класс (68 ч.)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводный урок.	1	познакомиться с требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплексом, особенностями работы с ним
Основные концепции экономики (8 часов)			
2	Предмет и метод экономической науки. Знакомство с профессией «Экономист».	1	определять границы применимости методов экономической теории
3	Свободные и экономические блага.	1	объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов
4	Альтернативная стоимость.	1	анализировать проблему альтернативной стоимости
5	Кривая производственных возможностей.	1	представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее
6	Факторы производства и факторные доходы.	1	иллюстрировать примерами факторы производства
7	Выгоды обмена.	1	анализировать выгоды обмена
8	<i>Абсолютные и сравнительные преимущества.</i>	1	различать <i>абсолютные и сравнительные преимущества</i>
9	Типы экономических систем.	1	характеризовать типы экономических систем
Микроэкономика (59 часов)			
10	Рациональный потребитель.	1	анализировать собственное потребительское поведение
11	Полезность и потребительский выбор потребителя.	1	анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей
12	Семейный бюджет.	1	анализировать структуру бюджета собственной семьи
13	Источники семейных доходов.	1	строить личный финансовый план
14	Реальные и номинальные доходы семьи.	1	принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов
15	Основные виды расходов семьи.	1	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы
16	Потребительский кредит.	1	определять роль кредита в современной экономике
17	Функционирование рынка.	1	объяснять функционирование рынка
18	Спрос, величина спроса, закон спроса,	1	объяснять на примерах эластичность спроса и предложения

	индивидуальный и рыночный спрос.		
19	Товары Гиффена.	1	приводить примеры товаров Гиффена
20	Факторы спроса.	1	приводить примеры факторов спроса
21	Эластичность спроса по цене.	1	объяснять на примерах эластичность спроса по цене
22	Эластичность спроса по доходу.	1	объяснять на примерах эластичность спроса по доходу
23	Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.	1	объяснять и отличать товары первой необходимости и товары роскоши
24	<i>Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.</i>	1	<i>определять заменяющие и дополняющие товары, перекрестную эластичность спроса</i>
25	Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение.	1	анализировать закон предложения
26	Факторы предложения.	1	иллюстрировать примерами факторы предложения
27	Эластичность предложения.	1	объяснять на примерах эластичность предложения
28	Рыночное равновесие, равновесная цена.	1	анализировать рыночное равновесие, равновесную цену
29	Фирма и ее цели.	1	анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы
30	Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству.	1	объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм
31	Франчайзинг.	1	объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения
32	Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.	1	анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы
33	<i>Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.</i>	1	анализировать <i>показатели выпуска фирмы</i>
34	Закон убывающей отдачи.	1	объяснять закон убывающей отдачи
35	Амортизационные отчисления.	1	приводить примеры амортизационных отчислений
36	Полугодовая контрольная работа.	1	знать основные положения пройденных тем
37	<i>Необратимые издержки</i> Постоянные и переменные издержки.	1	различать <i>необратимые издержки</i> ; абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства
38	Средние и предельные переменные издержки.	1	приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда
39	Эффект масштаба.	1	объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства

40	Предельные издержки и предельная выручка фирмы.	1	различать предельные издержки и предельную выручку фирмы
41	Максимизация прибыли.	1	приводить примеры максимизации прибыли
42	Предпринимательство, его виды и мотивы.	1	объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства
43	Основные источники финансирования бизнеса.	1	объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства
44	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.	1	сравнивать виды ценных бумаг
45	Финансовые институты.	1	сравнивать виды ценных бумаг
46	Страховые услуги.	1	анализировать страховые услуги
47	Основные принципы менеджмента.	1	определять практическое назначение основных функций менеджмента
48	Основные элементы маркетинга.	1	определять место маркетинга в деятельности организации
49	<i>Реклама.</i>	1	приводить примеры эффективной <i>рекламы</i>
50	Бизнес-план.	1	разрабатывать бизнес-план
51	Рыночные структуры.	1	сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией
52	Совершенная конкуренция.	1	сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией
53	Монополия, виды монополий.	1	сравнивать виды монополий
54	Ценовая дискриминация.	1	приводить примеры ценовой дискриминации
55	Монополистическая конкуренция.	1	приводить примеры монополистической конкуренции
56	Олигополия.	1	объяснять основные признаки олигополии
57	Монопосония.	1	объяснять основные признаки монопосонии
58	Политика защиты и антимонопольное законодательство.	1	называть цели антимонопольной политики государства
59	Рынки факторов производства.	1	объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода
60	Производный спрос.	1	объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода
61	Рынок труда.	1	высказывать свою позицию о роли рынка труда
62	Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы.	1	на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда
63	Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда.	1	определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда
64	Роль профсоюзов.	1	высказывать свою позицию о роли профсоюзов
65	Рынки земли. Экономическая рента.	1	объяснять экономическую ренту
66	Рынок капитала. Дисконтирование.	1	объяснять дисконтирование
67	Промежуточная аттестация за курс	1	знать основные положения курса «Экономика. 10 класс»

