

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес

**Анализ работы МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес
за 2023-2024 учебный год**

Анализ учебно – воспитательной работы

I. Цель анализа: Аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на деятельность образовательной организации.

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

- Создать условия организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.
- Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных государственных образовательных стандартов.
- Создать условия для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Оптимизировать методические, кадровые, организационные, сетевые ресурсы, обеспечивающие повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
- Укрепление здоровья обучающихся.

II. Источники анализа

- документация школы;
- систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля и анализа оперативной внутришкольной информации;
- справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий;
- результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса;
- статистические данные.

III. Информационная справка

1. Общие сведения

1.1. Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес

1.2. Местонахождение: 169523 Республика Коми, МР «Сосногорск», пгт Нижний Одес, ул. Северная, дом 8; телефон 8(82149)22730, факс 8(82149)22306

1.3. Устав принят на общем собрании трудового коллектива, протокол № ____ от «__» _____ 20__ года; согласован с Управлением образования.

1.4. Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» пгт. Нижний Одес является Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск».

1.6. Режим работы школы с 08⁰⁰ до 17⁰⁰

Расписание звонков:

Понедельник		Среда, вторник, четверг, пятница	
Церемония поднятия флага РФ и РК	08 ⁰⁰ – 08 ¹⁰		
Разговоры о важном	08 ¹⁵ - 08 ⁴⁵		
1 урок	08 ⁵⁵ - 09 ⁴⁰	1 урок	08 ⁰⁰ - 08 ⁴⁵
2 урок	09 ⁵⁰ - 10 ³⁵	2 урок	08 ⁵⁵ - 09 ⁴⁰
3 урок	10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	3 урок	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵
4 урок	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵	4 урок	11 ⁰⁵ - 11 ⁵⁰
5 урок	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵	5 урок	12 ⁰⁵ - 12 ⁵⁰
6 урок	13 ⁵⁵ - 14 ⁴⁰	6 урок	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵
7 урок	14 ⁵⁰ - 15 ³⁵	7 урок (четверг) 6-11 классы «Россия – мои горизонты»	13 ⁵⁵ - 14 ⁴⁰

Учебный план 2023/2024 учебного года МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и обеспечивает реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Образовательные программы реализуются в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, в т.ч. электронного обучения и в форме обучения по индивидуальным учебным планам.

Этнокультурное образование осуществляется через преподавание учебных предметов «Край, в котором я живу» на уровне начального общего образования, «История и культура Республики Коми» на уровне основного общего образования.

2. Контингент учащихся, формы обучения в 2023/2024 учебном году

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Общее количество классов	6	10	2	18
Общее количество учащихся (чел.)	131	216	39	392
В том числе: получающих образование по форме:				
- очное	130	210	24	385
- по индивидуальному учебному плану	2	6	0	8

В 2023/2024 учебном году по индивидуальному учебному плану обучалось 8 учащихся, из них 2 учащихся имеют статус ребенок-инвалид (5б, 7б класс). Образовательный процесс организован с учетом возможностей и особенностей здоровья по общеобразовательной программе соответствующего уровня образования.

2 учащихся детей-инвалидов обучались в условиях школы в 5б, 8б классах. Образовательный процесс для них также был организован с учетом их возможностей и особенностей здоровья. Все они окончили соответствующий класс, имея положительные отметки по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

2.1. Сведения об учащихся

2.1.1. Динамика численности учащихся по школе в целом

2021/2022 уч. год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
количество классов-комплектов	количество учащихся	количество классов-комплектов	количество учащихся	количество классов-комплектов	количество учащихся

19	400	19	397	18	392
----	-----	----	-----	----	-----

Наблюдается уменьшение количественного состава обучающихся. Основная причина – отток населения из региона.

2.1.2. Классы-комплекты: по ступеням обучения

Учебный год	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021/2022	19	7	10	2
2022/2023	19	7	10	2
2023/2024	18	6	10	2

Количество классов стабильно.

2.1.3. Наполняемость по классам, ступеням школы

Учебный год	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2021/2022	400	156	218	26
2022/2023	397	140	233	24
2023/2024	392	137	216	39

В целом по школе наблюдается снижение контингента учащихся на начальном и основном уровнях образования; на среднем уровне показатель имеет положительную динамику.

2.1.4. Сменность занятий – школа работает в одну смену – с 08⁰⁰ часов.

2.1.5. Структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общеобразовательный уровень	1, 2аб, 3аб, 4аб	5аб, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб	
Универсальный профиль			11
Психолого-педагогический			10

Анализ результатов образовательного процесса

1. Анализ качества обучения по результатам учебного года

На окончание 2022/2023 учебного года в школе числится 392 учащихся, из них 360 аттестуемых, 32 первоклассника.

	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	количество учащихся	% от общего количества	количество учащихся	% от общего количества	количество учащихся	% от общего количества	количество учащихся	% от общего количества
2-4 классы (105 чел.)	4	4%	55	52%	45	43%	1	1%
5-9 классы (216 чел.)	4	2%	52	24%	150	69%	10	5%
10-11 классы (39 чел.)	1	3%	16	41%	14	36%	7	21%
по школе в целом (360 чел.)	9	3%	123	34%	210	58%	18	5%

Сравнительный анализ качества обучения

Начальный уровень образования (105 учащихся)

	Средний показатель	2а класс	2б класс	3 класс	3б класс	4 класс
Успеваемость (%)	99%	100%	100%	94%	100%	100%
Качество обучения (%)	56%	58%	56%	50%	67%	52%
Количество обучающихся на «5»	4	0	0	2	2	0
Количество	55	14	9	7	10	15

обучающихся на «4» и «5»						
Условно переведены	1	-	-	1	-	-

Основной уровень образования (233 учащихся)

	Средний показатель	5а кл.	5б кл.	6а кл.	6б кл.	7а кл.	7б кл.	8а кл.	8б кл.	9а кл.	9б кл.
Успеваемость (%)	96%	100%	100%	96%	96%	90%	79%	91%	96%	100%	100%
Качество обучения (%)	26%	25%	52%	44%	16%	15%	29%	18%	13%	18%	23%
Количество отличников	4	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0
Количество хорошистов	52	3	11	12	4	3	4	4	2	4	5
Условно переведены	10	0	0	1	1	2	3	2	1	0	0

В 11 учащихся, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации и с согласия родителей (законных представителей) переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки в следующем учебном году.

Средний уровень образования (39 учащихся)

	средний показатель	10 класс	11 класс
успеваемость (%)	82%	73%	100%
качество обучения (%)	44%	38%	54%
количество отличников	1	1	0
количество хорошистов	16	9	7
условно переведены	7	7	0

2. Сравнительные результаты качества обучения по уровням образования

	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Неуспевающие	Успеваемость (%)	Качество (%)
Начальный уровень образования					
2021/2022 уч.г.	6	57	0	100%	53%
2022/2023 уч.г.	7	52	1	99%	59%
2023/2024 уч.г.	4	55	1	99%	56%
Основной уровень образования					
2021/2022 уч.г.	3	65	7 (условно) + 1 (неусп.)	96%	31%
2022/2023 уч.г.	3	59	11 (условно)	95%	27%
2023/2024 уч.г.	4	52	10 (условно)	96%	26%
Средний уровень образования					
2021/2022 уч.г.	0	10	2 (условно)	92%	38%
2022/2023 уч.г.	0	10	4 (условно)	83%	42%
2023/2024 уч.г.	1	16	7 (условно)	82%	44%
в целом по школе					
2021/2022 уч.г.	9	132	9 (условно) + 1 (неусп.)	97%	39%
2022/2023 уч.г.	10	121	16 (условно)	96%	37%
2023/2024 уч.г.	9	123	18 (условно)	95%	37%

На среднем уровне образования наблюдается положительная динамика качественных показателей на 2%; на начальном уровне образования снижение качественных показателей на 3%; на основном уровне образования качественные показатели стабильны. В целом по школе показатель качества знаний в сравнении с предыдущим годом стабилен.

3. Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов.

Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в т.ч. индивидуальные учебные планы реализованы в соответствии с тематическим планированием рабочих учебных программ.

Практическая часть РПУП выполнена полностью на 100 %. Контрольные работы проведены в соответствии с рабочими учебными программами и календарно-тематическим планированием.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме.

Анализ результатов промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году

В соответствии со ст. 58 ФЗ от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации, переводе обучающихся» приказом по школе «О завершении 2023/2024 учебного года и организации проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» в период с 05.04.2024г. по 23.05.2024 года проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующие результаты: 104 учащихся 2-4 классов успешно окончили учебный год, в полном объеме освоили соответствующую образовательную программу и могут быть переведены в следующий класс. Один учащийся 3а класса имеет по итогам промежуточной аттестации отметку неудовлетворительно по русскому языку, английскому языку, математике, что признается академической задолженностью.

В промежуточной аттестации принимало участие 172 учащихся 5-8 классов, 26 учащихся 10 класса.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующие результаты: 162 учащихся 5-8 классов и 19 учащихся 10 класса успешно прошли промежуточную аттестацию, в полном объеме освоили соответствующую образовательную программу и могут быть переведены в следующий класс.

По итогам года академическую задолженность по учебным предметам имеют 10 обучающихся 5-8 классов и 7 обучающихся 10 класса.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», неудовлетворительный результат за промежуточную аттестацию признается академической задолженностью. Соответственно после согласования с родителями (законными представителями) выше перечисленные обучающиеся могут быть переведены в следующий класс условно.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ГИА-9 2024 года была возложена на заместителя директора по УВР Коломейцеву И.В.

Проведение ГИА-9 регулировалось системой нормативных, распорядительных и инструктивно-методических документов, определяющих процедуру организации и проведения ГИА-9 и деятельность организационных структур, сформированных на территории Республики Коми.

Общие сведения о выпускниках 9 классов 2024 года

Показатели	2023 год
Всего выпускников:	44
Из них допущено к ГИА-9, в том числе:	44(100%)
■ в форме ОГЭ	44
■ в форме ГВЭ	0
■ в двух формах	0

Общая характеристика участников ГИА-9 2024 года

В 2024 году в ГИА-9 приняли участие 44 обучающихся 9-х классов.

