

Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 » пгт Нижний Одес  
(МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес)

Рассмотрена  
на методическом совете школы  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждена  
приказом № 110-ОД от 30.08.2024 г.  
Директор школы Н.В. Смагина

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

**«Практическое обществознание»**

адресат программы: учащиеся **15-16** лет  
вид программы по уровню освоения: **базовый**  
срок реализации программы: **1 год**  
разработчик программы: **Грищенко Галина  
Васильевна**  
педагог дополнительного образования

пгт. Нижний Одес  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Практическое обществознание» для обучающихся 9 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №2» пгт. Нижний Одес, а также с учетом кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года.

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа рассчитана на подготовку обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологи. Обществознание, особенно в курсе основной школы, направлено непосредственно на изучение наиболее типичных и существенных черт современного общества, форм и направлений его развития. При этом целый ряд ключевых понятий раскрыт на данной ступени курса на уровне описания отдельных признаков и проявлений, что существенно сужает возможности экзаменационной проверки. Поэтому при сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию имеют значение не только знания об обществе, но и умения выразить эти знания в конкретной форме контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 9 класса к экзамену по обществознанию в форме ОГЭ и рассчитан на 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

### Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.

### Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

### Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач.

#### **Формы контроля:**

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Основному государственному экзамену». По итогам курса предполагается выполнение пробного экзамена по типу ОГЭ.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.);
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

#### **Введение (1 час)**

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

#### **Тема 1. Человек и общество (5 часов)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Деятельность человека, ее основные формы. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Системное строение общества. Важнейшие социальные институты. Общественное развитие. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Глобальные проблемы современности.

#### **Тема 2 Духовная сфера (5 часов)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

#### **Тема 3. Социальная сфера (5 часов)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)**

Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт. Инфляция. Уровень занятости. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Собственность. Потребитель и его права. Защита прав потребителей. Мировая экономика: мировое хозяйство и международная торговля.

#### **Тема 5. Политическая сфера (5 часов)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориально-государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Участие граждан в политике и управлении. Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и движения. СМИ в политической системе.

#### **Тема 6. Право (5 часа)**

Право и его роль в жизни общества и государства. Основы Конституционного строя РФ. Трудовое и семейное законодательство. Административное и уголовное законодательство. Международное гуманитарное право.

#### **Итоговое тестирование (2 часа)**

Пробный экзамен в формате ОГЭ

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1	<b>Введение.</b> ОГЭ как форма итоговой аттестации.	Лекция с элементами беседы	1
	<b>Тема 1. Человек и общество.</b>		<b>5</b>
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Многовариантность общественного развития (типы обществ).	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Системное строение общества. Основные институты общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Глобальные проблемы современности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 2. Духовная сфера.</b>		<b>5</b>
7	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

8	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Наука в жизни современного общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Молодежные субкультуры	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 3. Социальная сфера</b>		<b>5</b>
12	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Нации и межнациональные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Отклоняющееся поведение и его типы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 4. Экономическая сфера.</b>		<b>6</b>
17	Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Измерители экономической деятельности. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
19	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Инфляция. Безработица. Уровень занятости.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
21	Собственность. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Мировая экономика.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 5. Политическая сфера общества.</b>		<b>5</b>
23	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его функции. Политическая система Признаки государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
24	Формы государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Типология политических режимов: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26	Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 6. Право</b>		<b>5</b>
28	Право и его роль в жизни общества и государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29	Конституция Российской Федерации. Основы	Лекция с элементами беседы,	1

	Конституционного строя РФ.	практическая работа	
30	Трудовое и семейное законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	<b>1</b>
31	Административное и уголовное законодательство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	<b>1</b>
32	Социальные права. Международное гуманитарное право.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	<b>1</b>
33-34	<b>Итоговое тестирование.</b> Экзамен в формате ОГЭ	Пробный экзамен	<b>2</b>
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов П. А. Обществознание: Полный справочник. М.: АСТ: Астрель, 2014.
2. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. М.: Эксмо, 2011.
3. Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 2011.
4. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. М.: Просвещение, 2011.
5. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2012.
6. Обществознание: учеб. справ. пособие/ В.В.Баранов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин. М.: АСТ: Астрель, 2008.
7. ОГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова.-М.: Издательство «Национальное образование», 2025.

### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

8. <https://soc-oge.sdangia.ru>. Решу ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам.
9. <http://www.fipi.ru>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ОГЭ.
10. <https://www.alleng.me>. Всем, кто учится.