	«Экономика. 10 класс».		
68	Итоговый урок за курс «Экономика. 10 класс».	1	знать основные положения курса «Экономика. 10 класс»

11 класс (68 ч.)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводный урок.	1	познакомиться с требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплексом, особенностями работы с ним
Макроэкономика (38 часов)			
2 - 3	Роль государства в рыночной экономике. Знакомство с профессией «Брокер».	2	объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике
4	Общественные блага и внешние эффекты.	1	определять общественные блага и внешние эффекты
5 - 6	Распределение доходов.	2	характеризовать распределение доходов
7	Измерение неравенства доходов.	1	характеризовать измерение неравенства доходов
8 - 9	Государственный бюджет и государственный долг.	2	характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета
10 - 11	Налоги.	2	определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей
12	Фискальная политика государства.	1	характеризовать фискальную политику государства
13	Монетарная политика Банка России.	1	характеризовать монетарную политику банка России
14	Особенности макроэкономического анализа.	1	указывать особенности макроэкономического анализа
15	Представление о системе национальных счетов.	1	определять систему национальных счетов
16	ВВП.	1	приводить примеры сфер применения показателя ВВП
17 - 18	Номинальный и реальный ВВП.	2	различать номинальный и реальный ВВП
19	<i>Совокупный спрос и совокупное предложение.</i>	1	определять <i>совокупный спрос и совокупное предложение</i>
20	Тестовая работа №1 по теме «Макроэкономика, часть 1».	1	знать основные положения пройденных тем
21	Деньги.	1	приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег
22	Денежные агрегаты.	1	определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы
23 - 24	Основы денежной политики.	2	определять основы денежной политики

25 - 26	Банки и банковская система.	2	объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы; приводить примеры, как банки делают деньги
27 - 28	Инфляция и дефляция; виды инфляции.	2	приводить примеры различных видов инфляции
29	Причины инфляции.	1	находить в реальных ситуациях причины инфляции
30	Последствия инфляции.	1	находить в реальных ситуациях последствия инфляции
31 - 32	Безработица.	2	различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия безработицы
33	Государственная политика в области занятости.	1	определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы
34	Экономический рост.	1	приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост
35	Экстенсивный и интенсивный рост.	1	различать экстенсивный и интенсивный экономический рост
36	Факторы экономического роста.	1	определять факторы экономического роста
37	Экономические циклы.	1	приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи
38	Обобщающий урок по теме «Макроэкономика».	1	знать основные положения по теме «Макроэкономика»
39	Полугодовая контрольная работа.	1	знать основные положения по теме «Макроэкономика»
Международная экономика (21 час)			
40 - 41	Международная торговля.	2	объяснять назначение международной торговли
42 - 43	Государственная политика в области международной торговли.	2	анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
44	Обменный курс валюты.	1	анализировать курсы мировых валют
45	<i>Валютный рынок.</i>	1	анализировать <i>валютный рынок</i>
46 – 47	Международные финансы.	2	анализировать международные финансы
48 – 49	Мировая валютная система.	2	анализировать мировую валютную систему
50	Международные расчеты.	1	различать виды международных расчетов
51 – 52	Платежный баланс.	2	различать виды международных расчетов
53 – 54	<i>Международные экономические организации.</i>	2	объяснять роль <i>международных экономических организаций</i> в социально-экономическом развитии общества
55 – 56	Глобальные экономические проблемы.	2	анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений
57 – 58	Особенности современной экономики России.	2	объяснять особенности современной экономики России
59	Обобщающий урок по теме	1	знать основные положения по теме «Международная экономика»

	«Международная экономика».		
60	Тестовая работа по теме «Международная экономика».	1	знать основные положения по теме «Международная экономика»
Итоговое повторение (8 часов)			
61 - 63	Макроэкономика.	3	знать основные положения по теме «Макроэкономика»
64 - 66	Международная экономика.	3	знать основные положения по теме «Международная экономика»
67	Промежуточная аттестация за курс «Экономика. 11 класс».	1	знать основные положения курса «Экономика. 11 класс»
68	Итоговый урок за курс «Экономика. 11 класс».	1	знать основные положения курса «Экономика. 11 класс»