Удельный вес обучающихся, участвующих в ОГЭ, от общего количества обучающихся 9-х классов в 2024 году, составил 100%.

В 2024 году ГИА-9 в форме ОГЭ проводилась по 12 учебным предметам. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было получить удовлетворительные отметки по 4 предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. По учебным предметам: английский язык, биология, география, обществознание, информатика и ИКТ, физика, химия – экзамены сдавались участниками ОГЭ по выбору.

Данные о выбранных учебных предметах и численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ в 2024 году, представлены в таблице.

Всего участников	Предмет											
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Родной язык	Обществознание	Литература
ОГЭ												
44	44	44	1	2	6	23	-	27	2	-	27	-

Самыми популярными предметами ОГЭ по выбору стали география и обществознание – 61%. Среди популярных предметов также стали биология, в нем приняли участие 52% участников. ОГЭ по информатике и ИКТ – 14% выпускников, который проводился с применением компьютерной техники. Английский язык в 2024 году проводился в форме аудирования, письменной работы и говорения, 4% учеников приняли участие в экзамене по иностранному языку. Физику выбрал 2%, химию - 5%.

Основные результаты ГИА-9 2024 года

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513, ГИА-9 в форме ОГЭ организуется и проводится Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

В 2024 году ГИА-9 на территории Республики Коми проводилась в основные сроки - с 24 мая по 30 июня.

В основные сроки ГИА прошли 38 обучающихся. 12 обучающихся участвовали в ГИА повторно в дополнительные сроки основного периода, из них 11 обучающихся получили неудовлетворительный результат по одному (двум) предметам; 1 обучающаяся не участвовала в ГИА в основные сроки по состоянию здоровья. И один обучающийся получил неудовлетворительный результат по трем предметам, поэтому участвует в ГИА в дополнительные сроки сентябрьского периода, также в этот период будет сдавать экзамен еще один обучающийся, т.к. в дополнительные сроки не пересдала экзамен.

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»

Всего в ОГЭ по русскому языку приняли участие 44 обучающихся. Результаты ОГЭ по русскому языку распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 23 обучающихся (52%), оценку «хорошо» получили 16 обучающихся (36%), оценку «отлично» получили 4 обучающихся (9%)

По итогам результатов ОГЭ по русскому языку определен уровень выполнения работ 98%. Максимальный первичный балл (32 балла) набрали 2 участника; минимальный (11 баллов) – 1 участник.

Кол-во участников	Средняя оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
44	3,5	4	1

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Математика»

Всего в ОГЭ по математике приняли участие 44 обучающихся. Результаты ОГЭ по математике распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 32 обучающихся (73%), оценку «хорошо» получили 12 обучающихся (27%).

По итогам результатов ОГЭ по математике определен оптимальный уровень выполнения работ (без оценок «неудовлетворительно») – 100%. Максимальный первичный балл (19 балла) набрали 3 участника; минимальный (8 баллов) – 5 участников.

Кол-во участников	Средняя оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
44	3,3	0	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Английский язык»

Всего в ОГЭ по английскому языку приняли участие 2 обучающихся, что составило 5% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по английскому языку распределились следующим образом: оценку «отлично» получили 2 участника (100%).

Кол-во участников	Средняя оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
2	5	1	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Биология»

Всего в ОГЭ по биологии приняли участие 23 обучающихся, что составило 52% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по биологии распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 16 обучающихся (70%), оценку «хорошо» получили 7 обучающихся (30%).

Кол-во участников	Сред. оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
23	3,3	0	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «География»

Всего в ОГЭ по географии приняли участие 27 обучающихся, что составило 61% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по географии распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 18 обучающихся (67%), оценку «хорошо» получили 6 обучающихся (22%), оценку «отлично» получили 3 участника (11%).

Кол-во участников	Средняя оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
27	3,4	3	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Информатика»

Всего в ОГЭ по информатике приняли участие 6 обучающихся, что составило 14% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по информатике распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 5 обучающихся (83%), оценку «хорошо» получили 1 обучающийся (17%).

Кол-во участников	Сред. оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
6	3,2	0	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Обществознание»

Всего в ОГЭ по обществознанию приняли участие 27 обучающихся, что составило 61% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по

обществознанию распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получили 20 обучающихся (74%), оценку «хорошо» получили 7 обучающихся (26%).

Кол-во участников	Сред. оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
27	3,3	0	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Физике»

Всего в ОГЭ по физике приняли участие 1 обучающийся, что составило 2% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по физике распределились следующим образом: оценку «хорошо» получил 1 обучающийся (100%).

Кол-во участников	Сред. оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
1	4	0	0

Результаты ОГЭ по учебному предмету «Химия»

Всего в ОГЭ по химии приняли участие 2 обучающихся, что составило 4% от общего количества обучающихся 9 классов. Результаты ОГЭ по химии распределились следующим образом: оценку «удовлетворительно» получил 1 обучающийся (50%), оценку «хорошо» получил 1 обучающийся (50%).

Кол-во участников	Сред. оценка	кол-во, получивших "5"	кол-во, получивших "2"
2	4	0	0

Уровень обученности и качество обучения по учебным предметам ОГЭ в основной период

Статистические данные по результатам ОГЭ в основной период позволили сделать следующие выводы: уровень обученности по всем сдающим предметам составил 100 %.

Учебный предмет	Уровень обученности	Качество обученности
Русский язык	98%	45%
Математика	100%	27%
Английский язык	100%	100%
Биология	100%	30%
География	100%	33%
Информатика	100%	16%
Обществознание	100%	26%
Физика	100%	100%
Химия	100%	50%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации допущены 12 учащихся, обучающихся очно, 1 учащийся, получающий образование в форме самообразования. Выпускники сдавали:

русский язык – 13 чел.

математика (базовый уровень) – 8 чел.

математика (профильный уровень) – 5 чел.

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Анализ протокола проверки результатов единого государственного экзамена по русскому языку показал, что 92% выпускников (12 чел.) преодолели минимальную установленную границу – 24 балла. Обучающийся на самообразовании не преодолел минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень): - 86% обучающихся получили отметки не ниже удовлетворительной (3 выпускников – «5»; 3 – «4»; 1 – «3»). Обучающийся на самообразовании получил неудовлетворительный результат.

В дополнительные (июльские) дни в ЕГЭ, с целью улучшить свои результаты, участвовали 3 обучающихся. Каждый из них смог повысить балл ЕГЭ.

Обучающийся 11 класса, получающий образование в форме самообразования, получил на ГИА по обязательным предметам неудовлетворительные результаты, имеет право пересдать ГИА по данным предметам в дополнительные периоды, но не ранее 1 сентября текущего года. Соответственно не может получить аттестат о среднем общем образовании.

В целом по предметам средний балл имеет положительную динамику. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла на удовлетворительном уровне.

Средний балл по каждому предмету (по школе) в сравнении

учебный год	русский язык (24)	математика профильная (27)	Биология (36)	литература (32)	английский язык	Химия (36)	Физика (36)	История (32)	обществознание (42)	география (37)	Информатика и ИКТ (40)
	средний балл по предмету										
2021/2022	63	69	48	55	86	50	39	53	60	-	-
2022/2023	55	66	61	48				64	68		
2023/2024	62	64	70	48	80	-	-	57	53	57	54

В 2024 году, в сравнении с 2023 годом, наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку, биологии.

В соответствии с Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020г. № 546, аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдан 12 выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче единого государственного экзамена количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором и ЕГЭ по математике базового уровня получившим отметки не ниже удовлетворительной (3 балла).

Трудоустройство выпускников 2023/2024 учебного года

клас с	Всего выпускни ков	10 кл	УСПО	УВПО		оставлены на повторный курс, не допущенные к ГИА, выпущены со справкой	Работают	Не определи лись
				в РК	за пределами РК			
9	44	23	10	-	-	1 пересдача	-	-
11	12	-	6	2	4	-	-	-

52% выпускников 9 классов продолжают свое обучение в 10 классе, 38% поступили в учебные учреждения среднего профессионального образования.

50% выпускников 11 класса продолжают свое обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, 50% - среднего профессионального образования.

Участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса прослеживаются по результатам участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных, творческих конкурсах различного уровня.

Участие в муниципальных олимпиадах

Предметы	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
8 – 11 классы						
Русский язык	3	6	1	1	1	0
Литература	6	4	2	0	0	0
Математика	3	4	4	1	2	0
Информатика	0	0	1	0	0	0
Английский язык	0	1	2	0	0	0
Физика	6	3	3	1	1	1
История	7	10	9	3	2	0
Обществознание	7	11	11	3	2	2
Право	6	8	11	2	1	0
Экономика	3	3	3	2	2	0
Биология	3	3	14	2	3	6
География	2	4	8	0	1	0
Химия	0	2	4	0	0	0
Технология (Д)	1	2	0	1	2	0
Технология (М)	2	0	0	2	0	0
Физкультура	0	0	3	0	0	2
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Итого	49 чел./участий	57 чел./участий	38 чел./участий	18 (37%)	15 (26%)	11 (29%)

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников принимали участие 21 учащаяся школы (общее количество 38) по 14 предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, право, экономика, физкультура. По 4 стали победителями и призерами. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 11 участников, что составляет 29% от общего числа человеко/участий.

Также принимали участие в различных муниципальных, региональных конкурсах:

Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 5,6 классов
Муниципальная олимпиада по математике, окружающему миру, русскому языку среди учащихся 4 классов
Муниципальная олимпиада по предметам этнокультурной направленности среди обучающихся 3-7 классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на

русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Региональный открытый дистанционный конкурс «Мир профессий»

Результаты участия в муниципальных олимпиадах, конкурсах в 2023/2024 уч. году

№	Ф.И. учащихся	Класс	Учебный предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Абленин Алексей	10	Физкультура	Призер (2)	Гончарова Н.В.
2	Крупчан Елизавета	10	Физкультура	Призер (3)	
3	Кривцова Алина	7а	Физика	Призер (3)	Кубасова М.Ф.
4	Махонькова Валентина	7б	Биология	Призер (3)	Байдарова О.С.
5	Карманов Захар	8а	Биология	Призер (2)	
6	Коваль Екатерина	9б	Биология	Призер (2)	
7	Крупчан Елизавета	10	Биология	Призер (2)	
8	Изьорова Виктория	10	Биология	Призер (3)	
9	Акташева Дарина	11	Биология	Победитель	
10	Кривцова Алина	7а	Обществознание	Призер (3)	
11	Зарипова Алина	11	Обществознание	Призер (3)	Грищенко Г.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений					
12	Изьорова Виктория	10		Исляйкина М.В.	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»					
13	Чувьуров Илья	5б		Пузина М.Ф.	Призёр (2)
14	Ефремова Дарья	10		Исляйкина М.В.	Призёр (2)
Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 5,6 классов					
15	Сосновский Константин	5б		Смагина Н.В.	Призер (3)
Муниципальная олимпиада по предметам этнокультурной направленности					
16	Тимофеев Дмитрий	3б		Чувьурова Т.В.	Призёр (3)
17	Оствальд Екатерина	6а		Королева Е.Н.	Призер (2)
Региональный открытый дистанционный конкурс «Мир профессий»					
18	Соплина Елизавета	10		Коломейцева И.В.	Победитель

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников школу представляла одна обучающаяся по биологии. По итогам республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников Акташева Д. (11 кл.) стала участником.

Поощрение учащихся.

С целью поддержки и поощрения высокой учебной мотивации учащихся, их активизации во всех сферах образовательной деятельности ежегодно проходит награждение учащихся школы. Учащиеся поощряются: за высокие достижения в учебе: отличную (хорошую) учёбу; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях; за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы. Применяются следующие виды поощрения: благодарственное письмо директора школы учащемуся; благодарственное письмо директора школы родителям учащегося; награждение грамотой, дипломом; представление учащегося на соискание стипендии Главы МР «Сосногорск».

В 2023/2024 учебном году 7 учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении», 125 учащихся награждены Грамотами за отличные (хорошие) успехи в учении, 99 учащихся награждены Дипломами за спортивные достижения, активное участие в жизни класса и школы. Премией Главы муниципального района «Сосногорск» - руководителя администрации награждены следующие учащиеся:

- за высокие результаты в учебе: Изьюрова Виктория, Ефремова Дарья, Соплина Елизавета (10), имеющие по итогам учебного года все отметки «отлично» и не более двух отметок «4»;
- за высокие результаты (3 и более призовых мест), достигнутые (заняты) в республиканских и муниципальных олимпиадах, конференциях: Изьюрова Виктория (10), Крупчан Елизавета (10).

Анализ методической и инновационной работы школы

1. Методическая тема, цели и задачи методической работы:

В 2023 – 2024 учебном году школа осуществляла работу в соответствии с методической темой «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель: повышение качества образования путем совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. Внедрение современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования;
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей обучающихся;
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

2. Основные направления деятельности:

2.1. Педагогические и методические советы, семинары.

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
1	Тематический педагогический совет	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. Электронные образовательные ресурсы современного урока, обеспечивающие реализацию ФГОС.	1. Педагогическим работникам с целью обеспечения эффективного и качественного обучения, повышения познавательного интереса обучающихся: 1.1. Принять к сведению теоретический материал по теме педагогического совета; 1.2. Систематически повышать уровень компетентности в области использования цифровых образовательных ресурсов; 1.3. Внедрять и систематически	Учителя систематически повышают уровень компетентности в области использования электронных образовательных ресурсов через курсовые мероприятия, вебинары, самообразование. Учителя используют в образовательной деятельности платформы и сервисы: ЦОС Моя школа, РЭШ, Цифровой

			<p>использовать платформы и сервисы: ЦОС Моя школа, РЭШ, Цифровой образовательный контент и другие;</p> <p>1.4.Использовать представленный опыт работы учителей: Гайнутдиновой И.А, учителя начальных классов, по теме «Использование платформы Учи.ру для работы в начальной школе», Толстой Д.А., учителя математики, «Яндекс-формы как средство для создания тестов для обучающихся».</p> <p>2. Руководителям ШМО запланировать заседания ШМО, открытые уроки на 2024-2025 учебный год по обобщению и распространению опыта учителей по использованию электронных образовательных ресурсов в урочной деятельности.</p>	<p>образовательный контент.</p> <p>Руководителями ШМО запланированы заседания ШМО, открытые уроки на 2024-2025 учебный год по обобщению и распространению опыта учителей по использованию электронных образовательных ресурсов в урочной деятельности.</p>
2	Методический семинар	<p>Новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196.</p>	<p>При аттестации учитывать положения Порядка.</p> <p>Соблюдать сроки представления аттестационных материалов при аттестации на заявленную категорию.</p> <p>При составлении аттестационных материалов учитывать методические рекомендации, рассмотренные на семинаре, размещенные на сайте КРИРО применительно к различным формам предоставления</p>	<p>Аттестация педагогических работников на квалификационные категории осуществляется в соответствии с основными положениями Порядка.</p> <p>Учителя, подавшие заявления, успешно прошли аттестацию.</p>

			материалов.	
3	Методический семинар	Порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Учителя ознакомлены порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Школьный этап олимпиады проведен.
4	Методический семинар	Порядок проведения ВПР.	Учителя ознакомлены порядком проведения ВПР.	Всероссийские проверочные работы проведены.

2.2.Посещение уроков администрацией школы.

№ п/п	Вид контроля	Цель	Всего посещено	Приказ по итогам/ кратко выполнено ли к концу года
1	Персональный	Выявление уровня педагогического мастерства аттестуемого на соответствие занимаемой должности учителя.	3	По итогам контроля составлена характеристика-представление для аттестации учителя на соответствие занимаемой должности. Учитель аттестован на СЗД по итогам работы аттестационной комиссии.
2	Тематический	Анализ эффективности использования воспитательных возможностей организации урока	9	Рекомендовать при планировании урока: - учитывать диагностику уровня воспитанности ученика и класса в целом; - использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - организовать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
3	Тематический	Готовность учащихся класса к обучению	8	Классному руководителю: 1.Для создания условий успешного обучения развивать у учащихся навыки социального и

		начальной школе.		<p>коммуникативного общения, формировать устойчивую учебную мотивацию;</p> <p>2. Вести мониторинг обученности и развития учащихся;</p> <p>3. Проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющих низкие показатели усвоения программного материала;</p> <p>4. Продолжить работу по созданию благоприятной атмосферы в классе, формированию классного коллектива;</p>
4	Тематический	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения, оценка работы по преемственности в обучении между начальным и основным уровнем образования.	14	<p>1. Учителям-предметникам:</p> <p>1.1. Провести работу по выявлению психологических особенностей отдельных учащихся, при организации учебно-воспитательного процесса учитывать эти особенности, максимально оптимизируя ход адаптации учащихся к новым условиям обучения;</p> <p>1.2. Систематически работать с учащимися, составляющими резерв хорошистов и отличников, обеспечивая повышение уровня обученности и качества знаний.</p> <p>1.3. Применять в урочное и внеурочное время индивидуальную работу с учащимися, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях.</p> <p>1.4. Использовать словесные формы поощрения, что создает ситуацию успеха и снижает уровень тревожности, использовать возможности стимулирования учащихся путем привлечения их к совместной деятельности по выработке темы и задач урока, обобщающих выводов.</p> <p>1.5. Не забывать о обязательном проведении динамических пауз в течении урока.</p>
5	Тематический	Выявить уровень адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения, к получению среднего общего образования, оценка	10	<p>1. Учителям-предметникам:</p> <p>1.1. Продолжить работу по формированию у учащихся общеучебных компетенций, учитывая результаты контрольных работ.</p> <p>1.2. Составить план работы с учащимися, у которых выявлены пробелы в знаниях с указанием сроков, форм работы.</p> <p>1.3. Проводить</p>

		сплоченности коллектива и учебной мотивации.		индивидуальную работу с учащимися во время уроков и дополнительных занятий. 2. Соплиной Л.И., классному руководителю, взять на контроль учащихся, имеющих предварительные неудовлетворительные отметки по учебным предметам за 1 полугодие, а также учащихся, окончивших основную школу с отметками «4» и «5», и имеющих предварительно одну и более отметок «3».
--	--	--	--	--

Проведены заседания методического совета:

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
1	Методический совет №1.	1.Цель, задачи, основные направления методической работы на 2023-2024 учебный год; 2.Мероприятия плана методической работы школы с учетом осуществления перехода на обновленный ФГОС и ФОП; 3.Рассмотрение планов работы предметных ШМО, ШНО «Эрудит»; 4.Рассмотрение календарно-тематического планирования уроков по ИУП;	1.Организовать работу предметных ШМО в соответствии с темой, целью и задачами методической работы школы; 2. Организовать работу для обеспечения реализации плана мероприятий перехода на обновленные ФГОС и ФОП с 01.09.2023 г.; 3.Рекомендовать планы работы ШМО, ШНО на утверждение; 4. Календарно-тематическое планирование рекомендовать на утверждение;	выполнено
2	Методический совет №2	1. Анализ результатов ГИА; 2.Об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; 3.Анализ результатов участия в	1.Учесть рекомендации Коломейцевой И.В. при подготовке учащихся к ГИА, ВПР в 2024 году; 2. Объявить благодарность учащимся, занявшим призовые места в	выполнено

		<p>муниципальных научно-практических конференциях «Открытие», «Эрудит»;</p> <p>4.Согласование плана проведения декады ШМО начальных классов;</p>	<p>школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников и провести награждение грамотами (дипломами) на общешкольной линейке для 4-11 классов. Направить учащихся, победителей и призёров школьного этапа для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников;</p> <p>3.Рекомендовать план декады на утверждение. Реализовать мероприятия планов декад.</p>	
3	Методический совет №3	<p>1. Состояние работы по аттестации учителей;</p> <p>2.Согласование плана проведения декады ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин;</p> <p>3.Согласование плана проведения декады ШМО учителей естественно-математического цикла и культурно-прикладных дисциплин;</p> <p>4.Организация работы творческой группы по подготовке к тематическому педагогическому совету «Использование возможностей цифровой</p>	<p>1.Обеспечить качественную подготовку аттестационных материалов при прохождении аттестации, обеспечить соблюдение графика аттестации, в срок до 01.06.2024 г. составить график аттестации на 2024-2025 учебный год;</p> <p>2,3.Рекомендовать планы декад на утверждение. Реализовать мероприятия плана проведения декад.</p> <p>4.Творческой группе обеспечить подготовку докладов, материалов обобщения опытом к тематическому</p>	выполнено

		образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. Электронные образовательные ресурсы современного урока, обеспечивающие реализацию ФГОС»;	педагогическому совету «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. Электронные образовательные ресурсы современного урока, обеспечивающие реализацию ФГОС»;	
4	Методический совет №4	1.Работа по подготовке школьной научно-исследовательской конференции «Эрудит»; 2.Итоги Дня ШМО;	1.Организовать проведение конференции, сформировать список членов жюри, привлечь учащихся для посещения конференции, оказать необходимую помощь участникам конференции;	выполнено
5	Методический совет №5	1.Анализ работы предметных ШМО; 2.Анализ методической и инновационной работы в школе в 2023-2024 учебном году; 3.Задачи на новый учебный год;	1.Признать работу ШМО удовлетворительной. Составить планы работы ШМО на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся проблем для их устранения; 2. Признать организацию методической работы школы удовлетворительной. Составить план методической работы на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся проблем для их устранения; 3.Принять к сведению и исполнению задачи на 2024-2025 учебный год.	выполнено

2.2.Работа ШМО.

В течение нескольких лет в школе складывается система методической работы таким образом, что все структурные единицы службы, все методические мероприятия подчинялись единой цели и двигались к единому результату. Схема работы от индивидуальной консультации до завершающего педсовета по определенной теме дает возможность проследить, проанализировать данную проблему более глубоко и всесторонне, провести мониторинг практического разрешения данной проблемы.

Вклад в методическую работу школы вносят предметные ШМО и их руководители:
ШМО учителей начальных классов, руководитель Гревцова Л.С.;
ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин, руководитель Пузина М.Ф.;
ШМО учителей естественно-математического и культурно-прикладного циклов, руководитель Королева Е.Н.;
ШМО классных воспитателей, руководитель Соплина Л.И.;

В течение года проведены следующие заседания ШМО:

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин «Анализ результатов ГИА за 2022-2023 учебный год. Цель, задачи, план работы на 2023-2024 учебный год».	Руководитель ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин Пузина М.Ф.
	ШМО учителей начальных классов «Анализ результатов ВПР. Цель, задачи, план работы на 2023-2024 учебный год».	Руководитель ШМО учителей начальных классов Гревцова Л.С.
	ШМО учителей естественно-математического и культурно-прикладного «Анализ результатов ГИА за 2022-2023 учебный год. Цель, задачи, план работы на 2023-2024 учебный год».	Руководитель ШМО предметов естественно-математического и культурно-прикладного циклов Королева Е.Н.
Ноябрь	ШМО учителей начальных классов: «Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС».	Руководитель ШМО учителей начальных классов Гревцова Л.С.
	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения».	Руководитель ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин Пузина М.Ф.
	ШМО учителей естественно-математического и культурно-прикладного циклов «Формирование функциональной грамотности».	Руководитель ШМО предметов естественно-математического и культурно-прикладного циклов Королева Е.Н.
Декабрь	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин «Применение интернет-ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на обновленные ФГОС».	Руководитель ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин Пузина М.Ф.

Февраль	ШМО учителей начальных классов «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников».	Руководитель ШМО учителей начальных классов Гревцова Л.С.
	ШМО учителей естественно-математического и культурно-прикладного циклов «Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя».	Руководитель ШМО предметов естественно-математического и культурно-прикладного циклов Королева Е.Н.
Март	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС».	Руководитель ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин Пузина М.Ф.
	ШМО учителей начальных классов: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения».	Руководитель ШМО учителей начальных классов Гревцова Л.С.
Апрель	День школьных методических объединений «Повышение качества образования через реализацию тем по самообразованию».	ШМО
Май	ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин «Подведение итогов работы ШМО в 2023-2024 учебном году. Планирование работы на 2024-2025 учебный год».	Руководитель ШМО учителей филологических и обществоведческих дисциплин Пузина М.Ф.
	ШМО учителей начальных классов «Подведение итогов работы ШМО в 2023-2024 учебном году. Планирование работы на 2024-2025 учебный год».	Руководитель ШМО учителей начальных классов Гревцова Л.С.
	ШМО учителей естественно-математического и культурно-прикладного циклов «Подведение итогов работы ШМО в 2023-2024 учебном году. Планирование работы на 2024-2025 учебный год».	Руководитель ШМО предметов естественно-математического и культурно-прикладного циклов Королева Е.Н.

Вывод: внимание на заседаниях методических объединений уделялось организации и корректировке работы ШМО, повышению качества образования, формированию функциональной грамотности, изучению ЦОР, анализу результатов ГИА, олимпиад, конференций, особенностям подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ, изучению нормативных документов, обмену опытом по разным тематикам, организации работы с одаренными учащимися, использовании в образовательном процессе современных педагогических технологий, методик и приемов.

2.3.Работа в рамках РМО:

Доклады учителей на РМО:

Байдарова О.С., учитель биологии:

1. «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии»;
2. «Подготовка аттестационных материалов для прохождения аттестации»;

Бегизардова А.Н., учитель английского языка:

1. «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка на основе работы с не сплошным текстом»;

Грищенко Г.В., учитель истории, обществознания и права, руководитель РМО учителей истории и обществознания:

1. «Презентация нового ресурса центра аттестации педагогических работников РК. Новая форма представления аттестационных материалов»;
2. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Обмен мнениями о новых технологиях в преподавании истории и обществознании. Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания;
3. «Эффективность и актуальность научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках истории и обществознания»;
4. «Проблемные вопросы по содержанию учебных предметов «Обществознание» «История». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Кубасова М.Ф., учитель физики:

1. «Особенности составления рабочих программ по физике в условиях перехода на обновленные ФГОС. Конструктор рабочих программ»;

Смирнова И.Н., учитель английского языка:

1. «Развитие навыков аудирования как одной из компетенций функциональной грамотности на уроках иностранного языка»;

Соплина Л.И., учитель географии:

1. «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения на уроках географии»;

Учителя приняли недостаточно активное **участие в проверке работ** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В проверке работ по истории, обществознанию, праву участвовала **Грищенко Г.В.**, учитель истории и обществознания, по биологии **Байдарова О.С.**, учитель биологии.

Пузина М.Ф. и Фролова Н.Н., учителя русского языка и литературы, **приняли участие в проверке сочинений** регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

Грищенко Г.В. учитель истории и обществознания, руководитель РМО, **разработала задания** для проведения муниципальной военно-спортивной игре «Победа», проводимой в рамках республиканских военно-спортивных игр «Зарница -2023», посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне (Этап «Квест «Ратные страницы истории Отечества»).

Выводы: Учителя в 2023-2024 учебном году приняли более активное участие в представлении докладов, опыта работы на заседаниях РМО.

2.4. Диагностика, мониторинг.

В 2023-2024 учебном году проведены/приняли участие/ следующие диагностические исследования и мониторинги:

1. Самодиагностика на соответствие статусу «Школа Минпросвещения России»;
2. Мониторинг качественного состава педагогического коллектива;

3. Мониторинг качества профессиональной подготовки педагогических работников (аттестации педагогических работников, повышение квалификации).
4. Диагностика успешности учителей (оценка эффективности деятельности педагогических работников) – проведен Рейтинг успешности учителей, выявлены призеры и победители по итогам работы в 2022-2023 учебном году;
5. Мониторинг укомплектованности школьной библиотеки учебниками;
6. Мониторинг участия учителей в профессиональных конкурсах различных уровней – подведены итоги участия учителей в конкурсах, определена динамика участия;
7. Мониторинг финансовой грамотности;
8. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций;
9. Диагностика цифровых компетенций педагогов;
10. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности;
11. Мониторинг участия учителей в вебинарах РМО, ГИА, ФГ;
12. Мониторинг Проблемы реализации ФОП НОО, ООО, СОО;
13. Мониторинг Использование сервисов ФГИС Моя школа;
14. Мониторинг участия педагогических работников в обучающих мероприятиях по вопросам организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с расстройствами аутистического спектра;
15. Мониторинг по организации питания учащихся, в том числе бесплатного горячего питания учащихся 1- 4х классов;
16. Мониторинг деятельности школы по здоровьесбережению;
17. Мониторинг внедрения ГИС «Электронное образование»;
18. Мониторинг по профессиональной ориентации выпускников 9, 11 классов;
19. Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по четвертям (полугодиям) и за учебный год;
20. Мониторинг результативности участия учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней;
21. Мониторинг выбора родителями учащихся модулей учебного курса «ОРКСЭ»;
22. Мониторинг по несовершеннолетним, состоящим на всех видах профилактических учетов;
23. Мониторинг занятости несовершеннолетних в период каникул, в том числе состоящих на профилактических учётах;
24. Мониторинг выявления признаков нарушения прав и законных интересов детей (раннее выявление жестокого обращения);
25. Мониторинг по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
26. Мониторинг участия учащихся в оценке функциональной грамотности;
27. Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися школы;
28. Мониторинг физкультурно – спортивной направленности;

3. Новое в организации в 2023-2024 учебном году - содержание, формы.

3.1. Повышение финансовой грамотности учащихся.

В 2023-2024 учебном году продолжена работа по повышению финансовой грамотности обучающихся. Учителями истории, обществознания и экономики, Грищенко Г.В., Филатовой Л.Д. организовано участие учащихся 8-11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности в рамках проекта «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» по следующим темам:

№	Тема онлайн-урока	Дата участия	Учитель
1	Акции. Что должен знать начинающий инвестор?	06.12.2023 г.	Грищенко Г.В.

2	Все про кредит или четыре правила, которые помогут.	07.12.2023 г.	Грищенко Г.В.
3	Личный финансовый путь. Путь к достижению цели.	07.12.2023 г.	Грищенко Г.В.
4	Что нужно знать начинающему инвестору?	08.12.2023 г.	Грищенко Г.В.
5	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.	08.12.2023 г.	Грищенко Г.В.
6	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	08.12.2023 г.	Грищенко Г.В.
7	Все про кредит или четыре правила, которые помогут.	11.12.2023 г.	Филатова Л. Д.
8	Денежные реформы.	12.12.2023 г.	Грищенко Г.В.
9	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?	12.12.2023 г.	Филатова Л. Д.
10	Личный финансовый путь. Путь к достижению цели.	12.12.2023 г.	Филатова Л. Д.
11	Моя профессия – бизнес-информатик.	13.12.2023 г.	Филатова Л. Д.
12	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.	14.02.2024	Филатова Л. Д.
13	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	14.02.2024	Филатова Л. Д.
14	Моя профессия – педагог.	14.02.2024	Филатова Л. Д.
15	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	15.02.2024	Филатова Л. Д.
16	Моя профессия – бизнес-информатик.	15.02.2024	Филатова Л. Д.
17	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.	15.02.2024	Филатова Л. Д.
18	Денежные реформы.	16.02.2024	Филатова Л. Д.
19	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	16.02.2024	Филатова Л. Д.
20	Знай свои деньги.	28.02.2024	Филатова Л. Д.
21	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве.	29.02.2024	Филатова Л. Д.
22	Облигации. Что это такое и как на них заработать?	12.03.2024	Филатова Л. Д.
23	Путешествие в историю страхования.	18.03.2024	Филатова Л. Д.
24	Моя профессия – финансист.	21.03.2024	Филатова Л. Д.
25	С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?	01.04.2024	Грищенко Г.В.
26	Все про кредит или четыре правила, которые помогут.	03.04.2024	Грищенко Г.В.
27	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами.	04.04.2024	Грищенко Г.В.
28	Платить и зарабатывать банковской картой.	08.04.2024	Грищенко Г.В.
29	Все про кредит или четыре правила, которые помогут.	17.04.2024	Филатова Л. Д.
30	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	18.04.2024	Филатова Л. Д.

Участие в онлайн-уроках учителями Грищенко Г.В. и Филатовой Л.Д. в 2023-2024 учебном году было организовано более активно (30 онлайн-уроков) по сравнению с 2022-2023 учебным годом (25 онлайн-уроков).

Учителя принимают участие в вебинарах по финансовой грамотности

Ф.И.О., должность	Темы вебинаров
Грищенко Галина Васильевна, учитель истории и обществознания	1.Использование анимации в формировании финансовой грамотности. 2.Подготовка к финалу олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности. 3.Кто такие дропперы и почему им так много платят? 4.Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности. Методика создания настольной финансовой игры. 5.Управление личными финансами. 6.Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры.

Проведение мероприятий по финансовой грамотности для учащихся

Грищенко Г.В. в рамках проекта «Игры по финансовой грамотности (doligra.ru)» проведены мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Класс, кол-во учащихся	Ответственный
Интеллектуальная игра «Карты (банковские), деньги, ты и я»	27.02.2023	9а – 22 9б – 22 11 – 13	Грищенко Г.В.

Участие обучающихся во
Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности на платформе Учи.ру

В 2023-2024 учебном году под руководством Грищенко Г.В. учащиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности на платформе Учи.ру. Количество участников - 56.

Участие обучающихся в
Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру

В 2023-2024 учебном году в Олимпиаде по финансовой грамотности на платформе Учи.ру учащиеся приняли активное участие – 110 участников 2-11 классов. В организации участия в мероприятии приняли 5 учителей.

Класс	Ответственный	Кол-во участников
2а	Гайнугдинова И.А.	17
3а	Филатова О.С.	1
4	Гревцова Л.С.	12
5а,б	Филатова Л.Д.	20
6а,б	Грищенко Г.В.	16
7а,б	Филатова Л.Д.	16
8а,б	Грищенко Г.В.	19
9а,б	Грищенко Г.В.	9
Итого:	5 учителей	110

4.Развитие системы поддержки талантливых детей.

4.1.Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского уровней:

№	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся муниципальных образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни! – 2024»	творческое	30	победитель–2 призер - 15
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков	творческое	29	победитель – 2
3	Муниципальная XXV научно-практическая конференция «Открытие»	научно-исследовательские конференции	3	призер - 2
4	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года» среди обучающихся 8-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году	научно - образовательное, культурно - творческое, спортивное, общественная деятельность	2	победитель-1 призер -1
5	Муниципальный смотр строя и песни «Парад юных войск», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди 2-4 классов	гражданско-патриотическое, спортивное	17	победитель - 17
6	Муниципальная олимпиада по математике, окружающему миру, русскому языку среди обучающихся 4 классов	интеллектуальное	3	участие
7	Муниципальная олимпиада по математике, среди обучающихся 5,6 классов	интеллектуальное	4	призер - 1
8	Муниципальная олимпиада по коми языку и предметам этнокультурной направленности среди учащихся 3-7 классов	интеллектуальное	7	призер - 2
9	Муниципальный этап ВсОШ	интеллектуальное	30	победитель – 1 призер - 10
10	Муниципальный этап	творческое	2	призер - 2

	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»			
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023г.	творческое	1	победитель-1
12	Муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации для учащихся 5-11 классов	творческое	2	участие
Итого:			130	Победителей – 24 Призеров – 33
Республиканский уровень				
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (биология)	интеллектуальное	1	участие
2	Республиканский конкурс экологических рисунков	творческое	2	призер - 1
3	Республиканский конкурс детского творчества «Зеркало природы»	творческое	2	итоги конкурса не подведены
4	Республиканская интернет-олимпиада «Основы медицинских знаний»	интеллектуальное	1	победитель - 1
5	Республиканская интернет-олимпиада «Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева»	интеллектуальное	2	участие
6	XI Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	научно-исследовательские конференции	2	участие
7	XIX Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир»	научно-исследовательские конференции	3	призер - 1
8	XXI Межрегиональная научно-практической конференции с международным участием «Интеграция - 2023»	научно-исследовательские конференции	2	лауреат - 1
9	Научно – практическая конференция «Честь и слава героям блокады – подвиг их никогда не умрет»	научно-исследовательские конференции	2	участие
10	Конкурс исследовательских и проектных работ I республиканской научно-практической конференции «Налимовские чтения»	научно-исследовательские конференции	1	участие

11	XI Республиканской учебно-исследовательской конференции обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми «Первые шаги»	научно-исследовательские конференции	1	участие
12	Республиканский конкурс «Ученик года» среди обучающихся 8-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году	научно - образовательное, культурно - творческое, спортивное, общественная деятельность	1	участие
13	Открытый дистанционный конкурс «Мир профессий» среди обучающихся 6-11 классов (РЦДО г. Сыктывкар)	творческое	1	победитель - 1
14	Республиканский Слет юных аграриев	экологическое	1	итоги конкурса не подведены
15	III Республиканский конкурс переводов поэзии с английского, немецкого и французского языков на русский язык среди учащихся старших классов школ Республики Коми «Юный переводчик – творец прекрасного», посвященном Году семьи	интеллектуальное	1	участие
16	Акция: читающая Республика «Нам не забыть блокады-дней страшных 900» видеоролик на основе стихотворений О. Берггольц из «февральского дневника», А. Ахматовой «Птицы смерти в зеницы стоят», «Мужество»	творческое	2	участие
Итого:			25	Победителей – 2 Призеров – 3
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский экологический диктант	экологическое	29	призер - 13
2	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	интеллектуальное	56	участие
3	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	интеллектуальное	110	участие

4	Культурно-образовательный проект «Поезд памяти» в рамках проекта «Большая перемена»	гражданско-патриотическое	1	участие
5	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	гражданско-патриотическое	25	участие
6	Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Орден мужества»	гражданско-патриотическое	3	итоги не подведены
Итого:			224	Призеров – 13

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ №2» пгт. Нижний Одес активно принимала участие в мероприятиях, различных уровней, как в очной, так и в дистанционной форме. Общее количество конкурсов различных уровней, в которых приняли участие учащиеся школы – 34, что больше, чем в 2022-2023 учебном году (28). Количество человекоучастий в конкурсах составляет 379, что также больше показателя предыдущего учебного года (239). Количество победителей – 26, призеров - 49. Суммарно количество призеров и победителей выше (75), чем в 2022-2023 учебном году (61). Таким образом в 2023-2024 учебном году повысились количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

4.2.Участие в грантовых конкурсах – нет;

4.3. Участие в лагерях «Артек», «Орленок» и др. (поощрительные путевки) – нет.

5.Совершенствование профессионального мастерства учительского корпуса.

5.1.Уровень квалификации педагогических работников:

Количество педагогических работников	26
Высшая квалификационная категория	4 (15%)
Первая квалификационная категория	17 (65%)
Базовая, соответствуют занимаемой должности	3 (12%)
Базовая (в плане аттестация на СЗД/катеорию)	2 (8%)

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Учителей, имеющих квалификационную категорию 21, что составляет 80%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом данный показатель повысился на 8 учителей, что составляет 30% (в 2022-2023 учебном году 13 учителей, 50%). В связи с активной аттестацией учителей на квалификационные категории, уменьшилось количество учителей с базовой категорией с 13 (50%) до 5 (20%) учителей. Количество учителей с базовой категорией уменьшилось на 30%.

5.2.Результаты аттестации в 2023-2024 учебном году.

Аттестация учителей проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196, в котором четко определены её основные задачи:

- Симулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- Определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- Повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- Обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: составлен перспективный график прохождения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведен методический семинар «Ознакомление с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196», проведены групповые и индивидуальные консультации для аттестуемых учителей.

В 2023-2024 учебном году заявление на аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к **первой** квалификационной категории подали 10 педагогов школы, что соответствует 39% от общего числа педагогических работников школы. Толстая Д.А., учитель математики, была аттестована как призер муниципального этапа конкурса «Учитель года». Остальными аттестовавшимися учителями была выбрана форма аттестации, утвержденная приказом МО РК от 05.04.2022 №176-п. Аттестацию на присвоение первой квалификационной категории прошли 100% педагогов, подавших заявление:

- Толстая Д.А., учитель математики (приказ МО РК № 137-нк от 14.11.2023 г.);
- Изъюрова Н.В., учитель музыки (приказ МО РК № 1-нк от 12.01.2024 г.);
- Исляйкина М.В., учитель русского языка и литературы (приказ МО РК № 1-нк от 12.01.2024 г.);
- Филатова Л.Д., учитель истории и обществознания (приказ МО РК № 1-нк от 12.01.2024 г.);
- Бегизардова А.Н., учитель английского языка (приказ МО РК № 11-нк от 16.02.2024 г.);
- Смирнова И.Н., учитель английского языка (приказ МО РК № 11-нк от 16.02.2024 г.);
- Лисицына Е.В., учитель начальных классов (приказ МО РК № 21-нк от 14.03.2024 г.);
- Пузина М.Ф., учитель русского языка и литературы (приказ МО РК № 21-нк от 14.03.2024 г.);
- Гревцова Л.С., учитель начальных классов (приказ МО РК № 45-нк от 02.05.2024 г.);
- Чувьюрова Т.В., учитель начальных классов (приказ МО РК № 74-нк от 28.05.2024 г.);

В 2023-2024 учебном году заявление на аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к **высшей** квалификационной категории подал 1 педагог школы, что соответствует 4% от общего числа педагогических работников школы. Учителем была выбрана форма аттестации, утвержденная приказом МО РК от 05.04.2022 №176-п. Аттестация на присвоение высшей квалификационной категории данным учителем пройдена успешно.

- Грищенко Г.В., учитель истории и обществознания (приказ МО РК № 1-нк от 12.01.2024 г.);

В течение 2023-2024 учебного года школьной аттестационной комиссией была проведена аттестация в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Аттестацию **на соответствие занимаемой должности** прошел 1 учитель – Клячина М.Ф., учитель физической культуры (протокол от 14.03.2024 г. № 1);

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников школы:

Категория	Аттестованы	Отказано
2021-2022 учебный год		
высшая категория	1	0
первая категория	1	0
аттестация на соответствие занимаемой должности	1	0
Итого:	3	0
2022-2023 учебный год		
высшая категория	0	0
первая категория	4	0
аттестация на соответствие занимаемой должности	5	0
Итого:	9	0
2023-2024 учебный год		
высшая категория	1	0
первая категория	10	0
аттестация на соответствие занимаемой должности	1	0
Итого:	12	0

Вывод: из данных таблицы видно, что учителя ежегодно проходят аттестацию на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности. Количество аттестовавшихся учителей увеличилось в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом на 30%.

5.3. Курсы повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогических работников школы, что составляет 42% от общего количества, по 13 методическим темам.

Прохождение курсов повышения квалификации:

№	Ф.И.О., должность	Дата курсов	Название курсов
1	Байдарова Ольга Сергеевна, учитель биологии	05.02. – 20.03.2024	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология).
		13.11. – 08.12.2023	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования.

		23.04. – 04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
		17.04. – 23.05.2024	Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень).
2	Бегизардова Александра Николаевна, учитель английского языка	12.09. – 09.10.2023	Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях.
		15.01. – 19.01.2024	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы.
3	Гончарова Наталья Васильевна, учитель физической культуры	15.08.-15.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура).
		02.09. – 01.11.2023	Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС.
4	Гревцова Лидия Степановна, учитель начальных классов	26.02.2024	Основы психологии и педагогики начального общего образования.
		26.02.2024	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС.
5	Грищенко Галина Васильевна, учитель истории и обществознания	09.11. – 12.11.2023	Аспекты преподавания истории в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
		09.11. – 12.11.2023	Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
		15.08. – 15.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история, обществознание).
6	Изъюрова Нина Владимировна, учитель музыки	04.11. – 07.11.2023	Организация уроков предметной области «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО.
		04.11. – 07.11.2023	Федеральный государственный образовательный стандарт

			основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.
		04.11. – 07.11.2023	Основы преподавания предметной области «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС.
		04.11. – 07.11.2023	Актуализация методики преподавания и содержания преподавания предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура».
		05.02. – 08.02.2024	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций.
7	Королева Елена Николаевна, учитель химии	23.04. – 04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
8	Кубасова Маргарита Фёдоровна, учитель физики	23.04. – 04.06.2024	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
9	Лисицына Екатерина Витальевна, учитель начальных классов	04.09. – 18.09.2023	Методика обучения технике скорочтения и формирование читательских компетенций школьников в условиях реализации ФГОС.
		19.09. – 25.09.2023	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС.
		04.09. – 18.09.2023	Методика обучения технике скорочтения и формирование читательских компетенций школьников в условиях реализации ФГОС.
10	Семяшкина Екатерина Валерьевна, учитель английского языка	15.08. – 15.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностраннные языки).
11	Смирнова Ирина Николаевна, учитель английского языка	15.08.- 15.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннные языки).

12	Соплина Лариса Ивановна, учитель географии	05.02. – 20.03.2024	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география).
13	Толстая Дарья Александровна, учитель математики	15.08.- 15.09.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика).
14	Филатова Людмила Даниловна, учитель истории и обществознания	10.11. – 13.11.2023	Аспекты преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.
		10.11. – 13.11.2023	Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
		15.01. – 19.01.2024	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы.

Выводы: обучение на курсах повышения квалификации учителя школы проходят в соответствии с составленным планом-графиком один раз в три года. В целом 100% учителей прошли обучение на курсах повышения квалификации. Формы прохождения курсовой подготовки – дистанционная и очно-заочная.

Прохождение вебинаров, онлайн-семинаров:

№	Ф.И.О.	Название вебинара, онлайн-семинара/конференции
1	Байдарова Ольга Сергеевна, учитель биологии	<ol style="list-style-type: none"> 1.Телесноориентированные способы развития детей с РАС; 2. Заседание РМО руководителей ОО; 3. Семинар «Популяционная генетика в КИМах ЕГЭ по биологии»; 4. Семинар «Личный кабинет обучающегося как эффективный ресурс подготовки к государственной итоговой аттестации»; 5. Семинар «Практико-ориентированное обучение в преподавании биологии»; 6.Формирование предметных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центров «Точка роста», «IT - куб», школьного технопарка «Кванториум»; 7.Структура и содержание раздела «Точка роста» на официальном сайте ОО; 8.Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности на основе цифрового и аналогового оборудования; 9.Школа цифровых компетенций; 10.Работаем над педагогическим проектом; 11. Проектная сессия «Программа развития - стратегия построения современной школы»; 12.Проектная сессия «Программа развития – стратегия построения современной школы. Методы стратегического

		<p>планирования SWOT – анализ и PEST - анализ»;</p> <p>13.Формирование естественнонаучной функциональной грамотности при обучении биологии;</p> <p>14.Заседание РМО заместителей директора по воспитательной работе;</p> <p>15.Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте;</p> <p>16.Технология реализации педагогического проекта;</p> <p>17.Семейные традиции в профилактике деструктивного поведения;</p> <p>18.Организация внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;</p> <p>19.Школа молодого руководителя;</p> <p>20.Практико-ориентированный семинар «Ключевое направление «Знание»;</p> <p>21.Заседание РМО учителей биологии «ВПР – как форма достижения качества образования по биологии»;</p> <p>22.Заседание РМО руководителей ОО и СПО по вопросам противодействия коррупции;</p> <p>23.Профорентация: сопровождение выбора профессии;</p> <p>24.Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по биологии в части выполнения заданий с развернутым ответом;</p> <p>25.Презентация и защита педагогического проекта;</p> <p>26.Реализация регионального компонента внеурочного занятия «От южных морей до полярного края» проекта «Разговоры о важном»;</p> <p>27.Методические аспекты подготовки обучающихся к ОГЭ по биологии;</p> <p>28.Информационно-методическая сессия «Проект «Школа Минпросвещения России» в 2024 году»;</p> <p>29.Преемственность военной подготовки обучающихся на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленного ФГОС;</p> <p>30. Заседание РМО руководителей ОО;</p> <p>31.РМО классный руководителей, заместителей по ВР;</p> <p>32.РМО руководителей ОО;</p> <p>33.Формирование и оценка математической функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по биологии;</p> <p>34. Круглый стол: «Модуль по выбору: учет особенностей ОО»;</p>
2	Бегизардова Александра Николаевна, учитель английского языка	<p>1. РМО учителей иностранных языков;</p> <p>2.Технологии формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности;</p> <p>3. <u>Внедрение единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в образовательных организациях республики коми;</u></p> <p>4. Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»;</p> <p>5. Технологии формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности;</p>

3	Вылегжанина Вера Даниловна, учитель русского языка и литературы;	1. РМО учителей русского языка и литературы;
4	Гайнутдинова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов	1. Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Избирательная система России(30 лет ЦИК)»; 2. Комплексная безопасность обучающихся; 3.Методические рекомендации по реализации модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума в образовательных организациях. Теоретическое обоснование и актуальность; 4.Доброшкола: Создание образовательной среды через обновление инфраструктуры школы; 5.Организация и проведение республиканского конкурса чтецов, посвященного юбилейным датам коми писателей и поэтов; 6.Проектирование сценария урока по математике для учащихся с РАС; 7.Межрегиональная конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи и духовно-нравственное просвещение: региональный компонент»; 8.Специфика коррекционно-развивающей работы специалистов в организации коррекционного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью; 9.Особенности формирования читательской грамотности в рамках изучения учебного курса «Край, в котором я живу»; 10.Изучение жизни и творчества Ульянова Александра Васильевича (посвящено 70-летию юбилею коми писателя); 11.Семинар для работников ОО по вопросам использования элементов антикоррупционного воспитания в учебном процессе; 12.Очная родительская встреча «Если с ребенком трудно?»;
5	Грищенко Галина Васильевна, учитель истории и обществознания	1.Возможности использования списка «Наши герои» на уроках истории; 2.Преемственность уровней образования по учебному предмету «История»; 3.ОГЭ-2024 по обществознанию; 4. ЕГЭ-2024 по обществознанию; 5.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОРМ ОО и СОО по учебному предмету «История»; 6.РМО учителей истории и обществознания; 7. Семинар «Личный кабинет обучающегося как эффективный ресурс подготовки к государственной итоговой аттестации»; 8.«Январский гром» – освобождение Ленинграда от фашистской блокады; 9.Научно-практическая конференция «Честь и слава героям блокады – подвиг их никогда не умрет!». Секция «Историческая память о блокаде Ленинграда: взгляд из XXI века»;

		<p>10.Служба примирения: восстановительные практики в урегулировании школьных конфликтов;</p> <p>11.Результаты ВПР по истории в 2023 году;</p> <p>12.Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте;</p> <p>13.Особенности ОГЭ по истории в 2024 году;</p> <p>14. Особенности ЕГЭ по истории в 2024 году;</p> <p>15. Особенности ОГЭ по обществознанию в 2024 году;</p> <p>16.Проведение уроков и система оценки достижения планируемых результатов основного и среднего общего образования (учебный предмет «История»);</p> <p>17. Проведение уроков и система оценки достижения планируемых результатов основного и среднего общего образования (учебный предмет «Обществознание»);</p> <p>18.Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по истории и обществознанию;</p> <p>19.Организация внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы;</p> <p>20.Особенности подготовки к ОГЭ по обществознанию;</p> <p>21.Использование анимации в формировании финансовой грамотности;</p> <p>22.Подготовка к финалу олимпиады «Высшая проба» по финансовой грамотности;</p> <p>23.Кто такие дропперы и почему им так много платят?;</p> <p>24.Использование интерактивных форматов в обучении финансовой грамотности. Методика создания настольной финансовой игры;</p> <p>25.Управление личными финансами;</p> <p>26.Применение элементов экономики впечатлений при формировании финансовой культуры;</p> <p>27. Предметное содержание ФРПУП по предмету «Истории» в 10-11 классах;</p> <p>28. Результаты ВПР по обществознанию в 2023 году;</p> <p>29. Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте;</p> <p>30. Возможности использования списка «Наши герои» на уроках истории;</p> <p>31. Типичные ошибки при выполнении заданий ОГЭ по обществознанию;</p> <p>32.VI Республиканский финансовый форум «От финансовой грамотности к финансовой культуре»;</p> <p>33.Фестиваль лучших практик формирования финансовой грамотности;</p> <p>34.Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и СОО по обществознанию;</p>
6	Исляйкина Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы	1. РМО учителей русского языка и литературы;
7	Клячина Маргарита Витальевна, учитель	1. Комплексная безопасность обучающихся; 2.Семья-сокровище души. Укрепление российских

	физической культуры	традиционных духовно-нравственных, семейных ценностей; 3.Работаем над педагогическим проектом; 4. Заседание РМО учителей физической культуры;
8	Коломейцева Ирина Викторовна, учитель технологии и ОБЖ	1.Организационно-методические аспекты деятельности учителя ОБЖ по направлению «Школа безопасности» в ОО; 2.Круглый стол: «Модуль по выбору: учет особенностей ОО»;
9	Королева Елена Николаевна, учитель химии	1.Изучение жизни и творчества Леканова Василия Дмитриевича (посвящено 105-летию коми писателя, драматурга, заслуженного работника культуры РСФСР); 2.Методические подходы к решению заданий с использованием мысленного эксперимента по химии в логике ФГОС с учетом особенностей ЕГЭ 2024 года (в т.ч. с использованием ресурсов «Точка роста»); 3.Ситуативные задачи как инструмент формирования естественно-научной функциональной грамотности при обучении химии; 4.Формирование метапредметных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центров «Точка роста», «IT - куб», школьного технопарка «Кванториум»; 5.Организационно-методические условия проведения республиканской интернет-олимпиады «Полезная химия»; 6. Заседание РМО учителей химии «Приемы формирования функциональной грамотности при изучении органической химии»; 7. Семинар «Методические особенности подготовки обучающихся к решению заданий ЕГЭ по темам «Скорость реакции и химическое равновесие», «Гидролиз» (задания 21, 22, 23 в ЕГЭ-2024)»; 8. Семинар «Личный кабинет обучающегося как эффективный ресурс подготовки к государственной итоговой аттестации»; 9. Организация исследовательской деятельности обучающихся основе ресурсов центров «Точка роста», «IT - куб», школьного технопарка «Кванториум»; 10.Качественные реакции в заданиях ГИА по химии; 11.Организационно-методические основы проведения олимпиады «Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева»;
10	Кубасова Маргарита Федоровна, учитель физики	1.Формирование специальных разделов на официальном сайте общеобразовательной организации, на базе которой созданы центры образования «Точка роста», центры цифрового образования «IT - куб», школьный технопарк «Кванториум»; 2.Организация и проведение республиканского конкурса «Лучший центр образования «Точка роста – 2023»; 3. Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Избирательная система России(30 лет ЦИК)»; 4.Планирование, организация и проведение социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», «IT - куб», школьного технопарка «Кванториум»;

		<p>5.Онлайн-сервис «Облако знаний»: помощь учителю математики в учебно-методическом обеспечении и проектировании образовательного процесса в условиях новых ФРП;</p> <p>6.Внеурочная деятельность по физике в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО: опыт, традиции, инновации;</p> <p>7. Заседание РМО учителей физики «Использование цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образования по физике»;</p> <p>8. Семинар «Личный кабинет обучающегося как эффективный ресурс подготовки к государственной итоговой аттестации»;</p> <p>9. Структура и содержание раздела «Точка роста» на официальном сайте ОО;</p> <p>10.Организация исследовательской деятельности обучающихся основе ресурсов центров «Точка роста», «IT - куб», школьного технопарка «Кванториум»;</p> <p>11.Система оценки достижений результатов обучения по учебному предмету «Физика» на уровне основного общего образования;</p>
11	Пузина Маргарита Федоровна, учитель русского языка и литературы;	<p>1.Заседание РМО учителей русского языка и литературы;</p> <p>2. РМО учителей русского языка и литературы;</p> <p>3.Требования к работам участников итогового сочинения. Принципы проверки»;</p> <p>4. Семинар для учителей русского языка и литературы «Сочинение по исходному публицистическому тексту. Комментируем проблему»;</p> <p>5. Семинар для учителей русского языка и литературы «Сочинение по исходному тексту. Анализируем смысловые связи»;</p> <p>6. Семинар «Личный кабинет обучающегося как эффективный ресурс подготовки к государственной итоговой аттестации»;</p> <p>7.Пунктуационный анализ в системе заданий ЕГЭ;</p> <p>8.Технология реализации педагогического проекта;</p> <p>9.Развернутые ответы в ВПР по русскому языку. Преемственность между уровнем начального общего и основного общего образования;</p> <p>10.Изменения в КИМ ЕГЭ по русскому языку 2024 года;</p> <p>11.Итоги ОГЭ - 2023 по русскому языку. Анализ типичных ошибок;</p> <p>12.Итоги ОГЭ - 2023 по литературе. Анализ типичных ошибок;</p> <p>13.Агрессивное поведение детей: виды, возрастные особенности и правила помощи;</p>
12	Семяшкина Екатерина Валерьевна, учитель английского языка	<p>1.Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка;</p> <p>2. РМО учителей иностранных языков;</p> <p>3. Семинар «Нестандартные подходы к организации внеурочной деятельности по английскому языку»;</p>
13	Смагина Надежда	<p>1. Проектная сессия «Программа развития – стратегия</p>

	Валерьевна, учитель начальных классов	<p>построения современной школы. Методы стратегического планирования SWOT – анализ и PEST - анализ»;</p> <p>2. РМО руководителей ОО;</p>
14	Смирнова Ирина Николаевна, учитель английского языка	<p>1.РМО учителей иностранных языков;</p> <p>2. Семинар «Нестандартные подходы к организации внеурочной деятельности по английскому языку»;</p> <p>3. Семинар «Личный кабинет обучающегося как эффективный ресурс подготовки к государственной итоговой аттестации»;</p> <p>4.Разбор заданий ЕГЭ по английскому языку высокого уровня сложности;</p> <p>5.Как провести родительское собрание в онлайн-формате;</p> <p>6.Развитие функциональной грамотности обучающихся при обучении иностранному языку;</p> <p>7. Комплексная безопасность обучающихся;</p> <p>8. Проектная сессия «Лаборатория ФГОС»;</p> <p>9. Стратегическая площадка «Наставничество – территория развития педагогического потенциала»;</p> <p>10. Подготовка к ЕГЭ-2024 по английскому языку: практикум по разбору заданий устной части;</p> <p>11. Технологии формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности;</p>
15	Соплина Лариса Ивановна, учитель географии	<p>1. Заседание РМО заместителей руководителей по воспитательной работе;</p> <p>2.Проектная сессия «Программа развития - стратегия построения современной школы»;</p>
16	Филатова Людмила Даниловна, учитель истории и обществознания	<p>1. Особенности ОГЭ по истории в 2024 году;</p> <p>2. Особенности ЕГЭ по истории в 2024 году;</p> <p>3.Заседание РМО учителей истории и обществознания;</p> <p>4. Проведение уроков и система оценки достижения планируемых результатов основного и среднего общего образования (учебный предмет «История»);</p> <p>5.Особенности ЕГЭ по обществознанию в 2024 году;</p> <p>6.Особенности подготовки к ОГЭ по истории;</p> <p>7.Сложные темы по истории России при изучении курса в 10 классе;</p> <p>8. Итоги ЕГЭ – 2023 г. по обществознанию. Анализ типичных ошибок;</p> <p>9. Итоги ОГЭ – 2023 г. по обществознанию. Анализ типичных ошибок;</p> <p>10. Сложные темы по истории России при изучении курса в 10 классе;</p> <p>11. Информационно – методическая сессия учителей истории и обществознания;</p> <p>12 Герои СВО: военный потенциал в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>13. Российские онлайн- вебинары и семинары</p> <p>1. Базовые навыки работы в Сферум</p> <p>2.Создание личного профиля в Сферум</p> <p>3.Креативные возможности использования Сферум</p> <p>4.В Контакте и Сферум</p> <p>5.Мобильный Сферум;</p>

17	Филатова Оксана Сергеевна, учитель начальных классов;	1. Агрессивное поведение детей: виды, возрастные особенности и правила помощи; 2. Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»; 3. Комплексная безопасность обучающихся; 4. Формирование читательской грамотности в рамках изучения учебного курса «Край, в котором я живу»; 5. «О подготовке детей к Республиканскому конкурсу чтецов: из опыта работы»; 6. Экстремизм в подростково-молодежной среде. Особенности профилактики и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде; 7. Технологии формирования функциональной грамотности во внеурочной деятельности; 8. Подростковый кризис. Как правильно преодолеть?; 9. Школа молодого педагога;
18	Чувьурова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов	1. Методическая встреча «Методический вернисаж»; 2. Заседание РМО классных руководителей; 3. Особенности формирования естественно-научной грамотности в рамках изучения учебного курса «Край, в котором я живу»;

Выводы: учителя принимают активное участие в работе вебинаров, онлайн-семинаров. В вебинарах активное участие приняли 18 учителей школы, что соответствует 69%, что больше, чем в предыдущем учебном году (16 учителей, 62 %).

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Название мероприятия		Кол-во участников	Результат (кол-во участников, победителей, призеров)
Школьные			
1	Школьный конкурс профессионального мастерства «Фестиваль открытых уроков - 2023»	3 участника: 1. Толстая Дарья Александровна, учитель математики; 2. Гревцова Лидия Степановна, учитель начальных классов; 3. Исляйкина Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы;	победителей – 3 Толстая Д. А. – победитель в номинации «Учитель-мастер»; Гревцова Л.С. – победитель в номинации «Опыт и мастерство»; Исляйкина М.В. – победитель в номинации «Симфония урока».
ИТОГО		3	победителей - 3
Республиканские			
1	X республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация»	Королева Елена Николаевна, учитель химии	участие
2	X республиканский дистанционный	Коломейцева Ирина	участие

	конкурс «Моя презентация»	Викторовна, учитель технологии	
3	Республиканский этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Гайнутдинова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов	участие
4	Республиканский конкурс методических разработок «Вдохновленные Александром Сергеевичем Пушкиным»	Фролова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы	победитель - 1
5	Конкурсный отбор для поощрения первичных отделений движение Первых Республики Коми	Уляшева Полина Владимировна, советник по воспитанию, Соплина Лариса Ивановна, зам. директора по ВР	победитель - 2
ИТОГО		6	победителей - 3 участник – 3

Сравнительный анализ участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года):

учебный год	количество учителей принявших участие в конкурсах, конференциях на уровне:		
	муниципальном	республиканском	российском
2021-2022	2	8	11
2022-2023	1	4	3
2023-2024	0	6	0

Выводы: учителя ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней. По сравнению с 2022-2023 учебным годом наблюдается отрицательная динамика участия в конкурсах муниципального и всероссийского уровней. Такую динамику участия во всероссийских конкурсах можно объяснить тем, что предпочтение при аттестации дается конкурсам республиканского уровня. Поэтому учителя более активно приняли участие в республиканских конкурсах. В данных конкурсах наблюдается положительная динамика как в количественных, так и в качественных показателях.

7.Участие в грантовых конкурсах:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО участников	Результат участия
Республиканский уровень				
1	XX Конкурс социальных и культурных проектов ООО «Лукойл Коми» 2024 (грантовый)	февраль-май	Байдарова Ольга Сергеевна, учитель биологии, проект «Лаборатория знаний»	участие
			Коломейцева Ирина Викторовна, учитель технологии, проект «Учимся жить безопасно»	участие

			Соплина Лариса Ивановна, учитель географии, проект «Новогодняя сказка»	участие
--	--	--	--	---------

8.Участие в конкурсах «Движение Первых», ЮНАРМИИ:

№	Название	Ф.И.О.	Результаты
1	Конкурсный отбор для поощрения первичных отделений движения Первых Республики Коми.	Уляшева Полина Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.	победитель
2.	Региональный этап Всероссийского проекте «Хранители истории».	Акташева Дарина Биктимирова Светлана Мурзакова Арина Соплина Елизавета Матвиенко Эвелина	участие
3.	Конкурсный отбор на II Всероссийский слёт проекта «Хранители истории».	Асадова Арзу Соплина Елизавета Матвиенко Эвелина Изьюрова Виктория	участие
4.	Конкурсный отбор на выезд в Москву на выставку «Россия» на ВДНХ.	Асадова Арзу Соплина Елизавета Матвиенко Эвелина Изьюрова Виктория	победители
5	Культурно-образовательный проект «Поезд памяти» в рамках проекта «Большая перемена».	Соплина Елизавета	участие
6.	Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Орден мужества».	Соплина Елизавета Изьюрова Виктория Лебедев Александр	участие
7.	Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и	Уляшева Полина Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.	участие

молодежи, организацию досуга детей и молодежи «Гранты Первых».		
--	--	--

9. Выводы, проблемы, задачи на 2024-2025 учебный год.

Общие выводы: методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные методические объединения, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, чему способствуют: проведение семинаров, тематических педагогических советов, работе над темами по самообразованию педагогов, систематическое прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, посещение семинаров, проведение заседаний ШМО, открытых уроков, взаимопосещение уроков, участие в работе РМО. Учителя делятся педагогическим опытом через участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на заседаниях педагогических советов, школьных и муниципальных заседаниях методических объединений. Организована работа с одаренными учащимися. Повышаются показатели участия и результативность в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней. Организована аттестация учителей на соответствие занимаемой должности, учителя успешно проходят аттестацию на категории. Организован переход на обновленные ФГОС и ФОП.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются **проблемы:**

- наличие педагогов без квалификационной категории;
- снижение активности участия в профессиональных конкурсах;
- недостаточное участие учителей в работе РМО;

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить переход на обновленные ФГОС и ФОП;
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС;
3. Организовывать аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с Порядком аттестации;
4. Организовывать работу учителей по аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
5. Продолжить работу по своевременному повышению квалификации педагогических работников путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в работе семинаров, вебинаров и т.д.;
6. Активизировать использование современных педагогических технологий и инновационных форм обучения для повышения качества образования;
7. Активизировать участие учителей в работе муниципальных методических объединений;
8. Продолжить развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
9. Способствовать активизации участия учителей в профессиональных конкурсах;
10. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
11. Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Анализ воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного Совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Профминимум базового уровня.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- 1.«Урочная деятельность»;
- 2. «Внеурочная деятельность»;
- 3.«Классное руководство»;
- 4.«Основные школьные дела»;
- 5.«Внешкольные мероприятия»;
- 6.«Организация предметно-пространственной среды»;
- 7.«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- 8.«Самоуправление»;
- 9. «Профилактика и безопасность»;
- 10 «Социальное партнерство»;
- 11. «Профориентация»;
- 12. Модуль «Школьный спортивный клуб «Если хочешь быть здоров»

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Школьного парламента, волонтерского объединения, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности,

Заместители директора по УВР – организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность,

направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагогический состав:

Социальные педагоги (0,5ст. специалиста) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-организатор, – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

Педагоги-дополнительного образования (8 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (18 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
4. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов¹, которое включало вопросы, касающиеся всех модулей²;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

3.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного парламента, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День знаний
 - Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
 - Кросс нации
 - Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Я – старшеклассник!».
-

- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- День дублера.
- День матери
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Акция «Блокадный хлеб»
- Лыжня России
- Смотр строя и песни
- Акция посылка и письмо солдату
- Военно-спортивная эстафета
- Масленица
- Акции по благоустройству школьной
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды».
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 73%);
- большинство школьных мероприятий интересны 75% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 72%);
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 20% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 24%);
- школьные мероприятия неинтересны 11% учащихся (в 2022-2023 уч. г. – 14%).

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

3.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 18 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- проведение еженедельной линейки по графику
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах:

Среди выявленных дефицитов:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. 15% классных руководителей не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

6. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

6.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока в 2022-2023 учебном году для педагогического коллектива школы был проведен семинар-практикум «Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся», участие в котором приняли 87% педагогов школы, однако, дальнейшее сопровождение и отслеживание озвученных на семинаре требований, методов и приёмов работы организовано не было.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.
3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

6.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, кроме программ театральной студии «Золотой феникс» и «Отряд ЮИД «Агенты дорожной безопасности»» реализованы в полном объеме. Последние две программы реализованы частично, что связано со сменой педагога дополнительного образования.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 99% (в 2022-2023 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2022-2023 уч. г. – 75%).

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. В большинстве 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

5.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

– становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

– привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

– повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

– участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими

активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

– совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

– участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года состоялось 3 заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы.

– родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

– рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 9 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022-2023 уч. г. 94%).

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

2.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный Совет.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей);
- День Дублера;
- Аксию «Новогодний переполох»;
- Праздник Масленицы

Школьный Совет также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании Школьного парламента знает 95% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента (в 2022-2023 уч. г. – 91%). А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Рекомендации:

1. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

2.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»
- общешкольные мероприятия: день дублера (проф. пробы).
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий»
- групповые диагностики
- знакомство с профессиями на классных часах

В 2023-2024 уч. году на базе школы в школе был открыт психолого-педагогический 10 класс.

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 23% обучающихся и 40% родителей считают, что в классе/школе не проводится работа, направленная на выбор профессии учениками (в 2022-2023 уч. г. 27% и 44% соответственно).

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в неполном объеме, не имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.

2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

2.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 9 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на

классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Сосногорский", МО МВД России "Сосногорский" – всего проведено 4 мероприятия;

- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 28 обучающихся;

- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 4 медиации (в 2022-2023 уч. г. – 3), из них по видам конфликтов 3 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Кроме того, результаты анкетирования обучающихся показали, что 14% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

2.1.9. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; к дню Победы;

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», «Моя мама рукодельница»

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. Количество подписчиков сообщества увеличилось - 648 человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета, волонтерского объединения, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выводы:

1. Организована работа по оформлению пространства школы к памятным датам
2. Отсутствует оформление коридоров школы, рекреаций начальной школы. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ

обучающихся.

4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.

2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.

3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

3.1.11. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 135 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 73);

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 20 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

– творческая мастерская "Открытка для папы»;

– муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;

– всероссийского проект «Первые в России — стране возможностей. ВДНХ" – 17 обучающихся;

– общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – жителями поселка в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в Общепоселковом смотре строя и песни, посвященному Великой Отечественной войны.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 2 классах начальной школы (2Б, 3Б). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.

2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.

2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» не менее 80% классных коллективов начальной школы.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.